

# ชุดกิจกรรมแนะแนว

เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบในการเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

## ชุดที่ 1

### ตระหนักรู้และเห็นคุณค่า



- ✚ เริ่มให้เข้ใจนำไปสู่จุดหมาย
- ✚ คุณค่าของการเรียน
- ✚ ผลการเรียนไม่ดีมีทางแก้
- ✚ รับผิดชอบการเรียนดีไม่มีปัญหา

## ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบในการเรียน

### ชุดที่ 1 การตระหนักและเห็นคุณค่าของความรับผิดชอบในการเรียน

กิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง เริ่มให้เข้าใจนำไปสู่จุดหมาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 60 นาที

#### แนวคิด

การจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการเสริมสร้างความรับผิดชอบในการเรียน ผู้วิจัยต้องสร้างสัมพันธภาพและทำความเข้าใจกับนักเรียน เกี่ยวกับ ขอบข่าย วัตถุประสงค์ วิธีปฏิบัติตน วัน เวลา สถานที่ในการเข้าร่วมกิจกรรม อีกทั้งต้องเริ่มสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียน และความรับผิดชอบในการเรียน เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมสำเร็จลุล่วงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม
2. เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจขอบข่าย วัตถุประสงค์ วิธีปฏิบัติตน วัน เวลา สถานที่ ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบในการเรียน
3. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของความรับผิดชอบในการเรียน

#### สื่อ / อุปกรณ์

1. เพลง หนูอยากเป็นอะไร



(สแกน QR-CODE เพื่อเข้าสู่ข้อมูล)

2. ใบความรู้ เรื่อง การเสริมสร้างความรับผิดชอบในการเรียน
3. ใบงาน เรื่อง เริ่มให้เข้าใจ นำไปสู่จุดหมาย

## การดำเนินกิจกรรม วงจรการเรียนรู้ 4 ขั้นตอน (ERGA)

### ขั้นที่ 1 แลกเปลี่ยนประสบการณ์ (Experiencing)

1. ครูกล่าวทักทายและให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลงสวัสดี พร้อมทำท่าประกอบ โดยครูทำให้ดูเป็นตัวอย่าง แล้วให้นักเรียนทำตาม “สวัสดี วันนี้พบกัน เธอกับฉัน พบกัน สวัสดี ”
2. นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละเท่า ๆ กัน จำนวน 6 กลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้า เลขา และผู้นำเสนองาน
3. นักเรียนฟังคลิปวิดีโอ เพลง หนูอยากเป็นอะไร แล้วช่วยกันอภิปรายว่าเพลงนี้ต้องการสื่อถึงอะไร
4. นักเรียนร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับความฝันที่อยากจะเป็นในอนาคต พร้อมทั้งบอกเหตุผล

### ขั้นที่ 2 สะท้อนกลับการเรียนรู้ (Reflecting)

5. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นในประเด็นทำอย่างไรให้ความฝันกลายเป็นความจริง

### ขั้นที่ 3 สรุปสาระสู่ชีวิต (Generalizing)

6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปผลการอภิปรายในประเด็นทำอย่างไรให้ความฝันกลายเป็นความจริง
7. ครูพูดสร้างแรงจูงใจกับนักเรียนว่าความฝันของนักเรียนทุกคนจะเป็นความจริงได้อย่างแน่นอน ถ้านักเรียนมีความตั้งใจ และรับผิดชอบการเรียนของตนเองให้ดีที่สุด
8. ครูอธิบายการเข้าร่วมกิจกรรมโดยใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบในการเรียน ให้นักเรียนเข้าใจความเป็นมา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ วิธีปฏิบัติตน วัน เวลา สถานที่ในการเข้าร่วมกิจกรรม และสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าของความรับผิดชอบในการเรียน
9. นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมจากใบความรู้ เรื่อง การเสริมสร้างความรับผิดชอบในการเรียน

### ขั้นที่ 4 คิดและนำไปใช้ (Applying)

10. นักเรียนทำใบงาน เรื่อง เริ่มให้เข้าใจนำไปสู่จุดหมาย
11. นักเรียนนำเสนอใบงาน เรื่อง เริ่มให้เข้าใจนำไปสู่จุดหมาย

## การวัดและประเมินผล

### 1. วิธีการวัดและประเมินผล

1.1 สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

1.2 ตรวจใบงาน

### 2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม

2.2 แบบประเมินใบงาน

### 3. เกณฑ์การประเมิน

3.1 เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม และการตรวจใบงาน

เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ
ระดับดีเยี่ยม ให้ 3 คะแนน	8 – 9 คะแนน หมายถึง ดีเยี่ยม
ระดับดี ให้ 2 คะแนน	5 – 7 คะแนน หมายถึง ดี
ระดับพอใช้ ให้ 1 คะแนน	1 – 4 คะแนน หมายถึง พอใช้
นักเรียนต้องได้รับการตัดสินคุณภาพในระดับ “ดี” ขึ้นไป จึง “ผ่าน” เกณฑ์การประเมิน	

## เพลง หนูอยากเป็นอะไร

ไกลสุดไกล สุดปลายรุ้ง  
เด็กน้อยเอ๋ย เจ้าฝันเจ้าใฝ่  
หนูหนูเอ๋ย หนูน้อย  
หนูใฝ่หนูฝัน อยากเป็นอะไร

(ค.ข1)หนูอยากจะเป็นหมอ  
ขอให้หนูได้เป็นหมอ ขอให้สมตั้งใจ  
ขอให้เป็นคุณครูสมที่หนูตั้งใจ  
ที่คันใหญ่ใหญ่  
(ค.ญ2)หนูจะเป็นพยาบาลคอยดูแลคนไข้

(ค.ข3)หนูจะเป็นตำรวจเป็นผู้หมวดจับผู้ร้าย ขอให้ได้เป็นตำรวจ เป็นผู้หมวดปืนไว  
ไม่ว่าใครจะเป็นอะไร อยากเป็นสิ่งใด  
ที่สำคัญ เหนือ สิ่ง ใด นั้น คือเป็น คนดี  
ทำสิ่งใด จะคิดอะไร หนูจะได้ตั้งใจ เสมอ  
ความหงอยเหงา ก็ไม่เจอะเจอ  
ไม่ว่าหนูจะเป็นอะไร

(เด็กหมู) หนูโตขึ้นไปหนูเป็นคนดี  
จะทำสิ่งใด จะคิดอะไร หนูคงได้ตั้งใจ เสมอ  
ความหงอยเหงาก็ไม่เจอะเจอ  
(ซ้า)

ดวงตาน้อยน้อยมุ่งมองไปแสนไกล  
ฝันถึงสิ่งใด บ้างหนา  
ขอถามหนูหน่อย ได้ไหม  
เมื่อหนูโตใหญ่ สิ่งไหน ที่อยาก เป็น

รักษาคุณพ่อตอนไม่สบาย  
(ค.ญ1)หนูจะเป็นคุณครูสมที่หนูตั้งใจ  
(ค.ข2)หนูอยากเป็นทหารนั่งบนรถถัง  
ขอให้ได้เป็นทหารที่กล้าหาญชาญชัย  
ขอให้พยาบาล พุดหวานจับใจ

ขอให้สมตั้งใจได้เป็นอย่างฝันมีอีกอย่าง  
ถ้าโตขึ้นหนูเป็นคนดีหนูจะมีแต่คนรักใคร่  
ดวงดาวสายรุ้งจะเป็นเพื่อนเรา  
เป็นคนดี กันดี ไหมเออ ทำดีเสมอ

หนูอยากมีแต่คนรักใคร่  
ดวงดาวสายรุ้งจะเป็นเพื่อนเรา  
เป็นคนดี คงดีนะเออ ทำดีเสมอ ตลอดไป

## ใบความรู้

### เรื่อง การเสริมสร้างความรับผิดชอบในการเรียน

**ความรับผิดชอบในการเรียน** หมายถึง การที่นักเรียนสามารถจัดการตนเองเกี่ยวกับการเรียน สามารถปฏิบัติภารกิจด้านการเรียนของตนเองได้ ยอมรับผลการกระทำที่เกิดขึ้นจากการเรียนของตนเองทั้งด้านที่ดีและไม่ดี พยายามปรับปรุงการเรียนให้ดีขึ้น โดยใช้วิธีการที่เหมาะสม ส่งผลให้ประสบความสำเร็จในการเรียนตามเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งมีแนวทางในการพัฒนาความรับผิดชอบในการเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย

#### 1. ตระหนักและเห็นคุณค่า

หมายถึง การเห็นความสำคัญและความจำเป็นของความรับผิดชอบในการเรียน รู้จักคุณค่าของการเรียน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและมีแนวทางแก้ปัญหการเรียน และพัฒนาความรับผิดชอบในการเรียนได้

#### 2. วิเคราะห์และกำหนดเป้าหมาย

หมายถึง การรู้จักวิเคราะห์วิธีการหรือแนวทางของบุคคลที่ประสบความสำเร็จในการเรียน วิเคราะห์นิสัยการเรียนที่ดีและนิสัยการเรียนที่ต้องปรับปรุงของตนเอง รู้จักกำหนดเป้าหมายในการเรียนอย่างชัดเจน และสามารถจัดลำดับความสำคัญของงานที่ทำได้

#### 3. วางแผนและดำเนินการตามแผน

หมายถึง การรู้จักวางแผนและดำเนินการตามแผนการเรียน สามารถใช้ทักษะที่จำเป็นในการเรียน รู้จักดูแลสุขภาพร่างกายและจิตใจให้มีความพร้อมสำหรับการเรียน มีความเชื่อมั่นว่าจะประสบความสำเร็จในการเรียน

#### 4. ยอมรับและปรับปรุง

หมายถึง การยอมรับผลการเรียนที่เกิดขึ้น มีวิธีการปรับปรุงผลการเรียน สามารถสร้างกำลังใจในการเรียน และควบคุมตนเองให้พัฒนาความรับผิดชอบในการเรียนได้

ตารางกำหนดการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว  
เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบในการเรียน

ครั้งที่	วันที่	เวลา	ชื่อกิจกรรม
1	6/11/60	15.10 -16.10 น.	เริ่มให้เข้าใจนำไปสู่จุดหมาย
2	10/11/60	15.10 -16.10 น.	คุณค่าของการเรียน
3	13/11/60	15.10 -16.10 น.	ผลการเรียน ไม่มีทางแก้
4	17/11/60	15.10 -16.10 น.	รับผิดชอบการเรียนดีไม่มีปัญหา
5	20/11/60	15.10 -16.10 น.	อยากเก่งอย่างเขาเราทำได้
6	24/11/60	15.10 -16.10 น.	รู้จักตัวตนคั่นนิสัยการเรียน
7	27/11/60	15.10 -16.10 น.	เรียนได้ดีเพราะมีเป้าหมาย
8	1/12/60	15.10 -16.10 น.	จัดลำดับเป็นมองเห็นความสำคัญ
9	4/12/60	15.10 -16.10 น.	วางแผนการเรียนให้ได้นำไปใช้ให้เป็น
10	8/12/60	15.10 -16.10 น.	ทักษะการเรียนที่ดีมีความจำเป็น
11	12/12/60	15.10 -16.10 น.	สุขภาพดีผลการเรียนดี
12	15/12/60	15.10 -16.10 น.	พลังแห่งความเชื่อ
13	18/12/60	15.10 -16.10 น.	ยอมรับและปรับปรุง
14	22/12/60	15.10 -16.10 น.	เริ่มต้นใหม่ไม่มีคำว่าสาย
15	25/12/60	15.10 -16.10 น.	ชีวิตลิขิตเอง
16	29/12/60	15.10 -16.10 น.	ฝันให้ไกลไปให้ถึง

ข้อตกลง

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งตามตารางกำหนดการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนตั้งใจทำกิจกรรม ให้ความร่วมมือและร่วมแสดงความคิดเห็น
3. นักเรียนทำใบงานถูกต้อง ครบถ้วน เรียบร้อย ส่งตามกำหนดเวลา

ใบงาน  
เรื่อง เริ่มให้เข้าใจนำไปสู่จุดหมาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

ความฝันของฉัน

.....

.....

.....

ความฝันเป็นความจริงเมื่อฉัน

.....

.....

.....

ข้อตกลง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**แบบสังเกตพฤติกรรม**

**กิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง เริ่มให้เข้าใจนำไปสู่จุดหมาย**

**คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับความเป็นจริง**

โดยพิจารณาตามเกณฑ์การประเมิน

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน									รวมคะแนน	ผลการประเมิน	
		ตั้งใจทำกิจกรรม			ให้ความร่วมมือ			แสดงความคิดเห็น				ผล	มผล
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางมณฑิ แพทย์ปฐม)

**เกณฑ์การประเมินพฤติกรรม**

รายการ	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายคุณภาพ
1. ความตั้งใจ ในการทำกิจกรรม	3 ระดับดีเยี่ยม	มุ่งมั่นทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายทุกครั้ง รู้จักคิดพิจารณาอย่างรอบคอบ ทำงานจนสำเร็จ
	2 ระดับดี	มุ่งมั่นทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายบางครั้ง รู้จักคิดพิจารณา ทำงานจนสำเร็จ
	1 ระดับพอใช้	ขาดความมุ่งมั่นในการทำกิจกรรม ไม่ค่อยคิดพิจารณา ทำงานสำเร็จบางครั้ง
2. ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรม	3 ระดับดีเยี่ยม	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ งานสำเร็จบรรลุตามเป้าหมายทุกครั้ง
	2 ระดับดี	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ช่วยเหลือผู้อื่นบางครั้ง งานสำเร็จบรรลุเป้าหมายบางครั้ง
	1 ระดับพอใช้	ทำงานร่วมกับผู้อื่นไม่ค่อยได้ ไม่ค่อยช่วยเหลือผู้อื่น งานสำเร็จตามเป้าหมายบางครั้ง
3. การแสดง ความคิดเห็น ในการทำกิจกรรม	3 ระดับดีเยี่ยม	พูดแสดงความคิดเห็นบ่อยครั้ง เนื้อหาในการพูด ตรงประเด็น น่าสนใจ บุคลิกภาพดี
	2 ระดับดี	พูดแสดงความคิดเห็นเป็นบางครั้ง เนื้อหาในการพูด ตรงประเด็น บุคลิกภาพพอใช้
	1 ระดับพอใช้	ไม่ค่อยพูดแสดงความคิดเห็น เนื้อหาในการพูด ไม่ค่อยตรงประเด็น บุคลิกภาพพอใช้

เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ
ระดับดีเยี่ยม ให้ 3 คะแนน	8 – 9 คะแนน หมายถึง ดีเยี่ยม
ระดับดี ให้ 2 คะแนน	5 – 7 คะแนน หมายถึง ดี
ระดับพอใช้ ให้ 1 คะแนน	1 – 4 คะแนน หมายถึง พอใช้
นักเรียนต้องได้รับการตัดสินคุณภาพในระดับ “ดี” ขึ้นไป จึง “ผ่าน” เกณฑ์การประเมิน	

**แบบประเมินใบงาน**

**กิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง เริ่มให้เข้าใจนำไปสู่จุดหมาย**

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับความเป็นจริง

โดยพิจารณาตามเกณฑ์การประเมิน

ที่	ชื่อ – สกุล	รายการประเมิน									รวมคะแนน	ผลการประเมิน	
		คุณภาพของใบงาน			ส่งใบงานตามกำหนด			ร่วมมือทำใบงาน				ผล	ผล
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(นางมลฤดี แพทย์ปฐม)

**เกณฑ์การประเมินใบงาน**

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายคุณภาพ
1. คุณภาพ ของใบงาน	3 ระดับดีเยี่ยม	ใบงานมีเนื้อหาถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ เรียบร้อยสวยงาม
	2 ระดับดี	ใบงานมีเนื้อหาถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ แต่ขาดความเรียบร้อยสวยงาม
	1 ระดับพอใช้	ใบงานมีเนื้อหาไม่ค่อยถูกต้อง ขาดความครบถ้วน สมบูรณ์ ขาดความเรียบร้อยสวยงาม
2. ส่งใบงาน ตามกำหนดเวลา	3 ระดับดีเยี่ยม	ส่งใบงานทันเวลาที่กำหนด งานเสร็จสมบูรณ์
	2 ระดับดี	ส่งใบงานเลยเวลาที่กำหนด งานเสร็จสมบูรณ์
	1 ระดับพอใช้	ส่งใบงานเลยเวลาที่กำหนด งานมีข้อผิดพลาดมาก
3. ความร่วมมือ ในการทำใบงาน	3 ระดับดีเยี่ยม	ให้ความร่วมมือในการทำใบงานอย่างดี
	2 ระดับดี	ให้ความร่วมมือในการทำใบงานพอสมควร
	1 ระดับพอใช้	ให้ความร่วมมือในการทำใบงานน้อย

เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ
ระดับดีเยี่ยม ให้ 3 คะแนน	8 – 9 คะแนน หมายถึง ดีเยี่ยม
ระดับดี ให้ 2 คะแนน	5 – 7 คะแนน หมายถึง ดี
ระดับพอใช้ ให้ 1 คะแนน	1 – 4 คะแนน หมายถึง พอใช้
นักเรียนต้องได้รับการตัดสินคุณภาพในระดับ “ดี” ขึ้นไป จึง “ผ่าน” เกณฑ์การประเมิน	

**แบบบันทึกผลการประเมิน**

**กิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง เริ่มให้เข้าใจนำไปสู่จุดหมาย**

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับผลการประเมิน

ที่	ชื่อ – สกุล	ใบงาน		พฤติกรรม จากการปฏิบัติ กิจกรรม		ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางมลฤดี แพทย์ปฐม)