

ชื่อเรื่อง	รายงานการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี โดยใช้เทคนิค CIRC
ผู้ศึกษา	นางจินดา ไชยสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
หน่วยงาน	โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 14
ปีที่รายงาน	ปีการศึกษา 2560

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของ ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี โดยใช้เทคนิค CIRC ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี โดยใช้เทคนิค CIRC ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเรียนและหลังเรียน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี โดยใช้เทคนิค CIRC ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/10 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 14 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 42 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา 1) ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี โดยใช้เทคนิค CIRC จำนวน 5 ชุด 2) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค CIRC จำนวน 5 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การคิดวิเคราะห์ วิจารณ์วรรณคดี เรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ 0.80 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี โดยใช้เทคนิค CIRC จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าประสิทธิภาพ และค่า t – test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี โดยใช้เทคนิค CIRC มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80.18/83.37

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี โดยใช้เทคนิค CIRC ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี โดยใช้เทคนิค CIRC อยู่ในระดับมาก