



- เมื่อครูผู้สอนได้นำบทเรียนสำเร็จรูปไปใช้ควรปฏิบัติดังนี้
๑. ศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปตั้งแต่กรอบแรกจนถึงกรอบสุดท้าย ทั้งเนื้อหาและกิจกรรมให้เข้าใจก่อน
 ๒. ศึกษาว่ากิจกรรมใดที่ครูต้องเป็นผู้ให้คำแนะนำหรือให้คำปรึกษา
 ๓. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนแต่ละคน
 ๔. ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ควบคู่กับแผนการสอน
 ๕. ชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำแนะนำในการใช้บทเรียนสำเร็จรูปและปฏิบัติตามทุกขั้นตอน ทุกกรอบ ทั้งเนื้อหา กิจกรรม คำถาม คำตอบ
 ๖. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน เมื่อเรียนจบเพื่อทบทวนความรู้
 ๗. ทดสอบความรู้หลังเรียน หลังจากที่นักเรียนศึกษาจบเล่ม





คำแนะนำการใช้บทเรียนสำเร็จรูป

สำหรับนักเรียน



บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้สร้างขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง บทเรียนมีทั้ง คำอธิบาย ตัวอย่าง แบบฝึกหัด และคำตอบแบบฝึกหัด ครูไม่อธิบาย ผู้เรียนจะต้อง ปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้อย่างครบถ้วน จึงจะเกิดผลดี

๑. นักเรียนอ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อนลงมือศึกษาบทเรียน
๒. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อให้ทราบว่ามีความรู้ในเรื่องที่จะเรียน มากน้อยเพียงใด ถ้าทำข้อใดไม่ได้อาจเว้น หรือเดาก็ได้ ไม่ต้องกังวลหรือ เสียเวลามาก แล้วบันทึกคะแนนไว้
๓. นักเรียนศึกษาบทเรียนตามลำดับโดยไม่ต้องรีบร้อน ไม่ต้องเคร่งเครียด แต่ ควรมีสมาธิเพื่อให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง
๔. เมื่อเข้าใจแล้วให้ทำแบบฝึกหัดหรือตอบคำถามทุกข้อ
๕. ตรวจสอบเฉลยที่อยู่รอบถัดไปถ้าตอบผิดให้กลับไปศึกษาบทเรียนและตอบ คำถามอีกครั้ง เมื่อตอบถูกแล้วจึงศึกษาเรื่องต่อไป
๖. นักเรียนต้องไม่ดูเฉลยก่อนทำแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบ ต้องมีความ เชื่อมั่นต่อตนเอง ถ้ามีข้อสงสัยให้ปรึกษาผู้สอนทันที
๗. เมื่อศึกษาจบบทเรียนแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วนำมาเปรียบเทียบกับคะแนนก่อนเรียน
๘. ส่งคืนบทเรียนนี้ตามกำหนดเวลา และต้องรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดีต่อไป





เพื่อน ๆ เตรียมกระดาษ
สำหรับเขียนด้วยนะคะ
อย่าเขียนลงในเล่ม
เมื่อเพื่อน ๆ พร้อมแล้ว
ก็ศึกษาบทเรียนได้เลยค่ะ

ขอแมวเหมียวศึกษาบทเรียน
ด้วยนะฮะ



แบบทดสอบก่อนเรียน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวตอบลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้

- | | |
|---|--|
| <p>๑. คำประเภทใดไม่จัดอยู่ในชนิดของคำ</p> <p>ก. คำนาม</p> <p>ข. คำกริยา</p> <p>ค. คำประสม</p> <p>ง. คำวิเศษณ์</p> <p>๒. “การ” ในข้อใดเป็นอาการนาม</p> <p>ก. การกิน</p> <p>ข. การงาน</p> <p>ค. การเงิน</p> <p>ง. การไฟฟ้า</p> <p>๓. ประโยคใดมีคำนามเรียกขาน</p> <p>ก. สวัสดิ์ค่ะท่าน</p> <p>ข. คุณตากำลังเดินมาแล้ว</p> <p>ค. ฮัลโหล ที่นี่บ้านคุณปิงปิงค่ะ</p> <p>ง. นักเรียน หันหน้ามาทางนี้ทุกคน</p> <p>๔. “แดง” ประโยคใดเป็นสรรพนามบุรุษที่ ๒</p> <p>ก. นี่คือดินสอแดง</p> <p>ข. แดงอ่านหนังสือเรียน</p> <p>ค. คนยืนอยู่ตรงนั้นคือแดง</p> <p>ง. แดงช่วยหยิบกระดาษให้พ่อด้วย</p> <p>๕. ประโยคใดเป็นสรรพนามไม่เจาะจง</p> <p>ก. อนิจจังไม่เที่ยง</p> <p>ข. แจกให้ใครก็ได้</p> <p>ค. ต่างก็ทำงานส่วนตัว</p> <p>ง. ที่นั่นเป็นที่พักนักกีฬา</p> | <p>๖. ประโยคใดมีกริยาช่วย</p> <p>ก. เขาเหมือนแม่</p> <p>ข. มันเดินหมากรุก</p> <p>ค. ครูแจกขนมให้แก่เด็ก ๆ</p> <p>ง. เขาต้องมาถึงวันนี้แน่ ๆ</p> <p>๗. คำวิเศษณ์บอกเวลาปรากฏอยู่ในข้อใด</p> <p>ก. น้ำไหลเรื่อย</p> <p>ข. การนอนตื่นสายไม่ตี</p> <p>ค. เธอควรเดินช้าลงหน่อย</p> <p>ง. คุณแม่ให้เธอกลับบ้านด่วน</p> <p>๘. “บน” ในข้อใดไม่จัดเป็นคำบุพบท</p> <p>ก. ป้าแค้นด้วยหัวหมู</p> <p>ข. เด็กวิ่งเล่นบนห้องเรียน</p> <p>ค. กินบนเรือนขี้นหลังคา</p> <p>ง. สมุดการบ้านอยู่บนโต๊ะครู</p> <p>๙. “.....เรื่องแค่นี้เอง คิดมากไปได้”</p> <p>ก. โช๊ะเอ๊ย !</p> <p>ข. บัดโช !</p> <p>ค. ต้ายตาย !</p> <p>ง. อนิจจา !</p> <p>๑๐. “เธอก็รู้นี่น่าว่าคุณเป็นอย่างไร ยังจะไป</p> <p>.....กับเขาอีก” ควรเติมคำอุทานคำใด</p> <p>ก. รู้จักมักจี่</p> <p>ข. นับหน้าถือตา</p> <p>ค. หลงไหลได้ปลื้ม</p> <p>ง. เมียง ๆ มอง ๆ</p> |
|---|--|




เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



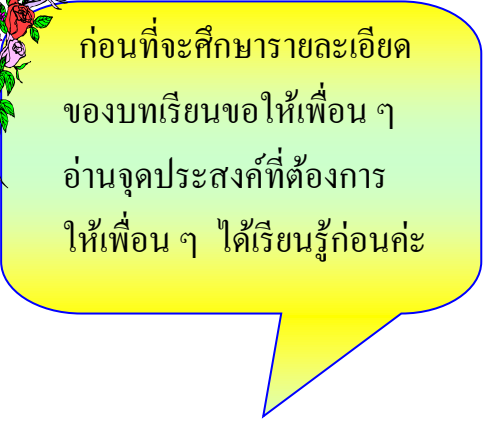
๑. ก
๒. ก
๓. ง
๔. ง
๕. ข
๖. ง
๗. ข
๘. ก
๙. ก
๑๐. ก



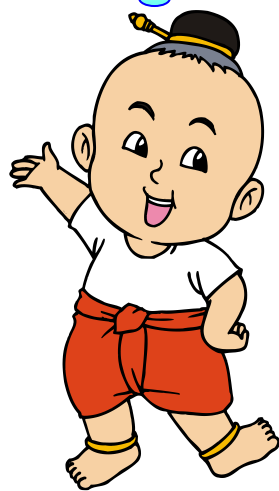


 กรอบที่ ๑



สวัสดีครับ บทเรียนสำเร็จรูป
เล่มนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับชนิดและ
หน้าที่ของคำ ชั้น ม.๒



ก่อนที่จะศึกษารายละเอียด
ของบทเรียนขอให้เพื่อน ๆ
อ่านจุดประสงค์ที่ต้องการ
ให้เพื่อน ๆ ได้เรียนรู้ก่อนค่ะ



 จุดประสงค์

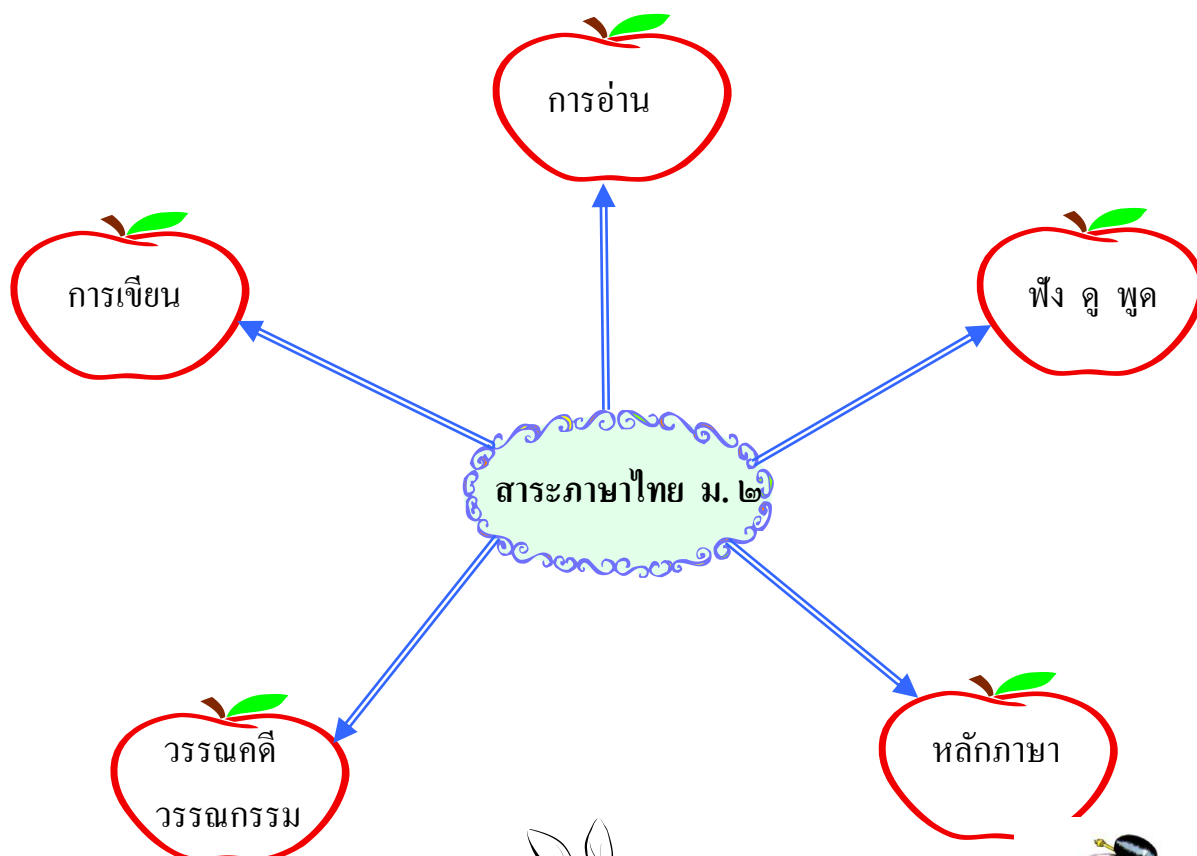
- เมื่อนักเรียนศึกษาบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ
๑. อธิบายความหมายของคำทั้ง ๗ ชนิดได้ถูกต้อง
 ๒. บอกลักษณะ ชนิด และหน้าที่ของคำทั้ง ๗ ชนิดได้ถูกต้อง



กรอบที่ ๒



ก่อนที่เราจะได้ศึกษาเนื้อหา เรามาดู
โครงสร้างของสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กันก่อน ว่าประกอบด้วยสาระอะไรบ้าง
นะครับ



คำถาม

สาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีกี่สาระ อะไรบ้างเอ่ย



กรอบที่ ๓

เฉลย

๕ สาระ ประกอบด้วย

สาระที่ ๑ การอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู การพูด

สาระที่ ๔ หลักภาษาไทย

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม



เก่งมาก ตอบถูกหมดเลยคะ



ต่อไป เรามาดูกันดีกว่านะคะว่าผังมโนทัศน์
ในการเรียนหลักภาษาชั้น ม.๒ มีอะไรบ้าง





กรอบที่ ๔

ผังมโนทัศน์สาระหลักภาษา มีดังนี้



ธรรมชาติของภาษา

พยางค์ คำ
การสร้างคำ

คำและหน้าที่
ของคำ

สำนวน คำพังเพย
และภาษาถิ่น



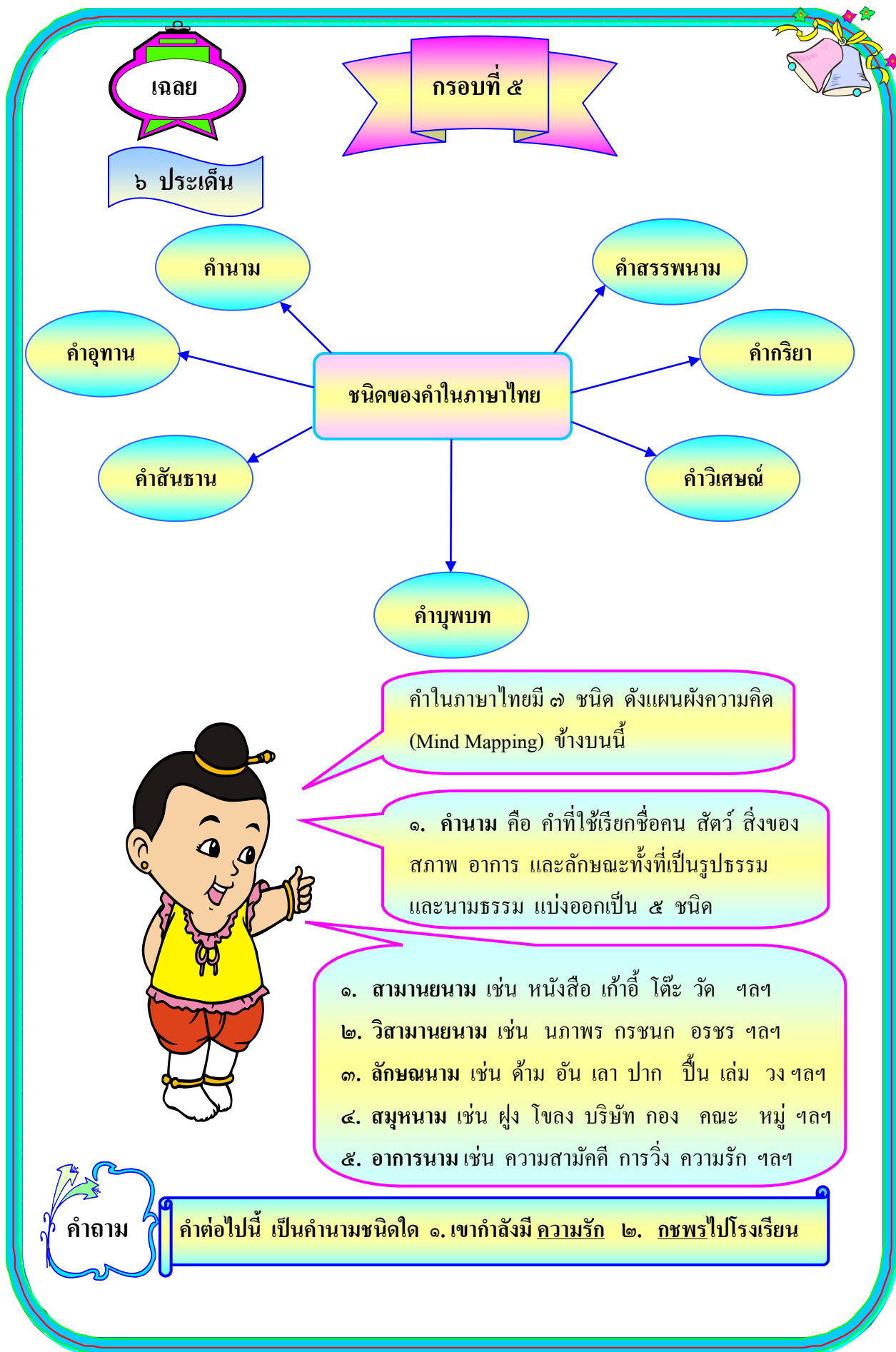
คำที่ยืมมาจาก
ภาษาต่างประเทศ

การใช้คำราชาศัพท์



ผังมโนทัศน์ สาระที่ ๔ หลักภาษาไทยมีที่ประเด็น





เฉลย

กรอบที่ ๖

๑. อาการนาม
๒. วิสามานยนาม



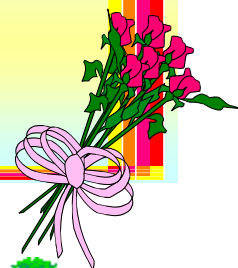
๒. คำสรรพนาม คือ คำที่ใช้แทนคำนาม
มี ๗ ชนิด คือ

- ๒.๑ สรรพนามใช้แทนบุคคล เช่น คุณ ฉัน
เธอ เขา มัน กระผม ท่าน ฯลฯ
- ๒.๒ สรรพนามใช้ชี้ระยะ เช่น นี่ นั่น โน่น
ฯลฯ
- ๒.๓ สรรพนามใช้ถาม เช่น ใคร อะไร
ไหน ที่ใด ทำไม ฯลฯ
- ๒.๔ สรรพนามบอกความไม่เจาะจง เช่น
ใคร อะไร ใด ๆ ฯลฯ
- ๒.๕ สรรพนามบอกความชี้ซ้ำ แบ่งพวก
หรือรวมพวก เช่น ต่าง บ้าง กัน ฯลฯ
- ๒.๖ สรรพนามเชื่อมประโยค เช่น ที่ ซึ่ง อัน
- ๒.๗ สรรพนามเน้นนามที่อยู่ข้างหน้า เช่น
สุนัข**มัน**กัดเด็ก , คุณยาย**ท่าน**ตื่นเช้า

คำถาม

ประโยคต่อไปนี้เป็นสรรพนามชนิดใด

๑. **นี่**คือบ้านของฉัน
๒. **ใคร ๆ** ก็อยากจะรวย



เฉลย

กรอบที่ ๗

๑. สรรพนามใช้ชี้ระยะ
๒. สรรพนามบอกความไม่เจาะจง

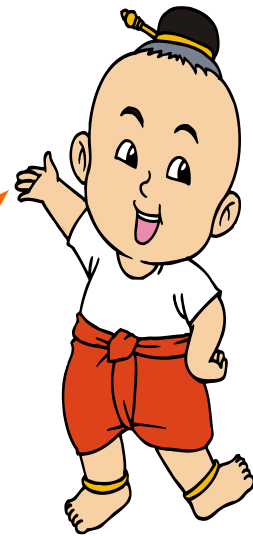
๓. คำกริยา คือ คำที่แสดงความหมายว่า กระทำ มีอาการ หรืออยู่ในสภาพ คำกริยาแบ่งเป็น ๔ ชนิด

๓.๑ กริยาไม่ต้องมีกรรม (อกรรมกริยา) เช่น หัวเราะ ร้องไห้ เดิน ปลิว วิ่ง ยิ้ม ฯลฯ

๓.๒ กริยามีกรรม (สกรรมกริยา) เช่น กิน จิก สอน เขียน เรียน ทำ ฯลฯ

๓.๓ กริยาอาศัยส่วนเติมเต็ม (วิกตรรถกริยา) คือกริยาที่มีความหมายไม่สมบูรณ์ต้องอาศัยคำที่ตามมาข้างหลัง เช่น เหมือน คล้าย เท่า ประคองว่า แปลว่า ฯลฯ

๓.๔ คำช่วยกริยา เช่น โปรด อาจ ต้อง น่าจะ คง อย่า ถูก กำลัง จะ ฯลฯ



คำถาม

คำที่ขีดเส้นใต้ในประโยคต่อไปนี้เป็นคำกริยาชนิดใด

๑. พ่อขายคอมพิวเตอร์
๒. นกถือสัตว์ปีกสวยงาม



เฉลย

กรอบที่ ๘

๑. สกรรมกริยา
๒. กริยาอาศัยส่วนเติมเต็ม



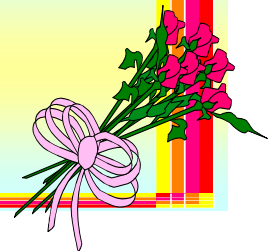
๔. คำวิเศษณ์ คือ คำที่มีความหมายบ่งชี้ลักษณะต่าง ๆ เช่น ขนาด ล้วนฐาน สี กลิ่น รส สถานที่ ปริมาณ จำนวน ฯลฯ คำวิเศษณ์แบ่งได้ดังนี้

- ๔.๑ วิเศษณ์บอกลักษณะ เช่น ใหญ่ เล็ก อ้วน ผอม ยาว สั้น เด็ก ชรา แก่ ฯลฯ
- ๔.๒ วิเศษณ์บอกเวลา เช่น ก่อน เข้า สาย บ่าย ปัจจุบัน อนาคต อดีต แต่ก่อน ฯลฯ
- ๔.๓ วิเศษณ์บอกสถานที่ เช่น ใกล้ ไกล ใต้เหนือ ขวา บน ล่าง ริม ฯลฯ
- ๔.๔ วิเศษณ์บอกจำนวน เช่น บรรดา ล้วนแต่ ทั้งสิ้น หลาย มาก น้อย จู หนึ่ง สอง ฯลฯ
- ๔.๕ วิเศษณ์บอกความชี้เฉพาะ เช่น นั่น นี่ แน่เอง ฯลฯ

คำถาม

ประโยคต่อไปนี้เป็นคำวิเศษณ์ชนิดใด

๑. ตำรวจหลายคนล้อมจับคนร้าย
๒. ฉันนอนก่อนจึงตื่นเช้า



เฉลย

กรอบที่ ๕

๑. วิเศษณ์บอกปริมาณ หรือจำนวน
๒. วิเศษณ์บอกเวลา



เพื่อนๆ เก่งมากครับ มาศึกษาคำวิเศษณ์กันต่อดีกว่านะครับ

๔.๖ วิเศษณ์บอกความไม่ชี้เฉพาะ เช่น อื่น อะไร ไต ไหน ฯลฯ

๔.๗ วิเศษณ์แสดงคำถาม เช่น ไหน อะไร เท่าไร ฯลฯ

๔.๘ วิเศษณ์แสดงคำขานรับ เช่น ค่ะ ครับ ขอรับ จ๊ะ ขา ฯลฯ

๔.๙ วิเศษณ์แสดงความรู้สึก เช่น อย่า ไม่หาไม่ มิได้ ฯลฯ

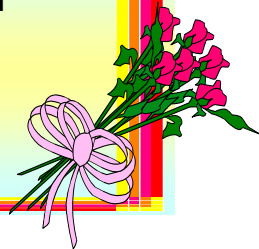


ค่อยๆ ทำความเข้าใจนะคะ หากเพื่อนๆ พอเข้าใจแล้วลองมาตอบคำถามท้ายกรอบซิคะ

คำถาม

ประโยคต่อไปนี้เป็นคำวิเศษณ์ชนิดใด

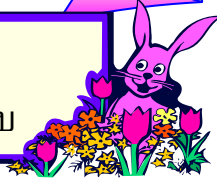
๑. กระเป๋าใบนี้ราคาเท่าไร
๒. คุณครูครับผมมาส่งการบ้านครับ



เฉลย

กรอบที่ ๑๐

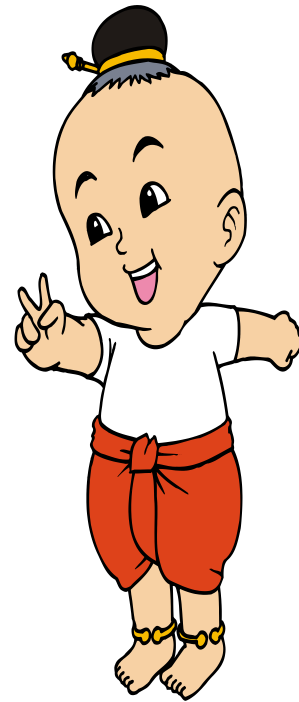
๑. วิเศษณ์แสดงคำถาม
๒. วิเศษณ์แสดงคำขานรับ



เป็นอย่างไรครับ พอจะเข้าใจบ้างหรือยัง
พยายามหน่อยนะครับ ต่อไปเป็นคำบุพบท

๕. คำบุพบท คือ คำนำหน้าบท ทำหน้าที่เชื่อม
คำหรือกลุ่มคำเข้าด้วยกัน เพื่อแสดงความสัมพันธ์
ระหว่างคำและกลุ่มคำนั้น ๆ ได้แก่

- ๕.๑ แสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับสถานที่ เช่น
ใน บน ใต้ ใกล้ ที่ ฯลฯ
- ๕.๒ แสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับเวลา เช่น
เมื่อ จน ตั้งแต่ ฯลฯ
- ๕.๓ แสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับสาเหตุ เช่น
แก่ เพื่อ ด้วย กับ ต่อ ฯลฯ

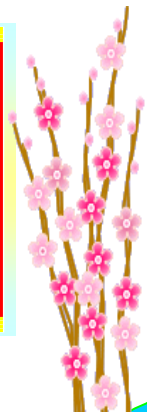


- ตัวอย่าง เช่น - แม่ครัวไปที่ตลาด
- เขามาตั้งแต่ฉันตื่นนอน
- เขาดีต่อฉันมาก

คำถาม

ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำบุพบทในประโยคต่อไปนี้

๑. เขาเลี้ยงนกไว้สำหรับดูเล่น
๒. เขาโฆษณาเพื่อหาเสียง
๓. ฉันจะอยู่ใกล้เธอ



เฉลย

กรอบที่ ๑๑

๑. เขาเลี้ยงนกไว้สำหรับดูเล่น
๒. เขาโฆษณาเพื่อหาเสียง
๓. มันจะอยู่ใกล้เธอ



เพื่อน ๆ คะ เราได้ศึกษาคำนาม สรรพนาม
กริยา วิเศษณ์ และคำบุพบท พอสังเขปไปแล้ว
ต่อไปนี้เรามาทำความรู้จัก กับคำสันธาน ซึ่งเป็น
๑ ใน ๗ ของชนิดของคำในภาษาไทยต่อเลยคะ

๖. คำสันธาน คือ คำที่ทำหน้าที่เชื่อมคำกับคำ
ประโยคกับประโยค ข้อความกับข้อความ หรือ
เชื่อมความให้สละสลวย

๖.๑ เชื่อมคำกับคำหรือกลุ่มคำ อาจแยกเป็น ๒ ประโยค
เช่น เขาฉลาดแต่โงง (เขาฉลาด กับเขาโงง)
เขามีลูกเมื่อแก่ (เขามีลูก กับเขาแก่)

๖.๒ เชื่อมประโยคกับประโยค ตัวอย่าง เช่น

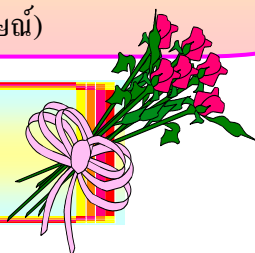
- เขามาทำงานหรือมาเล่น (เขามาทำงาน กับ เขามาเล่น)
- เขาชอบร้องเพลงแต่ฉันชอบเดินรำ (เขาชอบร้องเพลง กับ ฉันชอบเดินรำ)

๖.๓ เชื่อมความให้สละสลวย ตัวอย่าง เช่น

- ลัดดาวัลย์ฝึกทำอาหารทั้งข้าวและหวาน (นามกับนาม)
- ขนมนั้นควรมีรสหวานและมัน (วิเศษณ์กับวิเศษณ์)

คำถาม

คำสันธานทำหน้าที่อะไร



เฉลย

กรอบที่ ๑๒

คำสันธาน ทำหน้าที่เชื่อมคำกับคำ ประโยค
กับประโยค ข้อความกับข้อความ หรือ
เชื่อมความให้สละสลวย



เพื่อน ๆ ครับ ชนิดของคำ ชนิดสุดท้าย คือ
คำอุทาน เรามาศึกษากันต่อเลยนะครับ

๗. อุทาน คือ คำที่เปล่งออกมาเพื่อแสดงความรู้สึกของ
ผู้พูด คำอุทานไม่จัดเป็นส่วนใดส่วนหนึ่งของประโยค
คำอุทานแบ่งได้เป็น ๒ ชนิด คือ

๗.๑ คำอุทานโดยตรง หรือ อุทานบอกอาการ ตัวอย่าง

- เมื่อรู้สึกแปลกใจ เช่น โอ้โฮ แหมม บ๊ะ วีะ เอ๊ะ อู๊
- เมื่อรู้สึกสงสาร เช่น พุทโธ่ อนิจจา โถ โธ่
- เมื่อรู้สึกตกใจ เช่น ว้าย อู๊
- เมื่อรู้สึกผิดหวัง เฮ้ ว้า
- เมื่อรู้สึกเจ็บ เช่น โอ๊ย โอ๊ะ ฐืด โอ๊ย
- เมื่อรู้สึกหวาดหวั่น เช่น ตายละวา แย่แล้ว

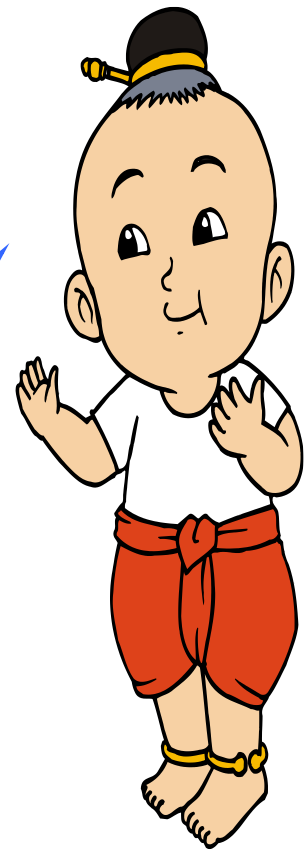
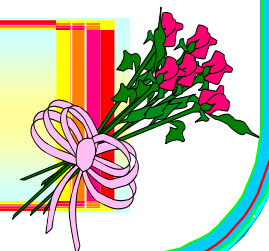
เพื่อน ๆ ครับ นอกจากนี้แล้วคำอุทานโดยตรงยัง
ใช้กับคำประพันธ์ ด้วยนะครับ เช่น

- โอ้เวรกรรมจำพราดต้องจากนุช
- อ้าแม่พิมลสกลโคม

คำถาม

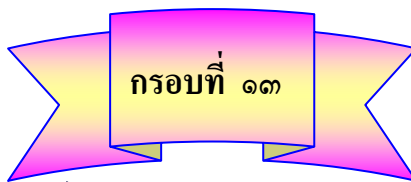
จงเติมคำอุทานในประโยคต่อไปนี้ให้เหมาะสม

๑.เจ็บนะเล่นบ้า ๆ ๒.มาแต่เช้าเชียว





เฉลย



กรอบที่ ๑๓



๑. โอ๊ย!

๒. โอ้โฮ!



๗.๒ คำอุทานเสริมบท มักใช้โดยไม่คำนึงถึง
ความหมาย แต่เพื่อเพิ่มน้ำหนักแก่คำที่ถูกเสริม
เมื่อผู้กล่าว เกิดความรู้สึกอย่างใดอย่างหนึ่ง

ตัวอย่าง

- รู้สึกโล่งใจ เช่น หมดเรื่องหมาดราวไปเสียทีนะพี่
- รู้สึกรำคาญ เช่น เขามัวแต่ไอ้เอ๋วหารราย
- รู้สึกโกรธ เช่น เห็นฉันเป็นหัวหลักหัวตอ
- รู้สึกรังเกียจ เช่น ไปอาบน้ำอาบท่าเสียทีเถอะ

อุทานเสริมบทบางคำมีความหมายไม่ชัดเจน
หรือไม่มีความหมายเลย ตัวอย่างเช่น

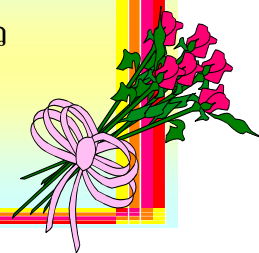
- หล่อนเป็นลูกเต้าของใคร
- ไปดูหนังสือหนังสือหาเสียข้าง
- ยามยากจนเพื่อนฝูงก็ไม่อินั่งขังขอบ



คำถาม

จงขีดเส้นใต้คำอุทานเสริมบทในประโยคต่อไปนี้

๑. น้องเล่นน้ำจนเสื้อแสงเปียกหมดแล้ว
๒. ฉันเป็นเด็กบ้านนอกคอกนา
๓. แม่ซื้อขนมมเนยมามากมาย





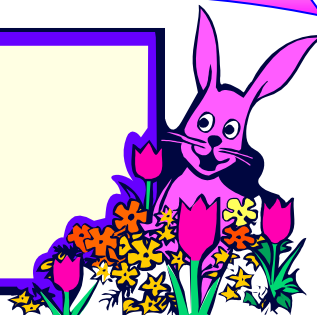
เจดีย์



กรอบที่ ๑๔



๑. น้องเล่นน้ำจนเสื้อแสงเปียกหมด
๒. ฉันเป็นเด็กบ้านนอกคอกนา
๓. แม่ซื้อขนมนมเนยมามากมาย



มาถึงตอนนี้แล้ว เพื่อน ๆ คงจะ
พอเข้าใจแล้วนะคะ หากยัง
สงสัยหรือยังข้องใจก็ย้อนกลับ
ไปศึกษาอีกครั้ง

จากนั้นให้เพื่อน ๆ ทำแบบฝึกทำยบท
ในหน้าต่อไปเลยนะคะ

เพื่อน ๆ ครับเราสองคนขอลาไปก่อน
เจอกันในบทเรียนต่อไปนะครับ



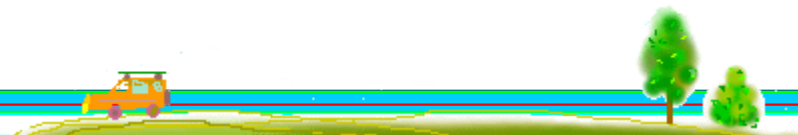
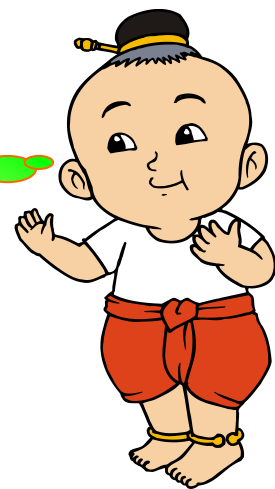
แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน เรื่องคำและหน้าที่ของคำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านประโยคต่อไปนี้แล้วบอกว่าคำที่ขีดเส้นใต้เป็น คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน หรือคำอุทาน

๑. พ่อเขาได้ดื่บ ได้ดีก็เลยลืมเรา
๒. น้องกินอาหารทุกชนิด
๓. กว่าเขาไปถึงบ้านก็พอดีคำ
๔. คนไหนน้องสาวของเธอ
๕. เขาซื้ออาหารให้สุนัข
๖. เราได้ไปทำบุญในวันเข้าพรรษา
๗. สมบัติทั้งหมดตกเป็นของเขา
๘. พ่อของฉันชอบค้าขายแต่แม่ชอบรับราชการ
๙. เขาเขียนหนังสือด้วยปากกา
๑๐. หนอยแน่ ทำซิมไปได้

ไม่ยากเลย
ใช่ไหมครับเพื่อน ๆ



เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน เรื่องคำและหน้าที่ของคำ

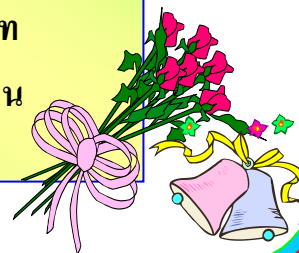


คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านประโยคต่อไปนี้แล้วบอกว่าคำที่ขีดเส้นใต้เป็น คำนาม
คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน หรือคำอุทาน

๑. พ่อเขาได้ดื่บได้ดีก็เลยดื่มเรา
๒. นื่องกินอาหารทุกชนิด
๓. กว่าเขาไปถึงบ้านก็พอดีคำ
๔. ไหนน้องสาวของเธอ
๕. เขาซื้ออาหารให้สุนัข
๖. เราได้ไปทำบุญในวันเข้าพรรษา
๗. สมบัติทั้งหมดตกเป็นของเขา
๘. พ่อของฉันชอบค้าขายแต่แม่ชอบรับราชการ
๙. เขาเขียนหนังสือด้วยปากกา
๑๐. หนอยแน่ ทำซิมไปได้

เฉลยแบบฝึกหัด

- | | |
|--------------|--------------|
| ๑. คำอุทาน | ๖. คำนาม |
| ๒. คำกริยา | ๗. คำวิเศษณ์ |
| ๓. คำสันธาน | ๘. คำสันธาน |
| ๔. คำสรรพนาม | ๙. คำบุพบท |
| ๕. คำนาม | ๑๐. คำอุทาน |



แบบทดสอบหลังเรียน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวตอบลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้

- | | |
|---|--|
| <p>๑. “แดง” ประโยคใดเป็นสรรพนามบุรุษที่ ๒</p> <p>ก. นี่คือดินสอแดง</p> <p>ข. แแดงอ่านหนังสือเรียน</p> <p>ค. คนยืนอยู่ตรงนั้นคือแดง</p> <p>ง. แแดงช่วยหยิบกระดาษให้พ่อด้วย</p> <p>๒. “การ” ในข้อใดเป็นอาการนาม</p> <p>ก. การกิน</p> <p>ข. การเงิน</p> <p>ค. การงาน</p> <p>ง. การไฟฟ้า</p> <p>๓. ประโยคใดมีคำนามเรียกขาน</p> <p>ก. สวัสดิ์ดีคะท่าน</p> <p>ข. คุณตากำลังเดินมาแล้ว</p> <p>ค. ฮัลโหล ที่นี้บ้านคุณปิงปิงคะ</p> <p>ง. นักเรียน หันหน้ามาทางนี้ทุกคน</p> <p>๔. คำประเภทใดไม่จัดอยู่ในชนิดของคำ</p> <p>ก. คำนาม</p> <p>ข. คำกริยา</p> <p>ค. คำประสม</p> <p>ง. คำวิเศษณ์</p> <p>๕. ประโยคใดเป็นสรรพนามไม่เจาะจง</p> <p>ก. อนิจจังไม่เที่ยง</p> <p>ข. แจกให้ใครก็ได้</p> <p>ค. ต่างก็ทำงานส่วนตัว</p> <p>ง. ที่นั่นเป็นที่พักนักกีฬา</p> | <p>๖. “.....เรื่องแค่นี้เอง คิดมากไปได้อ”</p> <p>ก. โช๊ะเอ๊ย !</p> <p>ข. ปัดโช !</p> <p>ค. ต้ายตาย !</p> <p>ง. อนิจจา !</p> <p>๗. คำวิเศษณ์บอกเวลาปรากฏอยู่ในข้อใด</p> <p>ก. น้ำไหลเฉื่อย</p> <p>ข. การนอนตื่นสายไม่ดี</p> <p>ค. เธอควรเดินช้าลงหน่อย</p> <p>ง. คุณแม่ให้เธอกลับบ้านด่วน</p> <p>๘. “บน” ในข้อใดไม่จัดเป็นคำบุพบท</p> <p>ก. ป้าแก้มกับด้วยหัวหมู</p> <p>ข. เด็กวิ่งเล่นบนห้องเรียน</p> <p>ค. กินบนเรือนจ๊ับนหลังคา</p> <p>ง. สมุดการบ้านอยู่บนโต๊ะครู</p> <p>๙. ประโยคใดมีกริยาช่วย</p> <p>ก. เขาเหมือนแม่</p> <p>ข. ฉันเดินหมากรุก</p> <p>ค. ครูแจกขนมให้แก่เด็ก ๆ</p> <p>ง. เขาต้องมาถึงวันนี้แน่ ๆ</p> <p>๑๐. “เธอก็รู้นี่นาว่าเขาเป็นอย่างไร ยังจะไป</p> <p>.....กับเขาอีก” ควรเติมคำอุทานคำใด</p> <p>ก. รู้จักมักจี่</p> <p>ข. นับหน้าถือตา</p> <p>ค. หลงใหลได้ปลื้ม</p> <p>ง. เมียง ๆ มอง ๆ</p> |
|---|--|



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



๑. ง

๒. ก

๓. ง

๔. ก

๕. ข

๖. ก

๗. ข

๘. ก

๙. ง

๑๐. ก





บรรณานุกรม

- กำชัย ทองหล่อ. **หลักภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, ๒๕๔๐.
- เกสร รongเดช. **พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา**. โครงการตำราและเอกสาร
สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช, ๒๕๓๘.
- จันทิมา พรหมโชติกุล. **การเขียนข้อสอบวิชาภาษาไทย**. กรุงเทพฯ. : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
๒๕๒๙.
- ธีรชัย ปุณณโชติ. **การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปเส้นทางการสู่อาจารย์ ๓**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๒.
- นววรรณ พันธุมธธา. **ไวยากรณ์ไทย**. พิมพ์ครั้งที่ ๒ . กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์,
๒๕๒๗.
- เปรมจิต ชนะวงศ์. **ภาษาศาสตร์สำหรับครู**. พิมพ์ครั้งที่ ๖. : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ
สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช , ๒๕๓๘.
- _____. **หลักภาษาไทย**. โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ วิทยาลัยครู
นครศรีธรรมราช, ๒๕๒๘.
- เป็รื่อง กุมุท. **เทคนิคการสร้างแบบเรียนแบบโปรแกรม**. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาเทคโนโลยี
ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๑๙.
- วิชาการ , กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักภาษาไทย ม.๒**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, ๒๕๓๐.
- _____. **แผนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยและการใช้ภาษาไทย**.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕.
- วิเชียร เกษประทุม. **คู่มือภาษาไทย ม.๒**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนา, ๒๕๔๔.
- สมชาย ลำควน. **ไวยากรณ์ไทย**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๖.
- สุจริต เพียรชอบและสายใจ อินทร์มพรรย์. **วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา**.
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๓.
- สุทธีวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. **หลักภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ผดุงวิทย์, ๒๕๑๑.
- สุวิทย์ มูลคำ. **ผลงานทางวิชาการสู่การเลื่อนวิทยฐานะ**. กรุงเทพฯ : อี เค บั๊คส์, ๒๕๕๐.
- เสนีย์ วิลาวรรณ. **พัฒนาทักษะทางภาษา เล่ม ๓**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, ๒๕๔๗.
- _____. **หนังสือเรียนภาษาไทยสมบูรณ์แบบ ม.๒**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, ๒๕๔๓.