



แผนปฏิบัติการ

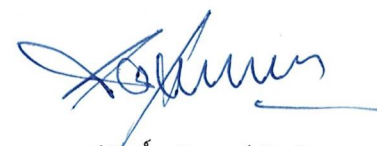
ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย**

ด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยแล้วเห็นว่า กิจกรรมของงานและโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีความเหมาะสม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน รวมทั้งสนองนโยบายในการพัฒนาด้านการศึกษาของจังหวัดภูเก็ต สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงพิจารณาเห็นชอบคราวประชุมครั้งที่ 4/2566 ลงวันที่ 16 พฤศจิกายน 2566 ให้โรงเรียนดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนต่อไป



(ทพ.พงษ์ศักดิ์ เกิดวงศ์บัณฑิต)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

คำนำ

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้นตามกรอบแนวคิดยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย พ.ศ. 2566 – 2570 ด้วยกระบวนการแบบมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ภายใต้วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นพลโลก มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณภาพคู่คุณธรรม โดยมุ่งเน้นให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์และภาษาสู่มาตรฐานสากล ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต โรงเรียนนวัตกรรม โรงเรียนหนึ่งอาชีพ การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยทฤษฎีพหุปัญญาตามหลักสหวิทยาการ การพัฒนาครู สถานศึกษาพอเพียง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ เป็นทิศทางแนวปฏิบัติของสถานศึกษา กลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการพัฒนาผู้เรียน บูรณาการ และเชื่อมโยงควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ ตั้งแต่การวางแผน นำแผนสู่การปฏิบัติ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ที่ยึดหลักการบริหารจัดการ การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการ 5 ป. คือ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประหยัด ประโยชน์คุ้มค่า และโปร่งใสตรวจสอบได้

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในความสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน



(ดร.วัชรศักดิ์ สงค์ปาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

สภาพปัจจุบันของโรงเรียน/ข้อมูลทั่วไป	1
ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	2
แผนผังโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	6
ทำเนียบผู้บริหาร	7
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	8
คณะผู้บริหารโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	9
โครงสร้างการบริหารโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	10
ข้อมูลครูและบุคลากร	11
ข้อมูลนักเรียน	13
หลักสูตรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	15
หลักสูตรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	16

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องและทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

ผังมโนทัศน์ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี สู่การปฏิบัติตามนโยบาย วิสัยทัศน์ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	17
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	18
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	20

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	23
วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	25
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	27
วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / กลยุทธ์ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	29
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	30
ตารางแสดงกรอบกลยุทธ์สู่การปฏิบัติระยะ 5 ปี	37
ส่วนที่ 3 งบประมาณและรายละเอียดแผนงาน กิจกรรมของงาน/โครงการปีงบประมาณ 2567	
จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	
ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	44
รายละเอียดประมาณรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	45
รายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แยกตามสายงานบริหาร	48
สรุปจำนวนโครงการจำแนกตามกลยุทธ์ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	49
รายละเอียดแผนงาน และกิจกรรมของงาน/โครงการจำแนกตามสายงานบริหาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	50
ภาคผนวก	
คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ	
คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม	

สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ตั้งอยู่เลขที่ 73/3 ถนนเทพกระษัตรี ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ 83000 บนเนื้อที่ 23 ไร่ 1 งาน 50 ตารางวา ทิศเหนือจรดถนนนคร ทิศตะวันออกจรดถนนเทพกระษัตรี ทิศใต้จรดถนนชุมพร ทิศตะวันตกจรดสถานีตำรวจภูธรจังหวัดภูเก็ต เขตพื้นที่บริการเขตอำเภอเมืองภูเก็ตจัดการศึกษาแบบสหศึกษา เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จำนวนห้องเรียน 87 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 3,069 คน จำนวนครู 186 คน

ข้อมูลจำเพาะของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	พระพุทธรูปภูเก็ตวิทยาลัยประทาน
ปรัชญาของโรงเรียน	เป็นเลิศด้านการศึกษา ก้าวหน้าด้วยเทคโนโลยี ผลิตคนดีมีคุณธรรมสู่สังคม
คติพจน์ประจำโรงเรียน	อดทน อดกลั้น อดทน อดกลั้น อดทน อดกลั้น
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	ต้นแบบนักเรียนเก่ง โรงเรียนดี ภาศิเครือข่ายเข้มแข็ง
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	ฉลาด (SMARTNESS) แจ่มใส (SMILE) จิตใจงาม (SPIRIT)
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	ชฎา
อักษรย่อ	ภ.ว.
สีประจำโรงเรียน	ฟ้า – ขาว
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกชงโค
เพลงประจำโรงเรียน	มาร์ชภูเก็ตวิทยาลัย
โทรศัพท์	0-7621-2075, 0-7621-9232 โทรสาร 0-7621-3922
E - Mailaddress	pkw@pkw.ac.th Website http://www.pkw.ac.th

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยตั้งขึ้นครั้งแรก พ.ศ. 2440 เดิมเป็นโรงเรียนสอนภาษาไทยอยู่ในบริเวณวัดมงคลนิมิตร ในสมัยที่พระยาทิพโกษา เป็นข้าหลวงเทศาภิบาล พระเทพพรหมบาที เป็นผู้อำนวยการศึกษามณฑลภูเก็ต เป็นโรงเรียนสอนหนังสือแห่งแรกในมณฑลภาคใต้ฝั่งตะวันตก มีพระวิสุทธิวงศาจารย์ ญาณมุนี สังฆปาโมกข์ (พระภิกษุเพรา พุทฺธสโร) เป็นผู้ดำเนินการ (ครูใหญ่) ท่านแรกของโรงเรียน

- พ.ศ. 2440 - เดิมเป็นโรงเรียนสอนภาษาไทยอยู่ในบริเวณวัดมงคลนิมิตร ในสมัยพระยาทิพโกษาเป็นข้าหลวงเทศาภิบาล พระเทพพรหมบาที เป็นผู้อำนวยการศึกษามณฑลภูเก็ต เป็นโรงเรียนสอนหนังสือแห่งแรกในมณฑลภาคใต้ฝั่งตะวันตกที่มีพระวิสุทธิวงศาจารย์สังฆปาโมกข์ (เพรา พุทฺธสโร) เป็นผู้ดำเนินการ(ครูใหญ่) ท่านผู้นี้ได้สร้างความเจริญในด้านการศึกษาให้แก่โรงเรียนเป็นอย่างมากจนได้รับการยกย่องว่าเป็นบูรพาจารย์องค์แรกของโรงเรียน
- พ.ศ. 2442 - ในสมัยพระยาวรสิทธิ์ เสรีวัตร มารับตำแหน่งข้าหลวงเทศาภิบาลมณฑลภูเก็ต จึงตั้งชื่อโรงเรียนนี้ว่า "โรงเรียนวรสิทธิ์ วัดมงคลนิมิตร" จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาสำหรับนักเรียนชายแต่นักเรียนหญิงที่สนใจเรียนอยู่ด้วย
- พ.ศ. 2452 - พระยารัษฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี เป็นข้าหลวงเทศาภิบาลมณฑลภูเก็ต และหลวงอุปการศิลป์เสริฐเป็นกรรมการมณฑลภูเก็ต (อ้น ชักกุล) มีบรรดาข้าราชการ พ่อค้าและประชาชนทั่วไป บริจาคเงินเพื่อบำรุงการศึกษาจึงได้สร้างโรงเรียน 2 โรง คือโรงเรียนปลูกปัญญาอยู่ในวัดมงคลนิมิตร สอนในระดับประถมศึกษาสำหรับนักเรียนหญิงและชายรุ่นเล็ก และโรงเรียนตัวอย่างมณฑลภูเก็ต (ตั้งอยู่ในบริเวณโรงเรียนสตรีภูเก็ตปัจจุบัน) สอนนักเรียนชายในระดับประถมและมัธยม สอนชั้นสูงสุดเพียงมัธยมปีที่ 5 เท่านั้น มีนายชุ่ม ชินเดมิย์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ต่อมาได้รับบรรดาศักดิ์เป็นพระประมุขวิชาวัดเพิ่ม
- พ.ศ. 2456 - ได้เปิดสอนนักเรียนชั้นฝึกหัดครู รับนักเรียนในจังหวัดต่าง ๆ ในมณฑลภูเก็ต
- พ.ศ. 2460 - เปลี่ยนชื่อจาก "โรงเรียนตัวอย่างมณฑลภูเก็ต" มาเป็น "โรงเรียนประจำมณฑลภูเก็ต ภูเก็ตวิทยาลัย" มีหลวงโหราภิกขิตยานุพัทธ์ (อี่ ชินะเดมิย์) เป็นครูใหญ่
- พ.ศ. 2476 - เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนประจำจังหวัด ภูเก็ตวิทยาลัย"
- พ.ศ. 2477 - ม.ล. ต้อย ชุมสาย มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนประจำมณฑลภูเก็ต ภูเก็ตวิทยาลัยได้รับการพัฒนาอย่างมาก ท่านได้ขยายการศึกษาถึงชั้นมัธยมปลาย (ม.7, ม.8) หรือชั้นอุดมศึกษาเป็นครั้งแรก เปิดรับนักเรียนหญิงที่จบชั้น ม. 6 จากโรงเรียนสตรี มาเรียนในระดับมัธยมปลาย นับเป็นโรงเรียนสหศึกษาระดับมัธยมปลายเป็นสมัยแรก นอกจากนั้นท่านยังเป็นคนคิดใช้ข้อทดสอบแบบปรนัยนับเป็นสถาบันแรกในประเทศไทยที่ใช้ข้อสอบแบบปรนัย มีการจัดสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ ภาษาที่สองควบคู่กับภาษาอังกฤษ

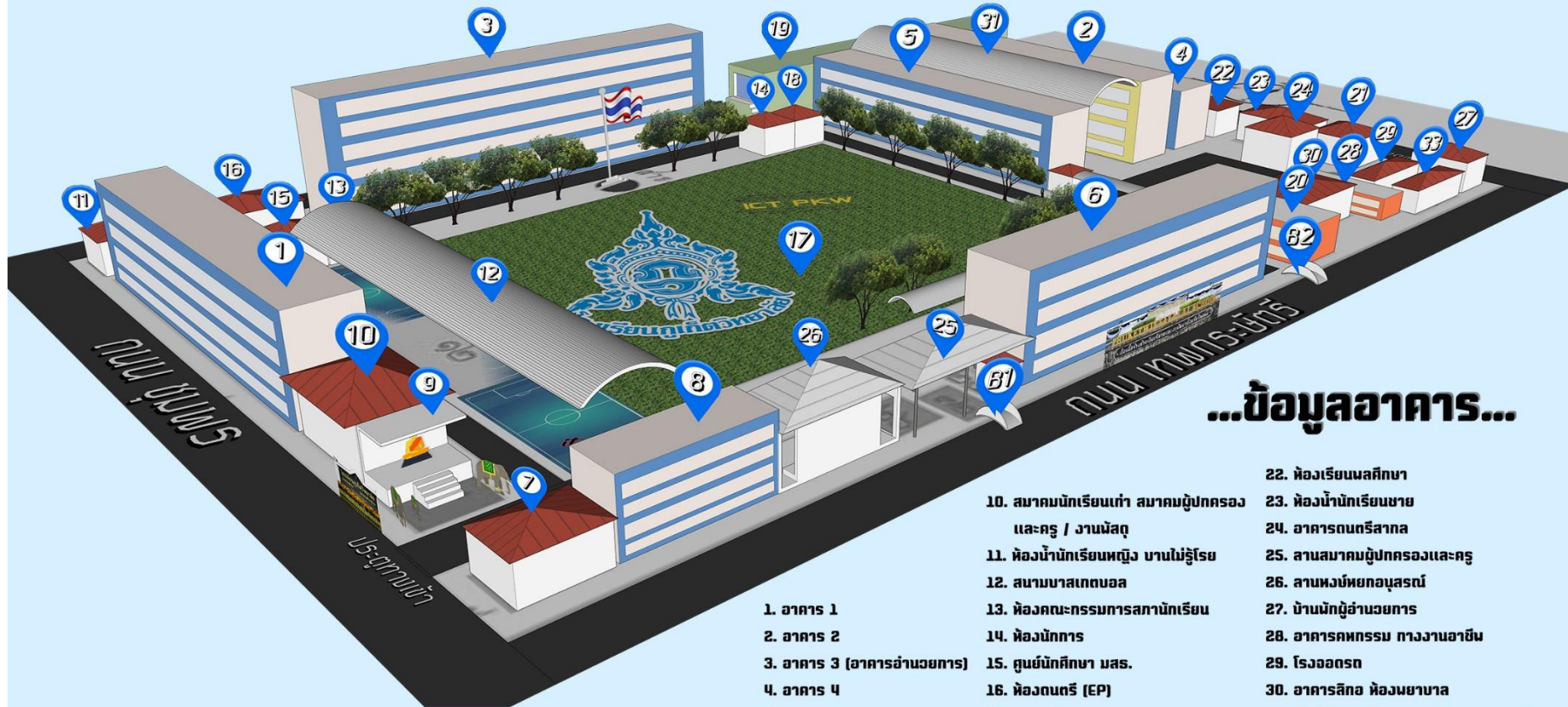
- พ.ศ. 2480 - อาคารเรียนเดิมทรุดโทรมจนไม่อาจซ่อมแซมได้ กระทรวงศึกษาธิการให้งบประมาณจำนวน 150,000 บาท มาปลูกสร้างอาคารใหม่บริเวณสนามชุมพล เป็นอาคาร 2 ชั้น ก่ออิฐเป็นอาคารที่ทันสมัยที่สุดในสมัยนั้น ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน
- พ.ศ. 2485 - ดร.สาโรช บัวศรี ศิษย์เก่าของโรงเรียนได้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนจนมีชื่อเสียง มีนักเรียนเพิ่มมากขึ้น เปิดสอนตั้งแต่ ม.1 - ม.6 ตามแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2479
- พ.ศ. 2496 - โรงเรียนประจำจังหวัดภูเก็ต ได้เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือชั้นเตรียมอุดมศึกษา แผนกอักษรศาสตร์และแผนกวิทยาศาสตร์
- พ.ศ. 2498 - ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนหลังที่สอง จำนวน 289,000 บาท เป็นอาคาร 2 ชั้น จำนวน 12 ห้องเรียน ชั้นบนเป็นไม้ ชั้นล่างก่ออิฐถือปูน หลังคามุงกระเบื้อง (ปัจจุบันรื้อแล้ว)
- พ.ศ. 2500 - ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคาร 3 จำนวน 1,500,000 บาท และขุณเลิศโกครักษ์ได้บริจาคเงิน 45,000 บาท สร้างอาคารห้องสมุด "เลิศโกครักษ์" เป็นอาคารเอกเทศ ปัจจุบันเป็นอาคารพยาบาล
- พ.ศ. 2552 - ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ สาธารณรัฐประชาชนจีน (HANBAN) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้จัดตั้งห้องเรียนขงจื้อ
- ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ สร้างห้อง NGN E-learning classroom ภายใต้โครงการดำเนินการทดลองศึกษาและประเมินผลการปรับเปลี่ยนจากโครงข่ายดั้งเดิมเป็นโครงข่ายไอพีในจังหวัดภูเก็ต ของสำนักงาน กสทช.
- ได้รับการจัดตั้งเป็นศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส เขตภาคใต้ตอนบน
- พ.ศ. 2553 - ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานที่จัดงานแสดงผลงานโรงเรียน ครู และนักเรียน โรงเรียนมาตรฐานสากลระดับภาคใต้
- โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ รับรางวัลพระราชทานสถานศึกษาในโครงการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาและสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ประจำปีการศึกษา 2553
- พ.ศ. 2554 - โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคารหอประชุมและอาคาร 6 จำนวนเงิน 7,511,215.70 บาท
- ได้รับงบประมาณ และเงินสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยเพื่อสร้างห้องเรียนวิทยาศาสตร์ จำนวนเงิน 1,450,000 บาท

- พ.ศ. 2555 - ปรับปรุงอาคารอุตสาหกรรมเป็นอาคารศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE
- ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี ทรงเสด็จเปิดศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย
- ได้รับเงินสนับสนุนสร้างลานเอนกประสงค์ด้านหน้าหอสมุด 100 ปี ชื่อ “ลานหงษ์หยกอนุสรณ์” สะพานข้ามเขื่อนหน้าโรงเรียนด้านถนนเทพกระษัตรี ชื่อ “สะพานขุนโลชะ-เพ็ญแขพรรคพิบูลย์” และหลังคาคลุมระหว่างอาคาร 2 และอาคาร 5 ชื่อ “ลานนนทินี เกิดวงศ์บัณฑิต”
- พ.ศ. 2556 - ได้เข้ารับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) 2554 - 2556
- ได้เปิดแผนการเรียนห้องเรียนพิเศษการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program “MEP”) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- พ.ศ. 2557 - ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ รางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา 2557 ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา สาขาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ระดับดีเด่น โครงการสถานศึกษาป้องกันยาเสพติดดีเด่น ประจำปี 2557 จากกระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. 2558 - โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ได้ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพระดับองค์กร (School Quality Awards : SCQA) ซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ของโรงเรียนมาตรฐานสากล ประจำปีพุทธศักราช 2557 - 2559 จากสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- พ.ศ. 2559 - ได้รับรางวัลสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2559 จากมูลนิธิยุวสถิรคุณ
- พ.ศ. 2560 - ได้เปิดแผนการเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Gifted Program : Science and Mathematics Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษ 6 ชั้นจำนวน 65,170,000 บาท
- ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ สถานศึกษายอดเยี่ยมด้านวิชาการ ประเภทสถานศึกษาประเภทขนาดใหญ่
- พ.ศ. 2561 - ได้รับการรับรองและประกาศผลโรงเรียนในโครงการยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากลรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ปีการศึกษา 2559 – 2560
- ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบด้านการบริหารจัดการ IQA Awards ปีการศึกษา 2561 ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ระดับยอดเยี่ยม

- พ.ศ. 2562 - ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบด้านการบริหารจัดการ IQA Awards ปีการศึกษา 2562 ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ระดับยอดเยี่ยม
- เปิดแผนการเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ Intensive Chinese and English Program : ICE ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- พ.ศ. 2563 - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนทั่วไป โดยใช้หลักทฤษฎีพหุปัญญา ริเริ่มโครงการสหวิทยาการ (Multiple Intelligence Program : MIP)
- พ.ศ. 2564 - เปิดแผนการเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ Intensive Chinese and English Program : ICE ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- เปิดแผนการเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ English Program : EP ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพิ่ม 1 ห้อง
- เปิดแผนการเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ English Program : EP (Science – Mathematics) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ได้รับมอบลานกิจกรรมอเนกประสงค์ “ลานสมาคมฯ” จากสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ปีบริหาร 2561–2563 จำนวน 999,983.04 บาท (ได้รับงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมจากคุณอุไรรัตน์ อติเศรษฐ์ จำนวน 100,000 บาท และคุณแก้วตา อุบัติศฤงค์ จำนวน 100,000 บาท)
- พ.ศ. 2565 - ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ สถานศึกษายอดเยี่ยมด้านวิชาการ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่
- พ.ศ. 2566 - ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกด้านการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา รางวัล IQA Awards ประจำปีการศึกษา 2565 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ระดับยอดเยี่ยม
- ได้รับรางวัลระดับชาติ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ชนะเลิศเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ด้านวิชาการ
- ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากคุณแก้วตา อุบัติศฤงค์ จำนวน 500,000 บาทเพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

แผนผังโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

แผนผังโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย



...ข้อมูลอาคาร...

1. อาคาร 1
2. อาคาร 2
3. อาคาร 3 (อาคารอำนวยการ)
4. อาคาร 4
5. อาคาร 5
6. อาคาร 6
7. ป้อมยาม
8. อาคารหอสมุด 100 ปี
9. วิหารหลวงน้อยเนรา

10. สมาคมนักเรียนเก่า สมาคมผู้ปกครองและครู / งานนิสตุ
11. ห้องน้ำนักเรียนหญิง บ้านไม้รัฐโรย
12. สนามบาสเกตบอล
13. ห้องคณะกรรมการสภานักเรียน
14. ห้องนักการ
15. ศูนย์นักศึกษา มสร.
16. ห้องดนตรี (EP)
17. สนามฟุตบอล
18. สำนักงานโภชนาการ
19. อาคารเอนกประสงค์
20. อาคาร To be number one
21. ห้องยานพาหนะ

22. ห้องเรียนนักศึกษา
23. ห้องน้ำนักเรียนชาย
24. อาคารดนตรีสากล
25. ลานสมาคมผู้ปกครองและครู
26. ลานพรมหัยทอบุตรณ
27. บ้านนักผู้อำนวยความสะดวก
28. อาคารคหกรรม ทางงานอาชีพ
29. โรงจอดรถ
30. อาคารลิกอ ห้องนยบาล
ห้องนักครูกุ่มสาระสุขศึกษาและนละศึกษา
31. ลานนันทินี เกิดวศัณคิต
33. ห้องเรียนเกษตร
81. สะนาบุนโสพะ - เน็ญแบ นรรคณิบุลย์
82. สะนาบรรรหาร - นวแบ ถันประคิษฐ์

ทำเนียบผู้บริหาร

1. พระวิสุทธิวงศาจารย์ญาณมุนี สังกะเสนโกศล	พ.ศ. 2440 - 2445	21. นายสมบุญ ศรีสุทธี	พ.ศ. 2516 - 2520
2. พระยาอุปการศิลปเศรษฐี (อ้น ชัยกุล)	พ.ศ. 2445 - 2446	22. นายบัญญัติ บุรณะศิริ	พ.ศ. 2520 - 2523
3. วิสณฑ์คุณการ (เว้ง กิวนนท์)	พ.ศ. ไม่ปรากฏหลักฐาน	23. นายสนั่น ชุมวรรธนี	พ.ศ. 2523 - 2525
4. พระประมุขวิชาเพิ่ม (ชุ่ม ชินะเทมย์)	พ.ศ. 2446 - พ.ศ. ไม่ปรากฏหลักฐาน	24. นายสุเทพ ภัทรปกรณ์	พ.ศ. 2525 - 2537
5. หลวงโหดกริตยานุพันธ์ (อ๋ โหดกริต)	พ.ศ. ไม่ปรากฏหลักฐาน - 2460	25. นายพะยงค์ อุบลขาว	พ.ศ. 2537 - 2539
6. ขุนมานพานุสาสน์ (นาค สุนทรส)	พ.ศ. ไม่ปรากฏหลักฐาน	26. นายสุวิทย์ ศรีทิพย์ราษฎร์	พ.ศ. 2539 - 2542
7. ขุนวิทย์วุฒิ (ไผ่เคี่ยม ฉั่วสกุล)	พ.ศ. ไม่ปรากฏหลักฐาน - 2465	27. นายนิกร ชีระจามร	พ.ศ. 2542 - 2547
8. ขุนวิจิตรจรรยา (บุญ ปุณณ)	พ.ศ. 2465 - 2469	28. นายสาธิต ลิกะไชย	พ.ศ. 2547 - 2550
9. ขุนวิเศษจรรยา	พ.ศ. 2469 - 2471	29. นายนิกร ชีระจามร	พ.ศ. 2550 - 2552
10. ขุนจรรยาวิบุร (วิบุร ทิวทอง)	พ.ศ. 2471 - 2472	30. นางสาวสดศรี ต้นสุธัญลักษณ์	พ.ศ. 2553 - 2555
11. นายกอง วิสุทธามณ	พ.ศ. 2472 - 2473	31. นายณชัย เขมนิพัทธ์	พ.ศ. 2555 - 2557
12. นายชวน อังสุละโยธิน	พ.ศ. 2473 - 2476	32. นายอุเทน จิตต์สำรวย	พ.ศ. 2557 - 2559
13. นายพร้อม จิตรศิริ	พ.ศ. 2476 - 2477	33. ดร.โกศล ไสขาว	พ.ศ. 2559 - 2562
14. ม.ล.ดุษฎี ชุมสาย ณ อยุธยา	พ.ศ. 2477 - 2479	34. ดร.วัชรศักดิ์ สงค์ปาน	พ.ศ. 2562 - ปัจจุบัน
15. ม.จ.ศิริวากร วรธรรม	พ.ศ. 2479 - 2481		
16. นายพงศ์อินทร์ ศกขจร	พ.ศ. 2481 - 2485		
17. ดร.สาโรช บัวศรี	พ.ศ. 2485 - 2489		
18. นายครอบครัว นรบาล	พ.ศ. 2489 - 2513		
19. ว่าที่ ร.ต.นิยม เสรีรัตน์	พ.ศ. 2513 - 2514		
20. นายครอบครัว นรบาล	พ.ศ. 2514 - 2516		

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

1.	ทันตแพทย์พงษ์ศักดิ์	เกิดวงศ์บัณฑิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2.	พระครูโฆษิตวิหารธรรม		ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
3.	พระมหาทวีศักดิ์	นนทธมโม	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
4.	นางสาวจันทร์เพ็ญ	ตันอธิคม	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
5.	นางพรรณราพร	แก้วพรหม	ผู้แทนครู	กรรมการ
6.	นายพงษ์ศักดิ์	วิสุทธิ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7.	นายชาญวิทย์	โชติกิจสมบูรณ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
8.	นายชัยรัตน์	ตันทวีวงศ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
9.	นายตะวัน	สุขยิธัญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10.	นายพงษ์สิทธิ์	ณ นคร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11.	นายมานพ	ชาชีโย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12.	นายสิทธิ	ผลเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13.	นางสุกัญญา	พฤตพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14.	นายบุญ	ยงสกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15.	ดร.วัชรศักดิ์	สงค์ปาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	กรรมการและเลขานุการ

คณะผู้บริหารโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

1. ดร.วัชรศักดิ์	สงค์ปาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย
2. นางเนตรชนก	ทัศนกมล	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
3. นางรุ่งนภา	แซ่สื้อ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
4. นายเอกชัย	ไชยสุวรรณ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
5. นายบรรจง	หนูไชยา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
6. นายไพฑูรย์	บุษยา	ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย



ข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางแสดงข้อมูลครูจำแนกตามวุฒิการศึกษาและวิทยฐานะ

กลุ่ม/กลุ่มสาระ/งาน	วุฒิการศึกษา						รวม	วิทยฐานะ					รวม
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก			ครู ผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง							
1. ผู้บริหาร	-	-	2	2	1	-	5	-	-	-	5	-	5
2. ภาษาไทย	1	9	-	3	-	-	13	-	7	3	3	-	13
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	18	9	5	-	-	36	2	5	15	14	-	36
4. ภาษาต่างประเทศ	3	15	1	3	-	-	22	1	8	10	3	-	22
5. สังคมศึกษา	3	5	-	8	-	-	16	1	6	3	6	-	16
6. คณิตศาสตร์	3	9	5	4	-	-	21	-	8	8	5	-	21
7. สุขศึกษาและพลศึกษา	6	2	-	-	-	-	8	1	3	3	1	-	8
8. การงานอาชีพ	1	6	-	1	-	-	8	-	4	4	-	-	8
9. ศิลปะ	3	4	1	1	-	-	9	1	1	5	2	-	9
10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	2	1	3	-	-	7	1	2	3	1	-	7
รวม	25	70	19	30	1	-	145	7	44	54	40	-	145

ที่มา : งานบุคลากร ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากร ลูกจ้างชั่วคราว ลูกจ้างประจำจำแนกตามวุฒิการศึกษา

กลุ่ม/กลุ่มสาระ/งาน	วุฒิการศึกษา										รวม
	ม.3 หรือต่ำกว่า		ม.6 หรือ เทียบเท่า		ปวส.		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. พนักงานราชการ+LABBOY	-	-	-	-	-	-	1	5	1	1	8
2. ลูกจ้างประจำ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
3. ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	8	9	-	-	17
4. ครูชาวต่างชาติ	-	-	-	-	-	-	11	12	1	-	24
5. เจ้าหน้าที่สำนักงาน	-	-	-	-	1	-	4	18	-	1	24
6. นักการภารโรง	2	8	-	-	-	-	-	-	-	-	10
7. พนักงานขับรถ	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
8. เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
รวม	7	8	-	-	1	-	24	44	2	2	88

ที่มา : งานบุคลากร ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน 3,069 คน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,621 คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1,448 คน

จำนวนห้องเรียน 87 ห้องเรียน

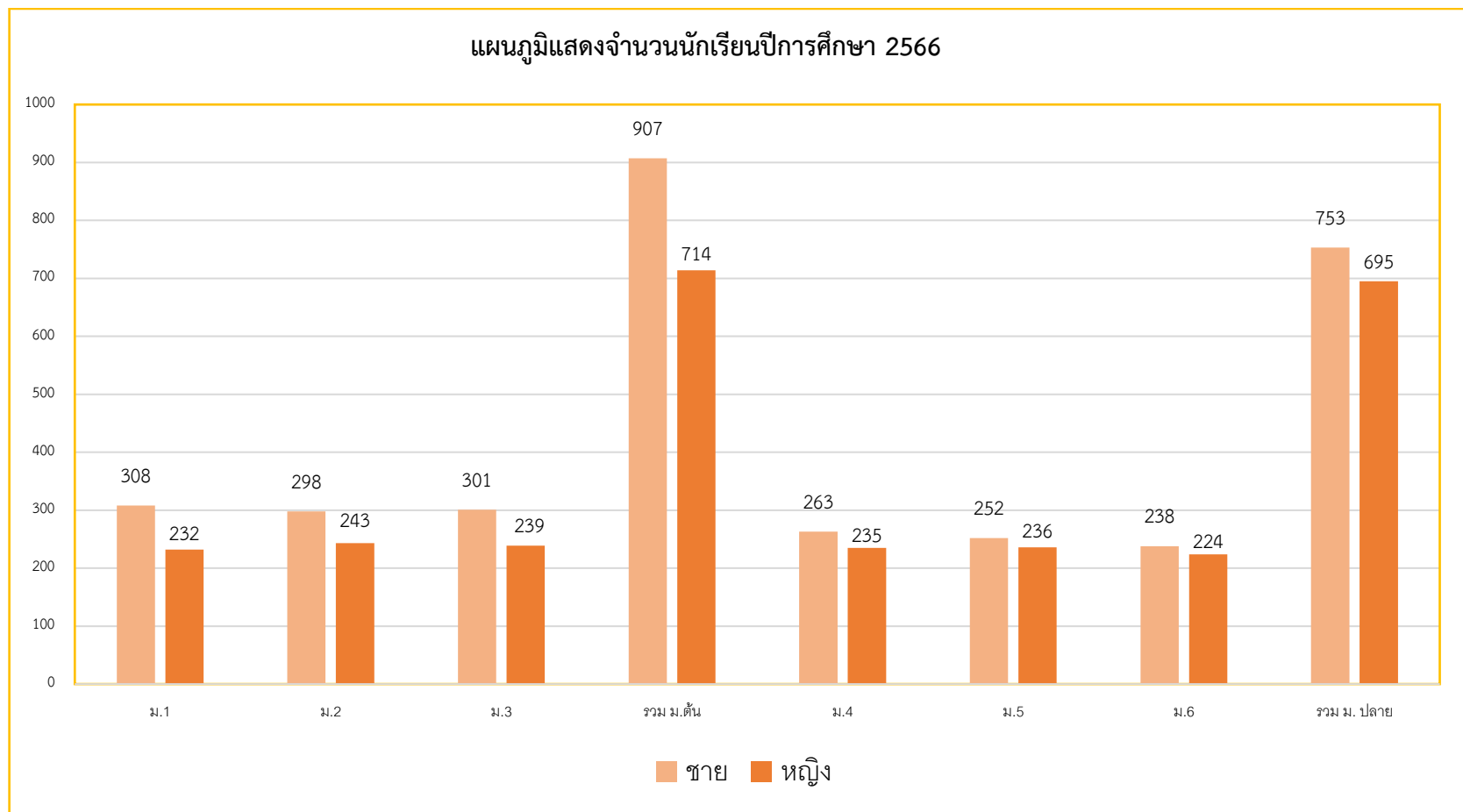
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 45 ห้อง

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 42 ห้อง

จำนวนนักเรียนและห้องเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับชั้น	เพศ		รวม	ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	308	232	540	15
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	298	243	541	15
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	301	239	540	15
รวม ม.ต้น	907	714	1,621	45
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	263	235	498	14
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	252	236	488	14
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	238	224	462	14
รวม ม.ปลาย	753	695	1,448	42
รวมทั้งสิ้น	1,660	1,409	3,069	87

ที่มา : งานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566



หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 - 2568 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ ที่เป็นสาระพื้นฐาน สาระเพิ่มเติมและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกแต่ละภาค/ปี จำนวน 5 โครงสร้าง ดังนี้

โครงสร้างที่ 1 โครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ห้อง 1) เน้นวิทยาศาสตร์

(Science-Mathematics Gifted Program: SMP)

โครงสร้างที่ 1 โครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ห้อง 1) เน้นคณิตศาสตร์

(Science-Mathematics Gifted Program: SMP)

โครงสร้างที่ 2 โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สสวท. (ห้อง 2 - 3)

(Intensive Program of Science Mathematics and Technology: SMT)

โครงสร้างที่ 3 โครงการห้องเรียนพิเศษตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (ห้อง 4, 5) (English Program: EP)

โครงสร้างที่ 4 โครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรความเป็นเลิศด้านภาษาจีน-ภาษาอังกฤษ (ห้อง 6) (Gifted Program: Intensive Chinese and English Program: ICE)

โครงสร้างที่ 5 โครงการสหวิทยาการ (ห้อง 7 - 15) (Multiple Intelligence Program: MIP)

โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 - 2568 ของ 8 กลุ่มสาระฯ ที่เป็นสาระพื้นฐาน สาระเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกแต่ละภาค/ปี จำนวน 7 โครงสร้าง ดังนี้

โครงสร้างที่ 1 โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (ส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ)

(Enrichment Program of Science Mathematics, Technology and Environment: SMTE Promoting Academic Olympiads; ห้อง 1)

โครงสร้างที่ 2 โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

(Enrichment Program of Science Mathematics, Technology and Environment: SMTE; ห้อง 2)

โครงสร้างที่ 3 โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม คู่ขนาน (Enrichment Program of Science Mathematics,

Technology and Environment: SMTE; ห้อง 3)

โครงสร้างที่ 4 โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ เน้นการเรียนรู้ภาษาและคณิตศาสตร์ (English Program: EP; ห้อง 4)

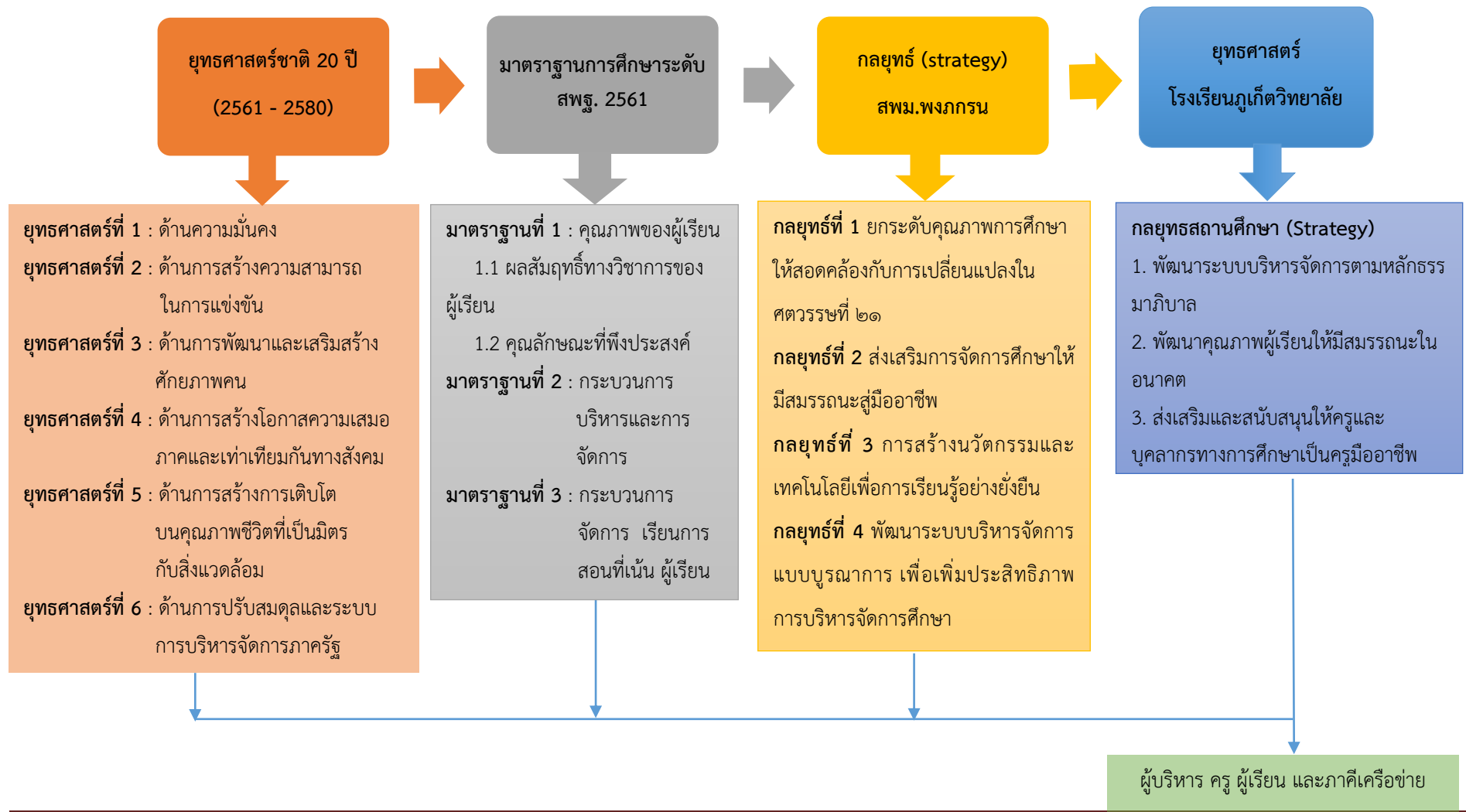
โครงสร้างที่ 5 โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ เน้นการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

(English Program: EP (Science – Mathematics); ห้อง 5)

โครงสร้างที่ 6 โครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรความเป็นเลิศด้านภาษาจีน-ภาษาอังกฤษ (Gifted Program: Intensive Chinese and English Program: ICE; ห้อง 6)

โครงสร้างที่ 7 โครงการสหวิทยาการ (Multiple Intelligence Program: MIP) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ห้อง 7 - 14) ปีการศึกษา 2566

ผังโน้ตส์ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีสู่การปฏิบัติตามนโยบาย วิสัยทัศน์ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย



บริบทที่เกี่ยวข้องและทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยได้นำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิสัยทัศน์ / พันธกิจ กลยุทธ์ / เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงและกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรงควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปทบทวนความสำเร็จทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลายรวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปรุงจูน” เพื่อปูทางสู่อนาคตผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและดิจิทัลและการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจูนพร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลกควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคมและสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่าง

บูรณาการใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน โดยให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกันไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจแยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนาโดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

2. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2570

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาชีพ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร

ของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อมโดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมาย เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

1.) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)

ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding)

ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ

Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)

ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2.) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1.) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคนและประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3.) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4.) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5.) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษาและจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมายและเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัดเป็น 5 ช่วง ดังนี้ระยะเร่งด่วน, ระยะ 5 ปีแรกของแผน, ระยะ 5 ปีที่สองของแผน, ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมี โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับ การสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้ส่วนราชการ

1. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

4. วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย
2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ด้านคุณภาพ
4. ด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นที่ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 7 ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

5. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย , ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6. วิสัยทัศน์ / พันธกิจ กลยุทธ์ / เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

วิสัยทัศน์ (Vision) “ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง บริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. สร้างความปลอดภัย สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และสร้างเสริมความเข้มแข็งการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา
7. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีสมรรถนะการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษา

กลยุทธ์ (strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีสมรรถนะสู่มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 2. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความสามารถในการแข่งขัน
 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับความปลอดภัยและโอกาสทางการศึกษาทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ
 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และภาคีเครือข่ายมีความเข้มแข็ง
 6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 7. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษา มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

7. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนภูเก็ดวิทยาลัย

นโยบาย (Policy)

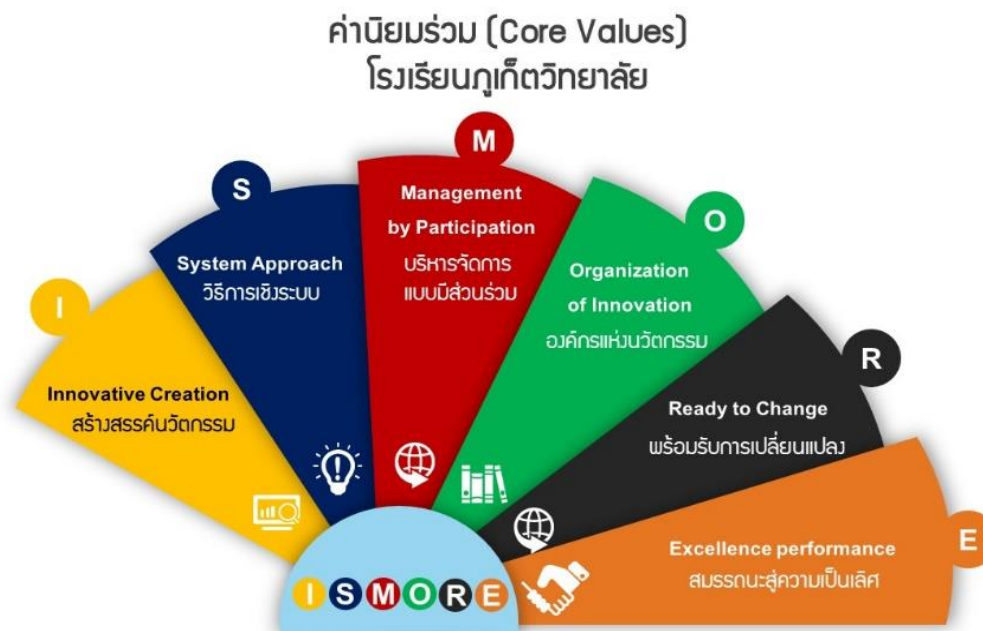
“พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก”

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนภูเก็ดวิทยาลัย เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม¹ พัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนอย่างมีความสุข

¹องค์กรแห่งนวัตกรรม ประกอบด้วยคุณลักษณะ 6 ประการ ได้แก่ 1. นวัตกรรมธรรมาภิบาลขององค์กร 2. นวัตกรรมยุทธศาสตร์องค์กร 3. นวัตกรรมทุนมนุษย์ 4. นวัตกรรมกระบวนการ 5. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ 6. นวัตกรรมการตลาด

ค่านิยมร่วมขององค์กร



พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและหลักธรรมาภิบาลสู่ความเป็นเลิศ
2. พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศอย่างหลากหลาย
3. พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปลอดภัย
4. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม
5. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะในอนาคต
6. เสริมสร้างระเบียบวินัย ปณิธานคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์ (Corporate Objective)

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมุ่งสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรเสริมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศอย่างหลากหลาย
3. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่มีคุณภาพและปลอดภัย
4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ในการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม
5. ผู้เรียนมีศักยภาพตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะในอนาคต
6. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

- กลยุทธ์ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในอนาคต
- กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)

ด้านที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

1. ระดับคุณภาพของการนำเทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ระดับคุณภาพของการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามเกณฑ์ IQA เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ
3. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนระดับดีขึ้น
4. ระดับคุณภาพของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การจัดการศึกษาของโรงเรียน

5. ระดับคุณภาพของการประเมินคุณภาพมาตรฐานภายนอก

6. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity and Transparency Assessment)
7. ระดับคุณภาพของแผนการบริหารความเสี่ยง

ด้านที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในอนาคต

8. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี
9. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรเสริมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับดี
10. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)
11. ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้งานสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนในระดับดีขึ้น
12. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจในระดับดีขึ้น
13. ร้อยละของห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ
14. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานจากโครงงาน/รายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)
15. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลงานเข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขันเกี่ยวกับโครงงานและรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระจากหน่วยงานภายในและ

หน่วยงานภายนอก

16. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับประเทศ
17. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับนานาชาติ
18. ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพตามแนวคิดทฤษฎีหุปัญญา ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสมรรถนะในอนาคต
19. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพในอนาคต
20. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
21. ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
22. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์มาตรฐานของแต่ละภาษา
23. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
24. ร้อยละของผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย

25. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รับผิดชอบ สิทธิ และหน้าที่ ยอมรับกฎกติกาของสังคม
26. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ด้านที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

27. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ
28. ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตรงมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาและออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
29. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
30. ร้อยละของครูที่ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานอื่น หรือวิทยากรในโครงการด้านการบริการวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้น
31. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ได้รับการนิเทศการสอน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
32. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1.3 ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ
- 2) ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับนานาชาติ

1.4 ทักษะการสื่อสารภาษาสู่สากล

- 1) ผลการทดสอบวัดความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ
- 2) ผลการทดสอบวัดความรู้ทางด้านภาษาจีน
- 3) ผลการทดสอบวัดความรู้ทางด้านภาษาญี่ปุ่น
- 4) ผลการทดสอบวัดความรู้ทางด้านภาษาฝรั่งเศส

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
7. มีโครงการ กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
6. มีการจัดกิจกรรม นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กรอบกลยุทธ์สู่การปฏิบัติระยะ 5 ปี

กลยุทธ์ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย (Target)					มาตรการดำเนินการ/โครงการ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1. พัฒนาการ บริหารจัดการ โดยใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัลและ หลักธรรมา ภิบาลสู่ความ เป็นเลิศ	1. ระดับคุณภาพของการนำเทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	มาตรการดำเนินการ 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดย ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทุกกลุ่มงาน 2. พัฒนาการบริหารจัดการเพื่อรองรับ การประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอก 3. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การบริหารจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพ ตามมาตรฐานสากล 4. ส่งเสริมให้ชุมชน องค์กร หน่วยงาน ภายนอก ภาคีเครือข่าย มีส่วนสนับสนุนการจัดการศึกษาของ โรงเรียน 5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัล คุณภาพแห่งชาติ (TQA) Thailand Quality award
	2. ระดับคุณภาพของการประเมินระบบการ ประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามเกณฑ์ IQA เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
	3. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนระดับ ดีขึ้น	85	87	89	90	93	95	
	4. ระดับคุณภาพของแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของ โรงเรียน	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
	5. ระดับคุณภาพของการประเมินคุณภาพ มาตรฐานภายนอก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย (Target)					มาตรการดำเนินการ/โครงการ
			2566	2567	2568	2569	2570	
2. โรงเรียนมี หลักสูตร สถานศึกษา และหลักสูตร เสริมที่ ส่งเสริมความ เป็นเลิศอย่าง หลากหลาย	6. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity and Transparency Assessment)	85	90	95	95	95	97	มาตรการดำเนินการ 1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรเสริมที่ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่าง หลากหลายและสอดคล้องกับบริบท ของท้องถิ่น 2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรเสริม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียน ได้เลือกเรียนได้เต็มตามศักยภาพ 3. โรงเรียนส่งเสริม กำกับ ดูแลให้ครูนำ หลักสูตรไปใช้ในการออกแบบการ จัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)
	7. ระดับคุณภาพของแผนการบริหารความเสี่ยง	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
	8. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตร สถานศึกษาในระดับดี	80	85	90	95	100	100	
	9. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตร เสริมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับดี	80	85	90	95	100	100	
	10. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)	80	83	85	87	89	95	

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย (Target)					มาตรการดำเนินการ/โครงการ
			2566	2567	2568	2569	2570	
3. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่มีคุณภาพ และปลอดภัย	11. ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้งานสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนในระดับดีขึ้น	80	83	85	87	89	90	มาตรการดำเนินการ 1. พัฒนาให้มีสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครบทุกห้องเรียน 2. พัฒนาห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจในระดับดีขึ้น 3. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เพียงพอ มีคุณภาพและปลอดภัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
	12. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจในระดับดีขึ้น	80	83	85	87	89	90	
	13. ร้อยละของห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ	100	100	100	100	100	100	

กลยุทธ์ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในอนาคต

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย (Target)					มาตรการดำเนินการ/โครงการ
			2566	2567	2568	2569	2570	
4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม	14. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานจากโครงงาน/รายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)	100	100	100	100	100	100	มาตรการดำเนินการ 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วม/นำเสนอ/แข่งขันโครงการทั้งในสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมแสดงผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของผู้เรียนและเข้าร่วมกิจกรรมในระดับประเทศและนานาชาติ
	15. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลงานเข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขันเกี่ยวกับโครงงานและรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก	80	83	85	87	90	95	
	16. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับประเทศ	80	83	85	87	89	90	
	17. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับนานาชาติ	80	83	85	87	89	90	

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย (Target)					มาตรการดำเนินการ/โครงการ
			2566	2567	2568	2569	2570	
5. ผู้เรียนมี ศักยภาพตาม แนวคิดทฤษฎี พหุปัญญา มีทักษะ การเรียนรู้ ตลอดชีวิต และมี สมรรถนะ ในอนาคต	18. ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพตามแนวคิด ทฤษฎีพหุปัญญา ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสมรรถนะในอนาคต	100	100	100	100	100	100	มาตรการดำเนินการ 1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริม ศักยภาพของผู้เรียนตามแนวคิด ทฤษฎีพหุปัญญา 2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน เรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริมการบูรณาการความสามารถ ด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศใน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการทดสอบ ความสามารถด้าน การใช้ภาษาต่างประเทศของสถาบัน ชั้นนำต่าง ๆ
	19. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพในอนาคต	100	100	100	100	100	100	
	20. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	90	93	95	97	100	100	
	21. ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	100	100	100	100	100	100	
	22. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบทักษะใน การสื่อสารภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ มาตรฐานของแต่ละภาษา	80	83	85	87	89	90	

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย (Target)					มาตรการดำเนินการ/โครงการ
			2566	2567	2568	2569	2570	
6. ผู้เรียนมี ระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความ เป็นไทยและ วิถีชีวิตตาม หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	23. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม การดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	100	100	100	100	100	มาตรการดำเนินการ 1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมรณรงค์ ให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมรณรงค์ ให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติด อบายมุข สภาวะที่มีความ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ
	24. ร้อยละของผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย	100	100	100	100	100	100	
	25. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข รับผิดชอบต่อ สิทธิ และหน้าที่ ยอมรับกฎกติกาของสังคม	90	93	95	97	100	100	
	26. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90	93	95	97	100	100	

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย (Target)					มาตรการดำเนินการ/โครงการ
			2566	2567	2568	2569	2570	
7. ครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะและสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ	27. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ	80	83	85	87	93	95	มาตรการดำเนินการ 1. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง 2. ส่งเสริมให้ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 3. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้
	28. ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตรง มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาและออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	80	83	85	90	95	100	
	29. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผล ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	80	83	85	90	95	100	
	30. ร้อยละของครูที่ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานอื่น หรือวิทยากรในโครงการด้านการบริการวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้น	65	70	75	77	80	85	
	31. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้รับการนิเทศการสอน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	100	100	100	100	100	100	
	32. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	80	83	85	90	95	100	

ประมาณการรายรับสถานศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	21,645,021
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	12,069,972
1.2 ค่าหนังสือเรียน	3,346,671
1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,595,880
1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,606,900
1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3,025,598
2. งบรายได้สถานศึกษา	46,274,800
รวม	67,919,821

รายละเอียดประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567

(1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. งบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุน)

งบประมาณจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุน)											
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน		ค่าหนังสือเรียน		ค่าอุปกรณ์การเรียน		ค่าเครื่องแบบนักเรียน		ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
		จัดสรร/คน	งปม.(บาท)	จัดสรร/คน	งปม.(บาท)	จัดสรร/คน	งปม.(บาท)	จัดสรร/คน	งปม.(บาท)	จัดสรร/คน	งปม.(บาท)
ม.1	540	3,780	2,041,200	808	436,320	520	280,800	500	270,000	950	513,000
ม.2	541	3,780	2,044,980	921	498,261	520	281,320	500	270,500	950	513,950
ม.3	540	3,780	2,041,200	996	537,840	520	280,800	500	270,000	950	513,000
ม.4	498	4,104	2,043,792	1,384	689,232	520	258,960	550	273,900	1,026	510,948
ม.5	489	4,104	2,006,856	1,326	648,414	520	254,280	550	268,950	1,026	501,714
ม.6	461	4,104	1,891,944	1,164	536,604	520	239,720	550	253,550	1,026	472,986
รวม	3,069	12,069,972		3,346,671		1,595,880		1,606,900		3,025,598	
รวมทั้งสิ้น 21,645,021 บาท											

2. งบรายได้สถานศึกษา

การเก็บเงินบำรุงการศึกษาด้วยการขอรับเงินระดมทรัพย์จากผู้ปกครอง เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน นอกหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมุ่งเน้นหลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระมากกว่าปกติ การสอนด้วยบุคลากรพิเศษ การสอนด้วยรูปแบบหรือวิธีการที่แตกต่างจากการเรียนการสอนห้องปกติ มีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนว่า โรงเรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนก่อน แล้วจึงขออนุมัติไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ซึ่งโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้รับอนุมัติให้สามารถขอรับเงินสนับสนุนจากผู้ปกครอง ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	
			จัดเก็บ/คน/เทอม	รวมเงิน/บาท/ปี
1	ค่าใช้จ่ายในกรณีโรงเรียนจัดทำเป็นลักษณะพิเศษอย่างมีคุณภาพ			
	1.1 ค่าคู่มือนักเรียน (เก็บภาคเรียนเดียวเฉพาะนักเรียนใหม่ ม.1, ม.4)	1,040	200	208,000
	1.2 ค่าปฐมนิเทศนักเรียน (เก็บภาคเรียนเดียวเฉพาะนักเรียนใหม่ ม.1, ม.4)	1,040	200	208,000
2	ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	2.1 โครงการห้องเรียนการพิเศษ EP (English Program)	354	20,000	14,160,000
	2.2 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ SMTE และ SMT	446	8,000	7,136,000
	2.3 โครงการหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ SMP	90	8,000	1,440,000
	2.4 โครงการห้องเรียนพิเศษ ICE ม.ต้น	90	6,000	1,080,000
	2.5 โครงการห้องเรียนพิเศษ ICE ม.ปลาย	88	8,500	1,496,000

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	
			จัดเก็บ/คน/เทอม	รวมเงิน/บาท/ปี
3	ค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียน			
	3.1 ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ (ยกเว้นห้อง EP)	2,715	1,200	6,516,000
	3.2 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	1,679	500	1,679,000
	3.2.1 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	360	1,000	720,000
4	ค่าจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป			
	4.1 ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	1,068	500	1,068,000
	4.2 ค่าสนับสนุนพัฒนาสื่อเทคโนโลยี	3,107	400	2,485,600
5	ค่าใช้จ่ายในการดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน			
	5.1 ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	3,107	1,300	8,078,200
รวม				46,274,800

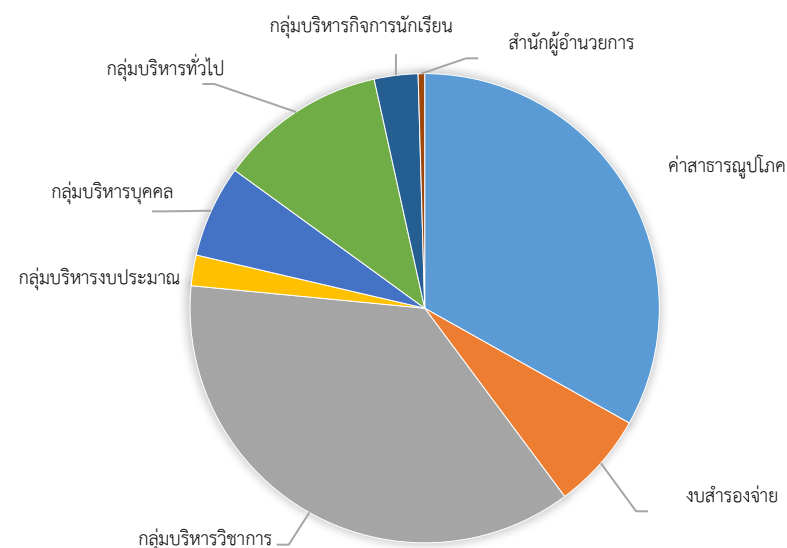
3. งบสนับสนุนค่าจ้างบุคลากรจาก สพฐ.

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	เงินเดือน (บาท)	จำนวนรวมต่อปี (บาท)
1	ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานแทนครูเพื่อทำหน้าที่ธุรการ (ครูธุรการ)	1	15,000	180,000
รวม				180,000

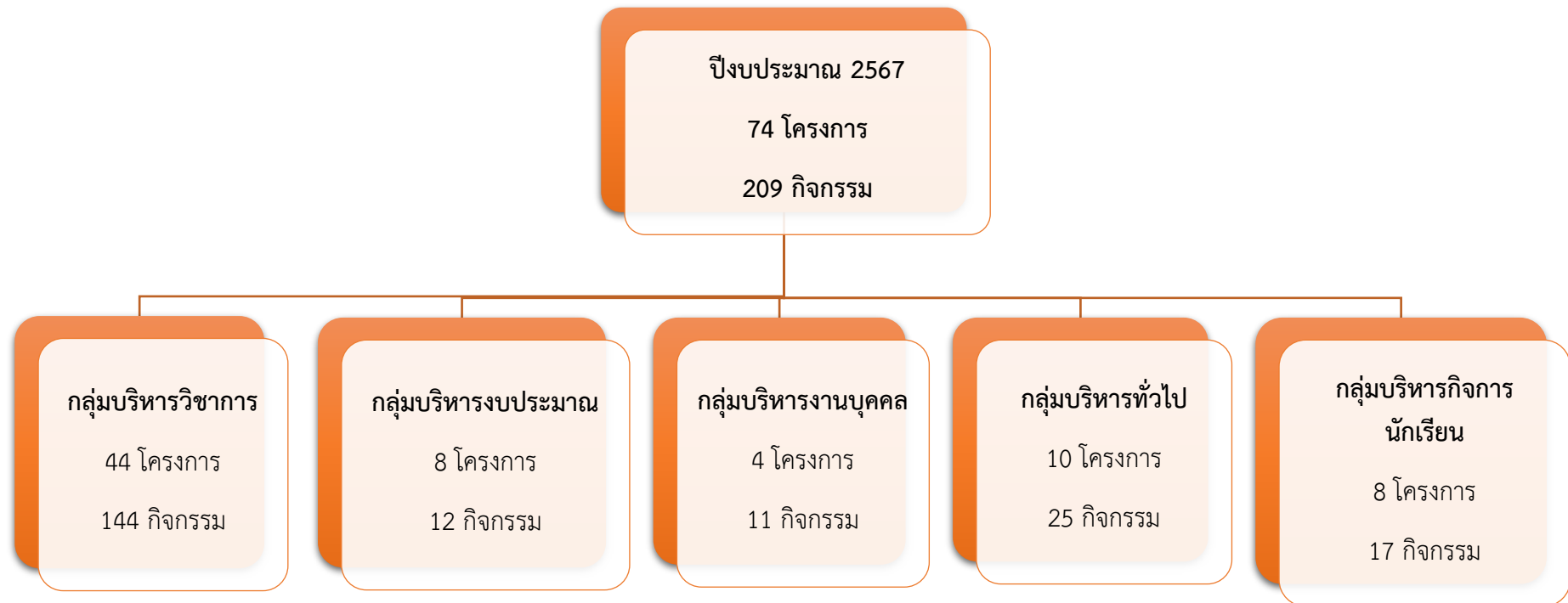
รายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) ปีงบประมาณ 2567 แยกตามสายงานบริหาร

จำนวนเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) แยกตามสายงานบริหาร		
กลุ่มบริหารงาน	ปีงบประมาณ 2567	
	งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
ค่าสาธารณูปโภค	4,000,000	-
งบสำรองจ่าย	807,000	-
กลุ่มบริหารวิชาการ	4,430,415	61.00
กลุ่มบริหารงบประมาณ	255,000	3.51
กลุ่มบริหารงานบุคคล	766,573	10.55
กลุ่มบริหารทั่วไป	1,393,600	19.19
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	363,150	5.00
สำนักงานผู้อำนวยการ	54,234	0.75
รวม	12,069,972	100

แผนภูมิแสดงเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)
ปีงบประมาณ 2567 แยกตามสายงานบริหาร



สรุปจำนวนโครงการและกิจกรรมจำแนกตามกลยุทธ์โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย



รายละเอียดแผนงาน และกิจกรรมของงาน/โครงการจำแนกตามกลุ่มบริหาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1,3	2	1/10/66 -15/9/67 1/10/66 -15/9/67	1,541,500 -	- 50,000	- -	1,541,500 50,000	สำนักงาน วิชาการ
2	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและนวัตกรรมภาษาไทย สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่ 1 เชิดชูพระสุนทรโวหาร สืบสานวันภาษาไทย กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการอ่านนอกเวลา กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา กิจกรรมที่ 4 พัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่نواتกรรมการเรียน การสอนภาษาไทย กิจกรรมที่ 5 ค่าย "ภาษา สื่อ สัมพันธ์ คือนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้" กิจกรรมที่ 6 สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ กิจกรรมที่ 7 คลินิก "หมอภาษา"	1,2,3	2	1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 11/66-1/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67	23,300 3,700 24,700 10,800 38,600 - -	- - - - - - -	- - - - - - -	23,300 3,700 24,700 10,800 38,600 - -	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
3	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยี	1	2	1/10/66-15/9/67	50,000	-	-	50000	ประเภทวิชา คอมพิวเตอร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่มาตรฐานสากล กิจกรรมที่ 1 คลินิกวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ (งานส่งเสริมความเป็นเลิศ) กิจกรรมที่ 3 ค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ห้องทั่วไป) กิจกรรมที่ 4 ค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมที่ 5 ค่ายปฏิบัติการทางด้านดาราศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ห้องทั่วไป) กิจกรรมที่ 6 ค่ายปฏิบัติการดาราศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 8 จัดซ่อมวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 9 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 10 สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	1,2,3	2	1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67	- - - - - - 120,130 30,000 50,000 20,000	- - - - - - - - -	- - 100,000 120,000 50,000 50,000 - - -	- - 100,000 120,000 50,000 50,000 120,130 30,000 50,000 20,000	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
5	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในโรงเรียน มาตรฐานสากลให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	1,3	2						
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์การศึกษากลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			1/10/66-15/9/67	30,000	-	-	30,000	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้สอนให้จัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพในศตวรรษที่ 21			1/10/66-15/9/67	40,000	-	-	40,000	
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญาสู่การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21			1/10/66-15/9/67	-	60,000	-	60,000	
	กิจกรรมที่ 4 คลินิกคณิตศาสตร์			1/10/66-15/9/67	10,000	-	-	10,000	
6	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1	2						
	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต			1/11/66-15/8/67	22,260	-	-	22,260	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
	กิจกรรมที่ 2 วันอาเซียน			1/8/67-31/8/67	11,685	-	-	11,685	
	กิจกรรมที่ 3 ตามรอยเท้าพ่อหลวง ร.9 สู่วิถีชีวิตพอเพียง			1/12/66-15/8/67	4,230	-	-	4,230	
	กิจกรรมที่ 4 สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้และจัดจ้างซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์			1/11/66-15/8/67	31,825	-	-	31,825	
	กิจกรรมที่ 5 การสอบวัดความรู้ธรรมศึกษา (ได้รับงบประมาณสนับสนุน จากสำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง)			ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	-	-	-	-	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
7	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ	1,3	2						กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ			1/10/66-15/9/67	55,000	-	-	55,000	
	กิจกรรมที่ 2 เปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางอาชีพ			1/10/66-15/9/67	25,000	-	-	25,000	
8	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาสู่มาตรฐานสากล	1	2						กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา
	กิจกรรมที่ 1 วัสดุอุปกรณ์และปรับปรุงพัฒนาสำนักงาน			1/10/66-15/9/67	34,514	-	-	34,514	
	กิจกรรมที่ 2 สื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา			1/10/66-15/9/67	45,486	-	-	45,486	
9	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	1,3	2						กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)			1/10/66-15/9/67	49,000	-	-	49,000	
	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย)			1/10/66-15/9/67	49,000	-	-	49,000	
	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีสากล)			1/10/66-15/9/67	49,000	-	-	49,000	
	กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)			1/10/66-15/9/67	49,000	-	-	49,000	
	กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สำนักงาน)			1/10/66-15/9/67	4,000	-	-	4,000	
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนานาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ			1/10/66-15/9/67	10,000	-	-	10,000	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
10	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ภาษาอังกฤษ) กิจกรรมที่ 1 ค่ายภาษาอังกฤษนักเรียนโปรแกรมปกติ (ต่อเนื่อง) กิจกรรมที่ 2 ค่ายภาษาอังกฤษนักเรียนโปรแกรมปกติ กิจกรรมที่ 3 อ่าน เขียน เรียนรู้ สู่ละครเวที กิจกรรมที่ 4 Language's Day กิจกรรมที่ 5 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1,2,3	2	1/12/66-31/8/67 16-18/11/66 3/1/67-28/2/67 11/1/67-28/2/67 1/10/66-15/9/67	- - 10,000 25,000 -	300,000 300,000 - - -	- - - - -	300,000 300,000 10,000 25,000 -	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่าง ประเทศ
11	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาษาจีนสู่มาตรฐานสากล กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาจีน กิจกรรมที่ 2 ติวความรู้ภาษาจีนนักเรียนห้องเรียนทั่วไป	1,2,3	2	1/10/66-15/9/67 1/5/67-31/8/67	3,000 7,000	- -	- -	3,000 7,000	ประเพณีวิชา ภาษาจีน
12	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาษาฝรั่งเศสสู่ ความเป็นสากล กิจกรรมที่ 1 วันรวมพลคนเรียนภาษาฝรั่งเศสและกิจกรรมแสดงผลงาน นักเรียน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศส กิจกรรมที่ 3 ภาษาฝรั่งเศสสู่โลกแห่งอาชีพ กิจกรรมที่ 4 พัฒนาการเรียนการสอนและผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศส	1,2,3	2	13-24/11/66 1-29/2/67 8-26/1/67 1/10/66-31/8/67	10,800 7,200 2,400 9,600	- - - -	- - - -	10,800 7,200 2,400 9,600	ประเพณีวิชา ภาษาฝรั่งเศส

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
13	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาษาญี่ปุ่นสู่ มาตรฐานสากล กิจกรรมที่ 1 วันภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการเรียนการสอน และการผลิตสื่อนวัตกรรม กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (ตัวสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาญี่ปุ่น JLPT) กิจกรรมที่ 4 ค่ายสัมผัสวัฒนธรรมญี่ปุ่น	1,2,3	2	1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67	15,000 8,000 5,000 12,000	- - - -	- - - -	15,000 8,000 5,000 12,000	ประเพณีวิชา ภาษาญี่ปุ่น
14	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาษามลายูสู่ มาตรฐานสากล กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษามลายู) สู่มาตรฐานสากล	1,2,3	2	1/10/66-15/9/67	7,000	-	-	7,000	ประเพณีวิชา ภาษามลายู
15	โครงการเรียนภาษาต่างประเทศกับครูเจ้าของภาษา กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างครูชาวต่างชาติ (ภาษาอังกฤษ) กิจกรรมที่ 2 จัดจ้างครูชาวต่างชาติ (ภาษาฝรั่งเศส) กิจกรรมที่ 3 จัดจ้างครูชาวต่างชาติ (ภาษาญี่ปุ่น) กิจกรรมที่ 4 จัดจ้างครูชาวต่างชาติ (ภาษาจีน)	1,2,3	2	1/10/66-30/9/67 1/10/66-30/9/67 1/10/66-30/9/67 1/10/66-30/9/67	- - - -	- - - -	4,933,916 516,960 411,000 697,324	4,933,916 516,960 411,000 697,324	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษา ต่างประเทศ
16	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดกิจกรรมชุมนุม	1,3	2	1/10/66-30/9/67	25,000	-	-	25,000	งานกิจกรรม ชุมนุม
17	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้	1,3	2	1/10/66-15/9/67	-	-	-	-	งานระบบ การเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
18	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมที่ 2 คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษา กิจกรรมที่ 4 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วยระบบดิจิทัลเทคโนโลยี ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	1,2,3	2	1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67	- - - -	763,800 50,000 613,800 460,350	- - - -	763,800 50,000 613,800 460,350	โครงการเรียน ฟรี 15 ปี กลุ่มบริหาร วิชาการ
19	โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ	1,3	2	1/10/66-15/9/67	5,000	-	-	5,000	งานศูนย์ แลกเปลี่ยนฯ
20	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2567-2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กิจกรรมที่ 1 จัดทำรูปเล่มหลักสูตร	2	1	1/10/66-15/9/67	12,000	-	-	12,000	งานพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา
21	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย กิจกรรมที่ 1 วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	1,2,3	1	1/10/66-15/9/67	3,000	-	-	3,000	งานวิจัยฯ
22	โครงการส่งเสริมงานแนะแนวเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่ 1 วันมอบทุนการศึกษา กิจกรรมที่ 2 เพื่อนที่ปรึกษา กิจกรรมที่ 3 เส้นทางการศึกษาสู่อาชีพ	1,2,3	2	1/12/66-28/2/67 1/11/66-30/12/66 1/5/67-31/7/67	9,510 22,910 22,580	- - -	- - -	9,510 22,910 22,580	งานแนะแนว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
23	โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมที่ 2 ยอดนักอ่าน กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด กิจกรรมที่ 4 สัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมที่ 5 ดูแลระบบโปรแกรม Alice for windows	1,2,3	2	1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67	104,300 8,183 43,105 7,312 32,100	- - - - -	- - - - -	104,300 8,183 43,105 7,312 32,100	งานบริการ ห้องสมุด
24	โครงการดำเนินการงานนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการงานนักศึกษาวิชาทหาร	1	1	1/10/66-15/9/67	3,000	-	-	3,000	งานนักศึกษา วิชาทหาร
25	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 1 ตลาดนัด ถนนคนเดิน กว. เพลินใจไปกับวัฒนธรรมไทย ท้องถิ่น กิจกรรมที่ 2 การจัดฐานการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่ อย่างพอเพียง กิจกรรมที่ 3 การประกวดผลงานหนังสือพอเพียงและการเขียนเรื่องเล่า “ตามรอยพ่อสู่วิถีพอเพียง: ประสบการณ์จริงบนเส้นทาง การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนิน ชีวิต” ของนักเรียนและครู	1,3	2	1/11/66-28/2/67 1/11/66-28/2/67 1/11/66-30/9/67	3,250 2,400 2,350	- - -	- - -	3,250 2,400 2,350	งาน พระราชดำริ “เศรษฐกิจ พอเพียง”
26	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยทั้งในและ นอกโรงเรียน กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยทั้งในและนอก โรงเรียน	1,3	1	1/10/66-15/9/67	3,000	-	-	3,000	งานพัฒนา แหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
27	โครงการนิเทศภายใน กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายในโรงเรียน	2	3	1/10/66-15/9/67	250,000	-	-	250,000	งานนิเทศ ภายใน
28	โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ครูและ บุคลากรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและครูโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย สู่คุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล (Independent Study) กิจกรรมที่ 2 Oxford Online Placement Test สำหรับครูผู้สอน และนักเรียน กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาทักษะการสอบ IELTS	1,2	2,3	1/11/66-30/3/67 1/7/66-30/8/67 1/10/66-30/8/67	17,200 7,800 -	- - 35,000	- - -	17,200 7,800 35,000	งานมาตรฐาน สากล
29	โครงการส่งเสริมพัฒนางานลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมที่ 2 เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	1,3	2	1/10/66-15/9/67 1/1/67-28/2/67	6,035 -	- 290,000	- -	6,035 290,000	งานกิจกรรม ลูกเสือ
30	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ฟ้า-ขาว เกมส์,กีฬาจังหวัด) กิจกรรมที่ 1 กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ นักเรียน ครู และเครือข่าย ผู้ปกครอง(ฟ้า-ขาว เกมส์) กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกรีฑา – กีฬานักเรียนจังหวัดภูเก็ต	1	2	1/5/67-31/8/67 1/1/67-15/9/67	- -	350,000 200,000	- -	350,000 200,000	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
31	โครงการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 1 อินเทอร์เน็ตโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 ระบบเครือข่าย บำรุงรักษาโปรแกรมและสนับสนุน อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี	1,2	1	1/10/66-30/9/67 1/10/66-30/9/67	- -	- -	583,856 1,845,744	583,856 1,845,744	งานศูนย์ นวัตกรรมฯ
32	โครงการการบริหารจัดการสำนักงานวิชาการและงานดูแลครูภัณฑ์ กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการสำนักงานวิชาการและงานดูแลครูภัณฑ์	2	1	1/10/66-15/9/67	950,000	-	-	950,000	สำนักงาน วิชาการ
33	โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์งานวัดผลและประเมินผล	1,2,3	1	1/10/66-15/9/67	110,000	-	-	110,000	งานวัดผล
34	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพการทำงานของระบบงานทะเบียน และเทียบโอนผลการเรียน กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อ/จัดจ้างและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน งานทะเบียน	2	1	1/10/66-15/9/67	55,650	-	-	55,650	งานทะเบียน
35	โครงการบริษัทก่อการดี กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับร้านค้า กิจกรรมที่ 2 เงินลงทุน	2	2	1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67	- -	- -	100,000 50,000	100,000 50,000	งานพัฒนา หลักสูตร
36	โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมพหุปัญญา กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรม พหุปัญญา	1,3	2	1/10/66-15/9/67	170,000	-	-	170,000	งานพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
37	โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยทฤษฎี พหุปัญญา ตามหลักสูตรสหวิทยาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (MIP) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมพหุปัญญา	1,3	2	1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67	- - - -	- - - -	440,000 256,700 250,000 150,000	440,000 256,700 250,000 150,000	งานพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา
38	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยทฤษฎี พหุปัญญาตามหลักสูตรสหวิทยาการ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (MIP) กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพ ด้านวิศวกรรมศาสตร์ กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพ ด้านคอมพิวเตอร์และนวัตกรรม กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพ ด้านสถาปัตยกรรม กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมศักยภาพ ด้านเศรษฐศาสตร์และการเป็น ผู้ประกอบการ กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมศักยภาพ ด้านนิติศาสตร์/รัฐศาสตร์ กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพ ด้านภาษาและการสื่อสาร กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมศักยภาพ ด้านสุนทรียะและการสร้างสรรค์	1,3	2	1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67	- - - - - - - -	- - - - - - - -	400,000 400,000 90,000 70,000 15,000 19,000 98,494 10,500	400,000 400,000 90,000 70,000 15,000 19,000 98,494 10,500	งานพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
39	โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ (EP)	1	2						โครงการ ห้องเรียน พิเศษ EP
	กิจกรรมที่ 1 เรียนภาษาต่างประเทศกับครูเจ้าของภาษา			1/10/66-30/9/67	-	-	8,100,000	8,100,000	
	กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์และการให้ทุนการศึกษานักเรียนในโครงการ			1/1/67-31/3/67	-	-	340,000	340,000	
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (EP)			1/10/66-30/9/67	-	-	1,110,000	1,110,000	
	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์			1/10/66-30/9/67	-	-	625,000	625,000	
40	โครงการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม (EP)	1,3	2						โครงการ ห้องเรียน พิเศษ EP
	กิจกรรมที่ 1 English Camp			1/5/67-30/8/67	-	-	600,000	600,000	
	กิจกรรมที่ 2 University Visit			1/11/66-31/1/67	-	-	300,000	300,000	
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายบูรณาการ ฟัน้องสานสัมพันธ์รังสรรค์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมอันล้ำค่า เรียนรู้แหล่งศึกษา นำพาสู่อาชีพ			1/6/67-31/8/67	-	-	1,240,000	1,240,000	
	กิจกรรมที่ 4 Language Day และวันสำคัญตามวัฒนธรรม			1/12/66-28/2/67	-	-	330,000	330,000	
41	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ/ห้องเรียน EP เพื่อผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21	2	1						โครงการ ห้องเรียน พิเศษ EP
	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน สู่มาตรฐานสากล			1/10/66-15/9/67	-	-	450,000	450,000	
	กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุงพัฒนาสำนักงานห้องเรียน/ห้องสื่อต่าง ๆ			1/10/66-15/9/67	-	-	327,000	327,000	
	กิจกรรมที่ 3 งบกลาง			1/10/66-15/9/67	-	-	487,000	478,000	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
42	โครงการการบริหารจัดการโครงการหลักสูตรความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ : SMP กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะวิชาการ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมที่ 3 บริหารดำเนินงานสำนักงาน กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการจัดจ้างสำหรับโครงการห้องเรียนพิเศษ SMP กิจกรรมที่ 5 ดำเนินการจัดซื้อสำหรับโครงการห้องเรียนพิเศษ SMP กิจกรรมที่ 6 งบกลาง กิจกรรมที่ 7 พัฒนาห้องปฏิบัติการสิ่งประดิษฐ์ กิจกรรมที่ 8 สนับสนุนระบบเสียง กิจกรรมที่ 9 สนับสนุนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1	2	1/10/66-30/9/67 1/10/66-30/9/67 1/10/66-30/9/67 1/10/66-30/9/67 1/10/66-30/9/67 1/10/66-30/9/67 1/10/66-30/9/67 1/10/66-30/9/67 1/10/66-30/9/67	- - - - - - - - -	- - - - - - - - -	650,000 300,000 200,000 211,000 100,000 179,000 1,616,860 100,000 150,000	650,000 300,000 200,000 211,000 100,000 179,000 1,616,860 100,000 150,000	โครงการ ห้องเรียน พิเศษ SMP
43	โครงการการบริหารจัดการหลักสูตรส่งเสริมความเป็นหลักสูตรห้องเรียน พิเศษ ICE กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพ กิจกรรมที่ 3 บริหารจัดการสำนักงาน กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมดำเนินการจัดจ้าง กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมดำเนินการจัดซื้อ กิจกรรมที่ 6 งบกลางโครงการห้องเรียนพิเศษ ICE กิจกรรมที่ 7 ปรับปรุงซ่อมบำรุงเครื่องเสียงโรงเรียน กิจกรรมที่ 8 ค่ายพัฒนาทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีนแบบเข้ม ณ ประเทศจีน	1,3	2	1/10/66-30/9/67 1/10/66-30/9/67 1/10/66-30/9/67 1/10/66-30/9/67 1/10/66-30/9/67 1/10/66-30/9/67 1/10/66-30/9/67 1/10/66-30/9/67	- - - - - - - -	- - - - - - - -	607,600 1,295,070 378,000 840,500 46,910 376,260 12,000 700,000	607,600 1,295,070 378,000 840,500 46,910 376,260 12,000 700,000	โครงการ ห้องเรียน พิเศษ ICE

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
44	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE และ SMT	1,2,3	2						
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพนักเรียนในโครงการ SMT ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567			1/10/66-20/8/67	-	-	3,595,000	3,595,000	โครงการ ห้องเรียน พิเศษ SMTE และ SMT
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพนักเรียนในโครงการ SMTE ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567			1/10/66-30/8/67	-	-	5,630,000	5,630,000	
	กิจกรรมที่ 3 การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับห้องเรียนพิเศษ SMTE และ SMT			1/10/66-20/8/67	-	-	2,100,000	2,100,000	
	กิจกรรมที่ 4 การจัดจ้างสำหรับห้องเรียนพิเศษ SMTE และ SM			1/10/66-20/8/67	-	-	900,000	900,000	
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE และ SMT			1/10/66-20/8/67	-	-	202,950	202,950	
	กิจกรรมที่ 6 งบกลาง			1/10/66-20/8/67	-	-	716,800	716,800	
	กิจกรรมที่ 7 ค่าจ้างครูผู้ช่วยสอนภาษาอังกฤษ (TA)			1/10/66-20/8/67	-	-	300,000	300,000	

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
1	โครงการบริหารจัดการสำนักงานงบประมาณ กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มบริหารงบประมาณ กิจกรรมที่ 2 การจัดจ้างซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มบริหารงบประมาณ กิจกรรมที่ 3 การดำเนินการควบคุมภายใน กิจกรรมที่ 4 ศึกษางานกลุ่มบริหารงบประมาณ	2	1	1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-30/9/67 1/10/66-15/9/67	140,000 20,000 - -	- - - -	- - - -	140,000 20,000 - -	สำนักงาน งบประมาณ
2	โครงการการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค 1 กิจกรรมที่ 2 ค่าสาธารณูปโภค 2	1,2	1	1/10/66-30/9/67 1/10/66-30/9/67	4,000,000 -	- -	- 1,066,000	4,000,000 1,066,000	งานบัญชีและ การเงิน
3	โครงการพัฒนางานนโยบายและแผน กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	2	1	1/6/67-30/9/67	30,000	-	-	30,000	งานนโยบาย และแผน
4	โครงการส่งเสริมการออมธนาคารโรงเรียน โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการออม	1	1	1/10/66-15/9/67	25,000	-	-	25,000	งานธนาคาร โรงเรียน
5	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบสารสนเทศ	2	1	1/10/66-15/9/67	10,000	-	-	10,000	งานสารสนเทศ
6	โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสารสำหรับห้องสำนักงานงบประมาณ กิจกรรมที่ 1 เช่าเครื่องถ่ายเอกสารประจำปีงบประมาณ 2567	2	1	1/12/66-30/9/67	30,000	-	-	30,000	งานพัสดุฯ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
1	โครงการการบริหารงานบุคคล กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อจัดจ้างซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องใช้สำนักงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	2	3	1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67	113,963 400,000 12,500	- - -	- - -	113,963 400,000 12,500	งานบุคลากร
2	โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูทางการศึกษา กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาครูเข้าสู่ตำแหน่งและวิทยฐานะ กิจกรรมที่ 4 อบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการ ปฏิบัติงานของข้าราชการครู ฯ กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ Organization Development (OD) กิจกรรมที่ 6 ปฐมนิเทศครูผู้ช่วย	2	3	1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67	- 84,100 70,000 - 53,100 5,610	- - - - - -	500,000 - - 3,000,000 - -	500,000 84,100 70,000 3,000,000 53,100 5,610	งานบุคลากร
3	โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา กิจกรรมที่ 1 จ้างบุคลากร (ลูกจ้างชั่วคราว)	2	3	1/10/66-30/9/67	-	-	10,909,080	10,909,080	งานบุคลากร
4	โครงการการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) กิจกรรมที่ 1 การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	2	3	1/10/66-15/9/67	-	-	-	-	งานบุคลากร

กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
1	โครงการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงพัฒนา / ซ่อมบำรุง งานรักษาความสะอาด อาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค	2	1	1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67	80,000 20,000 666,600	- - -	- - -	80,000 20,000 666,600	สำนักงาน บริหารทั่วไป
2	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน กิจกรรมที่ 1 วัสดุอุปกรณ์สำนักงานและห้องพยาบาล กิจกรรมที่ 2 ยาและเวชภัณฑ์	1	1	1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67	8,035 71,965	- -	- -	8,035 71,965	งานอนามัย โรงเรียน
3	โครงการพัฒนางานสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 2 อบรมทักษะการถ่ายภาพและวิดีโอ	2	1	1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67	100,000 10,000	- -	- -	100,000 10,000	งานโสต ทัศนูปกรณ์
4	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 1 จัดทำหนังสือคู่มือนักเรียน ผู้ปกครอง กิจกรรมที่ 2 งานประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพด้านประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ด้านประชาสัมพันธ์	3	1	1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67	- 23,315 10,360 3,325	- - - -	135,355 - - -	135,355 23,315 10,360 3,325	งานประชาสัมพันธ์
5	โครงการส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 1 บำรุงห้องน้ำและทำป้ายความรู้ ป้ายประชาสัมพันธ์ การรักษาสุขอนามัยและความสะอาดในโรงเรียน	2	1	1/10/66-15/9/67	50,000	-	-	50,000	งานสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
6	โครงการบริหารจัดการงานยานพาหนะ กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการงานยานพาหนะ	2	1	1/10/66-30/9/67	350,000	-	-	350,000	งาน ยานพาหนะ
7	โครงการงานจัดซื้อ/จัดจ้างดูแลรักษาความสะอาดห้องน้ำโรงเรียนภูเก็ต วิทยาลัย กิจกรรมที่ 1 งานดูแลรักษาความสะอาดห้องน้ำโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	2	1	1/10/66-30/9/67	1,198,404	-	-	1,198,404	งานอาคาร สถานที่
8	โครงการบริการบำรุงรักษาสีฟต์ กิจกรรมที่ 1 บริการบำรุงรักษาสีฟต์	2	1	1/10/66-30/9/67	-	-	250,000	250,000	งานอาคาร สถานที่
9	โครงการติดตั้งป้ายประจำห้องเรียนและห้องสำนักงานอาคาร 3 กิจกรรมที่ 1 ติดตั้งป้ายประจำห้องเรียนและห้องสำนักงาน	2	1	1/10/66-30/9/67	-	-	50,000	50,000	งานอาคาร สถานที่
10	โครงการปรับปรุงพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 1 งานปรับปรุงทางเดินทางเชื่อมระหว่างอาคาร กิจกรรมที่ 2 งานปรับปรุงซ่อมแซมประตูถนนชุมพรและถนนนคร กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงระบบเสียงอาคารหอประชุมหลวงพ่อเพรา กิจกรรมที่ 4 งานปรับปรุงห้องไร้พรมแดน กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดาน อาคารหอสมุด 100 ปี กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงลานหงษ์หยก กิจกรรมที่ 7 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าวิหารหลวงพ่อเพรา กิจกรรมที่ 8 ปรับปรุงสถานประกอบการ “ก่อการดี” กิจกรรมที่ 9 ปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์	2	1	1/11/66-30/9/67 1/11/66-30/9/67 1/11/66-30/9/67 1/11/66-30/9/67 1/11/66-30/9/67 1/11/66-30/9/67 1/11/66-30/9/67 1/11/66-30/9/67 1/11/66-30/9-67	- - - - - - - - -	- - - - - - - - -	394,949 250,000 300,000 200,000 450,000 300,000 450,000 300,000 300,000	394,949 250,000 300,000 200,000 450,000 300,000 450,000 300,000 300,000	งานอาคาร สถานที่

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
1	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กิจกรรมที่ 1 สำนักงานกิจการนักเรียน	2	1	1/10/66-15/9/67	50,000	-	-	50,000	สำนักงาน กิจการฯ
2	โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงปรารถนา กิจกรรมที่ 1 ค่ายรู้จักตน รู้จักคน รู้จักเรียน(ปฐมนิเทศ) กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และจิตอาสา วันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	1	2	1-31/5/67 1/10/66-15/9/67	- 44,000	- -	240,000 -	240,000 44,000	งาน เสริมสร้าง วินัยฯ
3	โครงการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรมที่ 3 จัดทำบัตรนักเรียน กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน	1	2	1/10/66-15/9/67 1/3/67-30/4/67 1/5/67-31/8/67 1/10/66-15/9/67	58,000 - 48,000 4,000	- - - -	- 50,000 - -	58,000 50,000 48,000 4,000	งานระบบ ดูแล ช่วยเหลื นักเรียน
4	โครงการ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมที่ 1 TO BE NUMBER ONE IDOL นำเสนอชมรม กิจกรรมที่ 2 ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	1	2	1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67	42,700 7,300	- -	- -	42,700 7,300	งาน TO BE NUMBER ONE
5	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬาฟุตบอลสานสัมพันธ์น้องใหม่ ด้านกายยาเสพติด ระดับชั้น ม.1 กิจกรรมที่ 2 แข่งขันเต้น cover dance เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก	1	2	1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67	18,750 2,700	- -	- -	18,750 2,700	งานโรงเรียน สีขาว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
6	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน กิจกรรมที่ 1 วันขึ้นปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานสถานักเรียน	1,2,3	2	1/12/66-30/1/67 1/10/66-30/7/67 1/10/66-30/7/67	15,000 35,000 -	- - 64,320	- - -	15,000 35,000 64,320	งานส่งเสริม ประชา ธิปไตย
7	โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมที่ 1 ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”	1	2	1/5/67-31/8/67	2,000	-	-	2,000	งานโรงเรียน สุจริต
8	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สร้างคนดีให้แกบ้านเมือง กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่บุคลากรและนักเรียน กิจกรรมที่ 2 นักเรียนดีศรี ภ.ว.	1	2	1/10/66-15/9/67 1/10/66-15/9/67	33,000 2,700	- -	- -	33,000 2,700	งานโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.

สำนักงานผู้อำนวยการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	
1	โครงการพัฒนาสำนักงานผู้อำนวยการ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสำนักงานผู้อำนวยการ	2	1	1/10/66-15/9/67	54,234	-	-	54,234	สำนักงาน ผู้อำนวยการ
2	โครงการพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษา	2	1	1/10/66-15/9/67	13,000	-	-	13,000	สำนักงาน ผู้อำนวยการ



ภาคผนวก

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



คำสั่งโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย
ที่ 396 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

ด้วยโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยได้กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ในระหว่างวันที่ 11 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมชงโค โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการและที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกเพื่อให้กิจกรรมครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

1.1 ดร.วัชรศักดิ์	สงค์ปาน	ประธานกรรมการ
1.2 นางเนตรชนก	ทัศนกุล	กรรมการ
1.3 นางรุ่งนภา	แซ่สื้อ	กรรมการ
1.4 นายบรรจง	หนูไชยา	กรรมการ
1.5 นายไพฑูรย์	บุษยา	กรรมการ
1.6 นายเอกชัย	ไชยสุวรรณ์	กรรมการและเลขานุการ
1.7 นางสุนันดา	ลุพหมมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการฝ่ายต้อนรับและลงทะเบียน มีหน้าที่ดำเนินงาน ต้อนรับ ดูแลอำนวยความสะดวกให้ผู้เข้าประชุม ประธานวิทยากร จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม จัดเตรียมใบลงทะเบียน - รับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย

2.1 นายเอกชัย	ไชยสุวรรณ์	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวจรรยา	สืบมา	กรรมการ
2.3 นางสาวณิชาดา	ภูชิตานุรักษ์	กรรมการ
2.4 นางสาวธนพร	ณ วาโย	กรรมการ
2.5 นางสาวสุทธิดา	เสลไร่ราษฎร์	กรรมการ
2.6 นางสาวกนกพร	ถวายเป็น	กรรมการ
2.7 นางสาวเจนจิรา	เจ้าสาย	กรรมการ
2.8 นางวลัยพร	เทียนขาว	กรรมการและเลขานุการ
2.9 นางสาวสุ้อยดา	เสมอภพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. ฝ่ายวิทยากรและดำเนินการจัดประชุม มีหน้าที่ให้ความรู้ในเรื่องการเขียนโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และการใช้โปรแกรมระบบจัดทำแผนงบประมาณ BUDGET PLANNING SYSTEM PKW ประกอบด้วย

3.1 ดร.วัชรศักดิ์	สงค์ปาน	ประธานกรรมการ
3.2 นายเอกชัย	ไชยสุวรรณ์	รองประธานกรรมการ
3.3 นางจันทนี	พวงแก้ว	กรรมการ
3.4 นางสาวณิชาดา	ภูชิตานุรักษ์	กรรมการ

3.5 นางสาวจรรยา	สีบมา	กรรมการ
3.6 นางสาวธนพร	ณ วาโย	กรรมการ
3.7 นายอาชิ	ตาซา	กรรมการ
3.8 นางสาวศิวะพร	เจนจิตต์	กรรมการ
3.9 นายจรรูวัฒน์	โกศัยกานนท์	กรรมการ
3.10 นางสาวสุ้อยดา	เสมอภพ	กรรมการ
3.11 นางสาวนันทา	ลพพรหมมา	กรรมการและเลขานุการ
3.12 ว่าที่ ร.ต.ชนะภัย	ชลธาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่และโสตทัศนูปกรณ์ มีหน้าที่ ติดต่อประสานงาน จัดเตรียมห้องประชุมจัดติดตั้งเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ เครื่องเสียง รวมทั้งถ่ายภาพในการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย

4.1 ว่าที่ ร.ต.ชนะภัย	ชลธาร	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวศิวะพร	เจนจิตต์	กรรมการ
4.3 นายจรรูวัฒน์	โกศัยกานนท์	กรรมการ
4.4 ว่าที่ร.ต.ผดุงเกียรติ	แซ่อ่อง	กรรมการและเลขานุการ

5. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ อาหารและเครื่องดื่ม มีหน้าที่จัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

5.1 นายบรรจง	หนูไชยา	ประธานกรรมการ
5.2 นางสาวนิตยา	บุญสนอง	กรรมการ
5.3 นายอัสมัน	หะมะ	กรรมการ
5.4 นักการภารโรงที่ได้รับมอบหมาย		กรรมการ

5.5 นางสาวนิตยา จันทรโชติ	กรรมการและเลขานุการ
5.6 นางสาวพัชรินทร์ แทนสกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

6. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายพร้อมทำรายงานเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในการจัดประชุมในครั้งต่อไป ประกอบด้วย

6.1 นายเอกชัย	ไชยสุวรรณ์	ประธานกรรมการ
6.2 นางจันทนี	พวงแก้ว	กรรมการ
6.3 ว่าที่ร.ต.ชนะภัย	ชลธาร	กรรมการ
6.4 นางสาวณิชาดา	ภูษิตานุรักษ์	กรรมการ
6.5 นายจรรูวัฒน์	โกศัยกานนท์	กรรมการ
6.6 นางสาวนันทา	ลพพรหมมา	กรรมการและเลขานุการ
6.7 นางสาวสุ้อยดา	เสมอภพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

7. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน – พัสดุ มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารในการเบิกจ่ายงบประมาณ และเบิกจ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบ ประกอบด้วย

8.1 นายเอกชัย	ไชยสุวรรณ์	ประธานกรรมการ
8.2 นางสาวธิดาทิพย์	เศษภักดี	กรรมการ
8.3 นางสาวปราณี	วิชิตรบุตร	กรรมการ
8.4 นางวลัยพร	เทียนขาว	กรรมการและเลขานุการ
8.5 นางสาวสุ้อยดา	เสมอภพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

8. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ ทบทวนวิเคราะห์แผนกลยุทธ์
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พิจารณาจัดสรรงบประมาณของแต่ละหน่วยงานและเขียนงาน/โครงการ
ตามแบบฟอร์มที่กำหนด เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามภาระงาน
ดังตารางแนบ โดยบันทึกในโปรแกรม BUDGET PLANNING SYSTEM PKW ระบบจัดทำแผน
งบประมาณ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ เป้าหมายและวิสัยทัศน์ ของโรงเรียน
ภูเก็ตวิทยาลัย ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่ เพื่อประโยชน์ต่อ
ราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2566



(ดร.วิชิตศักดิ์ สงค์ปาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

เอกสารแนบคำสั่ง ที่ 396/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

ข้อที่ 9 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

คณะผู้บริหารโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

- | | | |
|-------------------|------------|---|
| 1. ดร.วิชิตศักดิ์ | สงค์ปาน | ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย |
| 2. นางเนตรชนก | ทัศนกุล | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ |
| 3. นางรุ่งนภา | แซ่ส้อ | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 4. นายบรรจง | หนูไชยา | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป |
| 5. นายไพฑูรย์ | บุษยา | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน |
| 6. นายเอกชัย | ไชยสุวรรณ์ | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ |

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

- | | | |
|---------------------------------|-------------|------------------------------|
| 1.งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ | | |
| - นายไพศาล | ศรีสวัสดิ์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ |
| - นางสมใจ | ไชยสุวรรณ์ | รองหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ |
| - นางสาวเยาวดี | หงษ์ทอง | หัวหน้าสำนักงานวิชาการ |
| - นางสาวจันทรา | อุทัยทัศน์ | ผู้ช่วย |
| 2.งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | | |
| - นางชลิดา | ไชยพันธ์กุล | หัวหน้า |
| - นายชาคริตร์ | เพิ่มพูล | ผู้ช่วย |
| 3.งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ | | |
| - นายอิชา | หอมทวน | หัวหน้า |

4.งานวัดผล

- นางสาวพิชญ์สินี มณีฉาย หัวหน้า
- นางสาวเยาวเรศ หนูหมอก ผู้ช่วย

5.งานทะเบียน

- นางสาวณัฐกานต์ ฤกษ์สำรวจ หัวหน้า
- นางสาวนิตยา พ้ากระจ่าง ผู้ช่วย

6.งานแนะแนว

- นางมลฤดี แพทย์ปฐม หัวหน้า
- นางสาวปริญญาดา พรหมเดช ผู้ช่วย
- นายเชษฐพล ดนทรอหมาน ผู้ช่วย

7.งานลูกเสือ

- นางสาวอัมราภรณ์ ปจันทุบุตร หัวหน้า

8.งานบริการห้องสมุด

- นายสุรพัศ นันทบุตร หัวหน้า
- นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณมณี ผู้ช่วย
- นางสาวน้ำฝน หาญช้าง ผู้ช่วย

9. งานกิจกรรมชุมนุม

- นางสาวเรวดี จิณะวงศ์ หัวหน้า

10. งานนักศึกษาวิชาทหาร

- ว่าที่ ร.ต.ชนะภัย ชลธาร หัวหน้า

11.งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- นายเชาวน์ สุวรรณชล หัวหน้า

12.งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

- นางสาวเยาวดี หงษ์ทอง หัวหน้า

13. งานศูนย์แลกเปลี่ยนนักเรียน

- นางสาวธัญมน ผลพุด หัวหน้า

14. งานศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

- ว่าที่ ร.ต.ชนะภัย ชลธาร หัวหน้า

15. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

- นายสมภพ อำพัน หัวหน้า
- นางสาวภัสราภา จันทรเมือง ผู้ช่วย
- นางสาวชญาณิศ จันทรนวล ผู้ช่วย

16. กลุ่มสาระภาษาไทย

- นางสาวกรทิพย์ สิ่งทริก หัวหน้า
- นางสาวชญาณี จิตต์เชื้อ ผู้ช่วย

17. กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- นางสาวสุจินตนา ตีบุกุสุลาภ หัวหน้า
- นางสาวคำนิงนิจ เจียงคำพล ผู้ช่วย

18. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

- นางนิพัทธ์ ตันสกุล หัวหน้า
- นายณพล มณีพงษ์ ผู้ช่วย
- นางสาวณัฐมณท์ ไพศาลกิจสงวน ผู้ช่วย

19. กลุ่มสาระศิลปะ

- นายอนูวรรต สุทธิรักษ์ หัวหน้า
- นางสาวศศิกร นามสงวน ผู้ช่วย

20. กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

- นางสาวชุนิตา สุธง หัวหน้า
- นางสาวจันทร์จิรา พิมพิลา ผู้ช่วย

21. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาและเทคโนโลยี

- นางสาวกิ้งแก้ว บุญทองแก้ว หัวหน้า
- นางสาวปราณี วิจิตบุตร ผู้ช่วย

22. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

- นางพรรณราพร แก้วพรหม หัวหน้า
- นางสาวพิมพ์ประภา ประทุมวรรณ สตรอชโซ ผู้ช่วย(ภาษาอังกฤษ)
- นางสาวปรเมศวร์ เชื้อนแก้ว ผู้ช่วย (ภาษาฝรั่งเศส)
- นางสาวศิริกัญญา สิริสวัสดิ์พัฒน์ ผู้ช่วย (ภาษาจีน)
- นางสาวหนึ่งฤทัย ผางดี ผู้ช่วย (ภาษาญี่ปุ่น)
- นางสาวพาติมา หามะ ผู้ช่วย (ภาษามลายู)

23. โครงการห้องเรียนพิเศษ (SMT, SMTE)

- นายอิชา หอมหวาน หัวหน้า
- นางสาวกรกมล พนาพิทักษ์กุล ผู้ช่วย

24. โครงการห้องเรียนพิเศษ (EP)

- นางสาวกันต์รัศม์ ศิริสมบัติ หัวหน้า
- นางสาวภรณ์จิรา โยธาทิพย์ ผู้ช่วย

25. โครงการห้องเรียนพิเศษ (SMP)

- นายวีรภัทร์ โปณะทอง หัวหน้า
- นางสาวศิริรัตน์ ศิริปี ผู้ช่วย

26. โครงการห้องเรียนพิเศษ (ICE)

- นายฐิติกร สุจิรชนานนท์ หัวหน้า
- นางสาวจิตติภักดิ์ ถนัดช่วง ผู้ช่วย
- นางสาวอัญชญา หมิดโหมง ผู้ช่วย

กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

- นางสุนันดา ลุพหมมา หัวหน้า
- นางสาวสุ้อยดา เสมอภพ ผู้ช่วย

2. งานนโยบายและแผน

- นางสุนันดา ลุพหมมา หัวหน้า
- นางสาวจรรยา สืบมา รองหัวหน้า
- นางสาวสุ้อยดา เสมอภพ ผู้ช่วย

3. งานการเงินและบัญชี

- นางวลัยพร เทียนขาว หัวหน้า
- นางสาวเจนจิรา เจ้าสาย ผู้ช่วย

4. งานพัสดุและสินทรัพย์

- นางสาวปราณี วิจิตบุตร หัวหน้า
- นางสาวกัญญาวรรณ ดาบเหล็ก ผู้ช่วย

5. งานสารสนเทศ

- นางสาวคณิศร เสมอพิช หัวหน้า
- นางสาวณัฐมณต์ ไพศาลกิจสงวน ผู้ช่วย

6. งานธนาคารโรงเรียน

- นายจตุรงค์ เลิศชูวงศ์ หัวหน้า

กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

- นางสาวนิตยา จันทรโชติ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
- นางจิตติฉินันท์ ชูทอง	รองหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
- นางสุนันทา ปิงกานิบาน	หัวหน้าสำนักงานบริหารงานบุคคล
- นางสาวณัชชา เครือยศ	ผู้ช่วย

2. งานพัฒนาบุคลากร

- นายณฤชา คมคง	หัวหน้า
- นายณพล มณีพงษ์	ผู้ช่วย

3. งานรักษาความปลอดภัย

- นางสาวสายใจ จันทรพูล	หัวหน้า
------------------------	---------

4. งานทะเบียนประวัติ

- นางสาวสุนันทา ปิงกานิบาน	หัวหน้า
----------------------------	---------

5. งานส่งเสริมวิชาชีพ

- นายณพล จันทรสุทธิ	หัวหน้า
---------------------	---------

กลุ่มบริหารทั่วไป

1. สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

- นายนำโชค วงศ์สุชาติ	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
- นางนิตยา ชูศรี	หัวหน้าสำนักงาน

2. งานอาคารสถานที่สาธารณูปโภค

- นายกุลธร คำศรี	หัวหน้า
- นางสาวยุวดี ช่างโชติ	ผู้ช่วย

3. งานสิ่งแวดล้อม (5 ส)

- นางสาวศุภริน ทิพย์ธนสาร	หัวหน้า
- นายสวรยา อนันต์	ผู้ช่วย

4. งานประชาสัมพันธ์

- นางสาวพัสดราภรณ์ เศรษฐวัฒน์	หัวหน้า
- นายภาคิน ปราการ	ผู้ช่วย

5. งานโสตทัศนูปกรณ์

- นายภูเบศ พนานุรักษ์	หัวหน้า
- ว่าที่ ร.ต. ผดุงเกียรติ แซ่อ่อง	ผู้ช่วย

6. งานส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน

- นางสาวจันทร์จิรา พิมพ์ลา	หัวหน้า
- ว่าที่ร.ต.หญิงภัทรา เสนากัสป์	ผู้ช่วย

7. งานยานพาหนะ

- นายสานนท์ เพ็งแก้ว	หัวหน้า
- นายศุทธิวีร์ นิลสมุทร	ผู้ช่วย

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1. สำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

- นายอุดมศักดิ์ ศรีนาค	หัวหน้า
- นางสาวปาจริย์ บุญรักษ์	ผู้ช่วย
- นางสาวนันธิชา ด้วงเสน	ผู้ช่วย

2. งานกิจกรรมชาติ ศาสน์ พระมหากษัตริย์ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม

- นายเทิดธรรม ศรีสว่าง	หัวหน้า
------------------------	---------

3. งานส่งเสริมประชาธิปไตย

- นางสาวจันธิรัตน์ หมานจิตร หัวหน้า

4. งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด/โรงเรียนสีขาว

- นายธัญญากรณ์ เพ็งพิศ หัวหน้า

5. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- นางสาวกิ่งแก้ว บุญทองแก้ว หัวหน้า

6. งาน TO BE NUMBER ONE

- นางสาวสุกัญญา สมุทร หัวหน้า

สำนักงานผู้อำนวยการ

1. งานสำนักงานผู้อำนวยการและประสานงานคณะกรรมการ สพฐ.

- นางสาวลิสสา คงสีลัง หัวหน้า

- นางสาวสุรีย์ ก้างยาง ผู้ช่วย

คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ดร.วัชรศักดิ์	สงค์ปาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย
2. นายเอกชัย	ไชยสุวรรณ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
3. นางสุนันดา	สุพรมมา	หัวหน้างานนโยบายและแผน
4. นางจันทนี	พวงแก้ว	ผู้ช่วย
5. ว่าที่ ร.ต.ชนะภัย	ชลธาร	ผู้ช่วย
6. นางสาวณิชาดา	ภูจิตานุรักษ์	ผู้ช่วย
7. นางสาวจรรยา	สืบมา	ผู้ช่วย
8. นางสาวธนพร	ณ วาโย	ผู้ช่วย
9. นายอาชิ	ตาซา	ผู้ช่วย
10. นายจารุวัฒน์	โกศัยกานนท์	ผู้ช่วย
11. นางสาวศิวะพร	เจนจิตต์	ผู้ช่วย
12. นางสาวสุ้ยดา	เสมอภพ	เลขานุการ



งานนโยบายและแผน

กลุ่มบริหารงบประมาณ
โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย