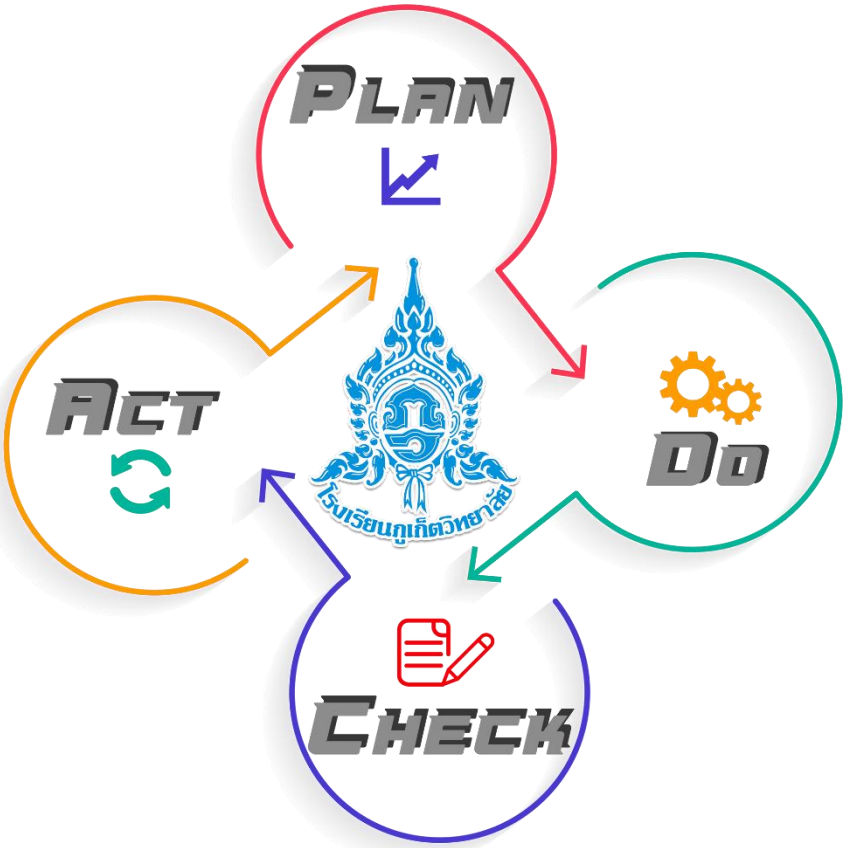
คู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

และ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564



งานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

.....

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างศักยภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาบนฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาระบบและกลไกพัฒนาศักยภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาบนฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 แสวงหา สร้าง และพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง

การดำเนินงานของสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมีกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษาคือ การพัฒนาศักยภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ซึ่งระบบการศึกษาและการเรียนรู้ ถือเป็นหัวใจที่สำคัญของระบบการพัฒนาประเทศที่ต้องเชื่อมโยงกับการพัฒนาระบบอื่นทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง เกษตรกรรม สาธารณสุขการจ้างงานเป็นต้นเพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาที่มีเป้าหมายสูงสุดคือแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศไทยเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามกรอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยจึงได้กำหนดกรอบแนวคิดในการบริหารโรงเรียน ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งแสดงถึงภาพอนาคตของโรงเรียนและบังเกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

1. บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) โดยการสำรวจข้อมูลปัญหาและความต้องการจำเป็นเพื่อเป็นฐานข้อมูล (Database) สำหรับการบริหางานบนข้อเท็จจริง

2. บริหารงานอย่างเป็นระบบ (System Approach) โดยมุ่งมั่นพัฒนาโรงเรียนตามยุทธศาสตร์โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA (Plan – Do – Check – Adjust) อาศัยการวางแผนอย่างมีเป้าหมาย มีความสัมพันธ์ในกระบวนการทำงานตลอดจนมีการประเมินผลในภาพรวม และมีการปรับปรุงใหม่เพื่อให้เกิดคุณภาพขึ้นพร้อมกันในทุกๆ ด้าน (Total Quality)

3. บริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (POR-WOR MODEL) พิจารณาทบทวนปรับปรุง โครงสร้างการบริหารโรงเรียนให้ครอบคลุมภารกิจ ทันสมัย คล่องตัว รองรับการกระจายอำนาจ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) 6 ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ หลักความคุ้มค่า และหลักความโปร่งใส

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปี 2566 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย มุ่งบริหารจัดการศึกษา สู่มาตรฐานสากล ส่งเสริมผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรมดำรงตนอย่างมีความสุข บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญา
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
4. พัฒนาผู้เรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้บทบาท สิทธิและหน้าที่ ยอมรับกติกาของสังคม

5. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพโดยใช้รูปแบบการบริหาร POR-WOR MODEL
8. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา
9. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งในและต่างประเทศมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ
10. ส่งเสริมและพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ (Corporate Objective)

1. ผู้เรียนมีศักยภาพตามความถนัดและความสนใจตามทฤษฎีพหุปัญญา
2. ผู้เรียนมีความรู้และเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
5. ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต รู้บทบาท สิทธิและหน้าที่ ยอมรับกฎกติกา อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพี
7. ครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
8. ครูและบุคลากร มีความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21
9. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพโดยใช้รูปแบบการบริหาร POR-WOR MODEL
10. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา
11. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
12. ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งในและต่างประเทศมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนา (Strategies)

ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 2. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

จุดเน้นสถานศึกษา

1. จุดเน้นด้านสถานศึกษา (ด้านอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์)

1) อาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ทั่วไป เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม

2) ห้องปฏิบัติการต่างๆมีอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอ

3) บรรยากาศ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย

4) ห้องสมุด มีอุปกรณ์ครบถ้วนได้มาตรฐาน จัดเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้

5) การสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนได้มาตรฐาน สามารถอำนวยความสะดวกในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารได้เป็นอย่างดี

2. จุดเน้นด้านบุคลากร

1) บุคลากรมีใจศรัทธาในอาชีพ มีจิตมุ่งมั่นในการทำงาน และเสียสละ

2) บุคลากรสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี พัฒนาการเรียนการสอนได้

3) บุคลากรศึกษารูปแบบการทำงาน เพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

3. จุดเน้นด้านหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง

3) จัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬา เพื่อหลีกไกลยาเสพติดและสิ่งเสพติดทุกชนิด

4) จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม และวินัย

6) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รักษาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

7) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

8) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการสร้างเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน

9) จัดให้มีการประเมินผลได้มาตรฐาน

10) จัดให้มีการผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

11) จัดให้มีการสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนการสอน

4. จุดเน้นด้านระบบบริหารและการจัดการ

1) โรงเรียนมีองค์กรการบริหาร ขอบข่ายงาน มีคำสั่งแต่งตั้งหน้าที่รับผิดชอบงานต่าง ๆ

2) ปรับปรุงระบบการวางแผน การเก็บข้อมูล การนิเทศ การกำกับติดตามและประเมินผล

3) กรรมการโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและตรวจสอบคุณภาพของโรงเรียน ตลอดจนการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key performance Indicator)

ด้านที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. ผู้เรียนทุกคนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของตนเอง
3. ผู้เรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 60
4. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระด้วยตนเอง (IS) / โครงงาน
5. ผู้เรียนผ่านการทดสอบทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์มาตรฐานของแต่ละภาษาอย่างน้อยร้อยละ 60
6. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 5 กิจกรรม
7. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน อย่างน้อยร้อยละ 80
8. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้บทบาท สิทธิและหน้าที่ ยอมรับกฎกติกาของสังคม อย่างน้อยร้อยละ 80
9. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ 2 การส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

10. ครูมีนวัตกรรมหรืองานวิจัยที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 เรื่องต่อ
11. ครูทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC อย่างยั่งยืนอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี
12. ครูทุกคนมีการอบรมและพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี
13. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
14. ครูและบุคลากรทุกคนมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
15. ครูและบุคลากรผ่านการทดสอบทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศในระดับ A2 ตามกรอบ CEFR อย่างน้อยร้อยละ 60
16. ครูและบุคลากรทุกคนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้
17. ครูและบุคลากรเป็นผู้นำและให้บริการทางวิชาการ อย่างน้อยร้อยละ 20

ด้านที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

18. สถานศึกษามีการบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพโดยใช้รูปแบบการบริหาร POR-WOR MODEL ทุกกลุ่มงาน
19. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่ยอมรับและสามารถตรวจสอบได้
20. สถานศึกษามีการจัดโครงการ/กิจกรรม ตามจุดเน้นของหลักสูตรอย่างน้อยปีละ 10 รายการ
21. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
22. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพครบทุกห้องเรียน
23. สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่สะอาด ถูกสุขลักษณะและปลอดภัยอย่างน้อยร้อยละ 80
24. สถานศึกษามีห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน
25. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 80
26. ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในประเทศมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ อย่างน้อยปีละ 20 ครั้ง
27. ภาคีเครือข่ายต่างประเทศมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพอย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง

การวิเคราะห์วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและตัวชี้วัดของสถานศึกษา

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ได้ทำการวิเคราะห์วิสัยทัษน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

ตารางแสดงการเชื่อมโยงวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
ภายในปี 2566 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย มุ่งบริหารจัดการศึกษา สู่มาตรฐานสากล ส่งเสริมผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรมดำรงตนอย่างมีความสุขบนพื้นฐานความเป็นไทย	1. ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญา 2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน 4. พัฒนาผู้เรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้บทบาท สิทธิและหน้าที่ ยอมรับกติกาของสังคม 5. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 7. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพโดยใช้รูปแบบการบริหาร POR-WOR MODEL 8. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา 9. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งในและต่างประเทศมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ 10. ส่งเสริมและพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ตารางแสดงการเชื่อมโยงพันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

พันธกิจ	เป้าประสงค์
1. ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญา	1. ผู้เรียนมีศักยภาพตามความถนัดและความสนใจตามทฤษฎีพหุปัญญา
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	2. ผู้เรียนมีความรู้และเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
4. พัฒนาผู้เรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้บทบาท สิทธิและหน้าที่ ยอมรับกติกาของสังคม	5. ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต รู้บทบาท สิทธิและหน้าที่ ยอมรับกฎกติกา อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21	7. ครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 8. ครูและบุคลากร มีความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพโดยใช้รูปแบบการบริหาร POR-WOR MODEL	9. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพโดยใช้รูปแบบการบริหาร POR-WOR MODEL
8. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา	10. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา
9. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งในและต่างประเทศมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ	11. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
10. ส่งเสริมและพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	12. ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งในและต่างประเทศมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

3. การวิเคราะห์กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ตารางแสดงการวิเคราะห์กลยุทธ์กับเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	1. ผู้เรียนมีศักยภาพตามความถนัดและความสนใจตามทฤษฎีพหุปัญญา
	2. ผู้เรียนมีความรู้และเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21
	3. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
	4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
	5. ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต รู้บทบาท สิทธิและหน้าที่ ยอมรับกฎกติกา อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
	6. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	7. ครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
	8. ครูและบุคลากร มีความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21
พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	9. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพโดยใช้รูปแบบการบริหาร POR-WOR MODEL
	10. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา
	11. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
	12. ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งในและต่างประเทศมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

ตารางแสดงการวิเคราะห์เป้าประสงค์กับตัวชี้วัด

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีศักยภาพตามความถนัดและความสนใจตามทฤษฎีพหุปัญญา	1.ผู้เรียนทุกคนได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 2.ผู้เรียนทุกคนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของตนเอง 3.ผู้เรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 60
2. ผู้เรียนมีความรู้และเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21	4.ผู้เรียนทุกคนได้เรียนวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระด้วยตนเอง (IS) / โครงงาน 5.ผู้เรียนผ่านการทดสอบทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์มาตรฐานของแต่ละภาษา อย่างน้อยร้อยละ 60
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	6.ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 5 กิจกรรม
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	7.ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80
5. ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต รู้บทบาท สิทธิและหน้าที่ ยอมรับกฎกติกา อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	8.ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้บทบาท สิทธิและหน้าที่ ยอมรับกฎกติกาของสังคม อย่างน้อยร้อยละ 80
6. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	9.ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	10. ครูมีนวัตกรรมหรืองานวิจัยที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี 11. ครูทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC อย่างยั่งยืน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี 12. ครูทุกคนมีการอบรมและพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี
8. ครูและบุคลากร มีความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21	13. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 14. ครูและบุคลากรทุกคนมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
9. ผู้เรียนมีศักยภาพตามความถนัดและความสนใจตามทฤษฎีพหุปัญญา	15. ครูและบุคลากรผ่านการทดสอบทักษะในการสื่อสารภาษา ต่างประเทศในระดับ A2 ตามกรอบ CEFR อย่างน้อยร้อยละ 60 16. ครูและบุคลากรทุกคนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ 17. ครูและบุคลากรเป็นผู้นำและให้บริการทางวิชาการอย่างน้อยร้อยละ 20ผู้เรียนทุกคนได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 18. ผู้เรียนทุกคนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของตนเอง 19. ผู้เรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 60
9. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพโดยใช้รูปแบบการบริหาร POR-WOR MODEL	20. สถานศึกษามีการบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพโดยใช้รูปแบบการบริหาร POR-WOR MODEL ทุกกลุ่มงาน
10. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา	21. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่ยอมรับและสามารถตรวจสอบได้ 22. สถานศึกษามีการจัดโครงการ/กิจกรรม ตามจุดเน้นของหลักสูตรอย่างน้อยปีละ 10 รายการ
11. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	23. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 24. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพครบทุกห้องเรียน 25. สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่สะอาด ถูกสุขลักษณะและปลอดภัยอย่างน้อยร้อยละ 80 26. สถานศึกษามีห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน 27. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 80

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
12. ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งในและต่างประเทศมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ	28. ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในประเทศมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ อย่างน้อยปีละ 20 ครั้ง 29. ภาคีเครือข่ายต่างประเทศมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ อย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง

ตัวอย่างแบบเสนองาน/โครงการ (ระบบ Budget Planning System PKW)

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย อ.เมือง จ.ภูเก็ต

1. โครงการ พัฒนางานนโยบายและแผน

2. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานนโยบายและแผน

4. กลยุทธ์องค์กร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

5. พันธกิจ

6. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

6. เป้าประสงค์

7. ครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
8. ครูและบุคลากร มีความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

7. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

8. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

9. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวม ที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณโรงเรียนจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้มานำไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ ที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

10. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องและสนองนโยบายจุดเน้นของจังหวัดภูเก็ต และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง และกระทรวงศึกษาธิการ

11. เป้าหมาย

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 100 คน เป็นเวลา 2 วัน
2. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 70 เล่ม
3. งานนโยบายและแผนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการบริหารงาน

12. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 กรกฎาคม 2565 - 30 กันยายน 2565

13. พื้นที่ดำเนินงาน

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

14. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชา	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานของโรงเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีวัสดุ - อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานในงานนโยบายและแผน

2. โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย มีแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องและสนองนโยบาย จุดเน้นของจังหวัดภูเก็ต และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง และกระทรวงศึกษาธิการ

16. งบประมาณที่ตั้งไว้

30,000.00 บาท

จำแนกเป็นรายการค่าใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	งปม.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวม	
กิจกรรมที่ 1 - จัดประชุมการทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	30,000.00		0.00	30,000.00	
			รวม	30,000.00	

17. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมการทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

1. ประเภทกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2566
ที่สอดคล้องและสนองนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดรวมทั้งท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 256๖ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 90 คน เป็นเวลา 3 วัน

2. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จำนวน 70 เล่ม

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 256๖
เป็นเครื่องมือในการบริหารงานและการจัดการศึกษาได้สอดคล้อง
กับความต้องการของเขตพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชาอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ครูและบุคลากรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

5. วันที่ปฏิบัติกิจกรรม

15 สิงหาคม 2565 - 30 กันยายน 2565

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ (P)

1. เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ

ขั้นดำเนินการ (D)

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
2. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

ขั้นติดตามประเมินผล (C)

1. ตรวจสอบงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)

1. สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน

7. เนื้อหาสาระ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเครื่องมือในการบริหารงานและการจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับความต้องการของเขตพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชาอย่างมีประสิทธิภาพ

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

10. รายการค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารกลางวัน	90	คน	50.00	4,500.00
2	ค่าอาหารว่าง	90	คน	105.00	9,450.00
3	กระดาษ A4/80 idea-work	2	ลัง	535.00	1,070.00
4	กระดาษทำเกียรติบัตร	2	ห่อ	200.00	400.00
5	ปากกาลูกลื่น	1	กล่อง	480.00	480.00
6	ดินสอ 2B	2	กล่อง	60.00	120.00
7	ยางลบ	1	กล่อง	100.00	100.00
8	แฟ้มใส่เอกสาร	90	ซอง	11.00	990.00
9	ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	1	รายการ	1,252.00	1,252.00
10	Toner HP204A (black)	1	กล่อง	1,500.00	1,500.00
11	Toner HP204A (cyan)	1	กล่อง	1,600.00	1,600.00
12	Toner HP204A (yellow)	1	กล่อง	1,600.00	1,600.00
13	Toner HP204A (magenta)	1	กล่อง	1,600.00	1,600.00
14	Toner HP48A	1	กล่อง	1,490.00	1,490.00
15	ภาษี	1	รายการ	103.00	103.00
16	จัดจ้างทำกระจกโต๊ะทำงาน	1	ชุด	3,745.00	3,745.00
				รวม	30,000.00

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนางานนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้เสนอโครงการ

.....
นางสุนันตา ลุพรหมมา
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
นางรุ่งนภา แซ่ส้อ
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
นางสุนันตา ลุพรหมมา
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
นางรุ่งนภา แซ่ส้อ
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
ดร.วัชรศักดิ์ สงค์ปาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

ตัวอย่างแบบรายงานการประเมินผลการดำเนินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
(ระบบ Budget Planning System PKW)

นผ.3

รายงานผลโครงการ พัฒนางานนโยบายและแผน

ปีงบประมาณ 2564

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย อ.เมือง จ.ภูเก็ต

ผู้รับผิดชอบโครงการ **งานนโยบายและแผน**

กลุ่มที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงบประมาณ**

1. **กลยุทธ์องค์กร**

   กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2. **กลยุทธ์ระดับแผนงาน**
3. **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

   มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

   2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

4. **ระยะเวลาดำเนินงาน**

   1 กรกฎาคม 2564 - 30 กันยายน 2564

5. **งบประมาณที่ตั้งไว้** 30,000.00 บาท
6. **งบประมาณที่ใช้จริง** 3,745.00 บาท
7. **สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ** คงเหลือ 26,255.00 บาท ต่ำกว่าแผน

8. **กิจกรรม**

กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมการทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

1. วัตถุประสงค์

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2565
ที่สอดคล้องและสนองนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดรวมทั้งท้องถิ่น

2. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 90 คน เป็นเวลา 3 วัน
2. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จำนวน 70 เล่ม

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565
เป็นเครื่องมือในการบริหารงานและการจัดการศึกษาได้สอดคล้อง
กับความต้องการของเขตพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชาอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ครูและบุคลากรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

4. วันที่ปฏิบัติกิจกรรม

15 สิงหาคม 2564 - 30 กันยายน 2564

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เป็นเครื่องมือในการบริหารงานและการจัดการศึกษาได้สอดคล้อง กับความต้องการของเขตพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชาอย่างมีประสิทธิภาพ

6. งบประมาณที่ตั้งไว้ 30,000.00 บาท

7. งบประมาณที่ใช้จริง 3,745.00 บาท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

1. มีวัสดุ-อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานในงานนโยบายและแผน

2. โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย มีแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องและสนองนโยบาย จุดเน้นของจังหวัดภูเก็ต และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 14 และกระทรวงศึกษาธิการ

9. ปัญหาและอุปสรรคจากงาน/กิจกรรม/โครงการ

เนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของไวรัส covid-19 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรม การประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565

10. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส covid-19 ทำให้งานนโยบายและแผนไม่สามารถจัดประชุม เชิงปฏิบัติการได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการประชุมเป็นแบบออนไลน์แทน

11. สรุปผลการประเมินการดำเนินงานโครงงาน

โดยคิดเป็นร้อยละ 12.48

( ) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 81-100

( ) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 60-80

(/) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ต่ำกว่า ร้อยละ 60

12. สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ

(/) ประสบความสำเร็จและควรสนับสนุนให้ดำเนินการต่อไป

( ) ประสบความสำเร็จ แต่ไม่ควรดำเนินการต่อไป

เพราะ.....

( ) ไม่ประสบความสำเร็จ แต่ควรสนับสนุนให้ดำเนินการต่อไป

เพราะ.....

( ) ไม่ประสบความสำเร็จและควรสนับสนุนให้ดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ งาน พัฒนางานนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
นางสุนันตา ลุพรหมมา
หัวหน้างานนโยบายและแผน
...../...../.....

.....
นางรุ่งนภา แซ่ส้อ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
...../...../.....

.....
นางสุนันตา ลุพรหมมา
หัวหน้างานนโยบายและแผน
...../...../.....

.....
นางรุ่งนภา แซ่ส้อ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
...../...../.....

.....
ดร.วัชรศักดิ์ สงค์ปาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย
...../...../.....