

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ปีการศึกษา 2560
ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14

ผู้รับผิดชอบ นางเนตรชนก ทศนกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

ระยะเวลาการประเมินโครงการ ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การรายงานการประเมินโครงการครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อทราบผลการดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 โดยใช้รูปแบบการประเมินโครงการแบบ CIPP Model มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินบริบท ประเมินปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการดำเนินงาน และผลผลิตของโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างที่นำมาใช้ในการประเมินครั้งนี้ ได้แก่ คณะผู้บริหารและครูที่เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ จำนวน 23 คน ได้มาโดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 205 คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 226 คน ได้มาโดยใช้วิธีสุ่มอย่างง่ายตามตารางของเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) รวมทั้งสิ้น 431 คน ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 205 คน และผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 226 คน ได้มาโดยใช้วิธีสุ่มอย่างง่ายตามตารางของเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) รวมทั้งสิ้น 431 คน รวมกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย รวมทั้งสิ้น จำนวน 885 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน มีจำนวน 6 ฉบับ ได้แก่ ฉบับที่ 1 แบบสอบถามเพื่อใช้ในการประเมินบริบท ปัจจัยเบื้องต้น และกระบวนการในการดำเนินการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ฉบับที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ปีการศึกษา 2560 ฉบับที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ปีการศึกษา 2560 ฉบับที่ 4 แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฉบับที่ 5 แบบรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ และฉบับที่ 6 แบบรายงานผลการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สรุปผลการประเมิน ดังนี้

1. ด้านบริบทของโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และภารกิจของโรงเรียนในระดับมาก

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ ปัจจัยในการดำเนินการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ทั้งด้านงบประมาณ บุคลากร เวลา มีเพียงพอและเหมาะสมในระดับมาก

3. ด้านกระบวนการดำเนินงานโครงการ กระบวนการดำเนินงานกิจกรรมในการบริหารจัดการโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน มีระดับการปฏิบัติและความเหมาะสมในระดับมาก

4. ด้านผลผลิตของโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อกิจกรรมในโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนต่อกิจกรรมในโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความพึงพอใจในระดับมาก จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด คือ ระดับดี (3.00) ขึ้นไป ความพอใจอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 74.81 ของจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด จำนวนนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด คือ สูงกว่าขีดจำกัดล่างของโรงเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 52.65 เช่นเดียวกันกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 50.22 มีความพอใจอยู่ในระดับดีเยี่ยม และผลการทดสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 พบว่านักเรียนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ ร้อยละ 98.19 ความพอใจอยู่ในระดับดีเยี่ยม