

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาชุดการสอนเพลงเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จังหวัดภูเก็ต
ผู้ศึกษา : นายมานิตร์ เตชากุล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
สถาบัน : โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต
ปีที่รายงาน : ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดการสอนเพลงภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของภาษาอังกฤษก่อนและหลังการใช้ชุดการสอนเพลงภาษาอังกฤษ และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอนเพลงภาษาอังกฤษ ทั้ง 5 บทเรียน

กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ ชุดการสอนเพลงภาษาอังกฤษที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 5 บท แบบทดสอบความสามารถทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอนเพลงภาษาอังกฤษ

การทดลองและเก็บข้อมูลการวิจัย ดำเนินการทดลอง 15 สัปดาห์ ๆ ละ 1 คาบ คาบเรียนละ 60 นาที รวมทั้งสิ้น 15 คาบ ก่อนการทดลองใช้ชุดการสอนเพลงภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยได้ทดสอบนักเรียนด้วยแบบทดสอบความสามารถในการฟัง จากนั้นให้นักเรียนศึกษาชุดการสอนเพลงภาษาอังกฤษ ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและประเมินชุดการสอนเพลงภาษาอังกฤษด้วยแบบสอบถามความคิดเห็นที่นักเรียนมีต่อชุดการสอนเพลงจนครบ 5 บทแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ซึ่งเป็นฉบับเดียวกับแบบทดสอบก่อนเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ t-test แบบจับคู่ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลังการใช้ชุดการสอนเพลงภาษาอังกฤษและใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอนเพลงภาษาอังกฤษ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดการสอนเพลงภาษาอังกฤษมีค่าเท่ากับ 90.51/87.70 ถือว่ามีประสิทธิภาพดีมาก
2. ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังการใช้ชุดการสอนเพลงภาษาอังกฤษสูงกว่าก่อนการใช้ชุดการสอนเพลงภาษาอังกฤษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อชุดการสอนเพลงอยู่ในระดับดีทุกบทเรียน

คำสำคัญ : ชุดการสอนภาษาอังกฤษ, การพัฒนาชุดการสอนเพลง