




รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

งานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จ บัดนี้สิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 งานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อแสดงถึงประสิทธิ ภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 นี้ ได้จัดทำสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานตามโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบผลการปฏิบัติงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา ซึ่งผลการปฏิบัติงานตามโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ นั้น จะระบุผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ผลการปฏิบัติงาน รวมถึงปัญหาและอุปสรรค ทำให้ผู้ปฏิบัติงานตามโครงการและกิจกรรมนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/ฝ่าย/งาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีงบประมาณต่อไป

งานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ ขอขอบคุณหัวหน้ากลุ่ม/ฝ่าย/งาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรม รวมทั้งประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ และเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามที่กำหนดไว้

งานนโยบายและแผน
กลุ่มบริหารงบประมาณ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	3
ส่วนที่ 3 วิธีการดำเนินงาน	11
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงาน	28
ส่วนที่ 5 อภิปรายผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา	52
ผู้จัดทำ	55

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การติดตาม (Monitoring) และการประเมินผล (Evaluation) เป็นพันธกิจหลักในการกำกับและนิเทศติดตามงานที่ผู้บริหารทุกระดับชั้นจะต้องปฏิบัติ ในปริมาณที่มากน้อยและด้วยวิธีการที่แตกต่างกัน ในระบบการบริหารนั้นการควบคุมคือการตรวจสอบการทำงานและกำกับการปฏิบัติ (Checking and directing actions) โดยการติดตาม ตรวจสอบและเก็บรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติงานที่ปฏิบัติได้จริง แล้วนำมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายหรือกับมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้แล้วกำหนด วิธีดำเนินการที่เหมาะสมหรือวิธีการในการแก้ไขปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

การติดตามและประเมินผลเป็นส่วนสำคัญของการบริหารโครงการอย่างยิ่ง ข้อมูลที่จะใช้ในการรายงานของโครงการ แสดงถึงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เพื่อนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจแก้ไข ปรับปรุงวิธีการตามแผนปฏิบัติงานที่วางไว้ ดังนั้น ระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการที่มีคุณภาพ จะสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ นำมาซึ่งการตรวจสอบและประเมินการปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ ส่งผลให้มีข้อมูลหรือการรายงานเพื่อช่วยให้ผู้บริหารใช้ในการตัดสินใจว่างานที่กำลังปฏิบัติอยู่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่วางไว้หรือไม่ สมควรดำเนินการต่อ หรือแก้ไขปรับปรุงอย่างไรต่อไป ตลอดจนผลการประเมินสามารถมีนวัตกรรมการบริหารจัดการที่ดีเป็นต้นแบบในการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา ของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการดำเนินการกำกับติดตาม รายงานและประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้ฝ่ายบริหารได้มีข้อมูลใช้ในการพิจารณาวางแผนการดำเนินงาน ในปีต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของการรายงาน

1. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
2. เพื่อติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
3. เพื่อนำผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ไปปรับปรุง พัฒนาและวางแผนในการบริหารจัดการในปีงบประมาณถัดไป

ขอบเขตของการรายงาน

รายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินรายได้สถานศึกษา

ระยะเวลาการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2563 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2564

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย มีข้อมูลผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม และผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
2. ผู้บริหารสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการพิจารณาวางแผนในการบริหารจัดการในปีงบประมาณถัดไป

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยได้นำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณพ.ศ. 2563 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงและกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

นโยบาย (Policy) “พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก”

วิสัยทัศน์ (Vision) “ ภายในปี 2566 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย มุ่งบริหารจัดการศึกษา สู่มาตรฐานสากล ส่งเสริมผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรมดำรงตนอย่างมีความสุข บนพื้นฐานความเป็นไทย ”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญา
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
4. พัฒนาผู้เรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รับผิดชอบต่อสิทธิและหน้าที่ ยอมรับกติกาของสังคม
5. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพโดยใช้รูปแบบการบริหาร POR-WOR MODEL

8. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา
9. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งในและต่างประเทศมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ
10. ส่งเสริมและพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ (Corporate Objective)

1. ผู้เรียนมีศักยภาพตามความถนัดและความสนใจตามทฤษฎีพหุปัญญา
2. ผู้เรียนมีความรู้และเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
5. ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตรู้บทบาท สิทธิและหน้าที่ยอมรับกฎกติกาอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
8. ครูและบุคลากร ความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21
9. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพโดยใช้รูปแบบการบริหาร POR-WOR MODEL
10. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา
11. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
12. ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งในและต่างประเทศมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

จุดเน้นสถานศึกษา

1. จุดเน้นด้านสถานศึกษา (ด้านอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์)
 - 1) อาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ทั่วไป เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม
 - 2) ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอ
 - 3) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย
 - 4) ห้องสมุด มีอุปกรณ์ครบถ้วนได้มาตรฐาน จัดเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้
 - 5) การสาธารณสุขภายในโรงเรียนได้มาตรฐาน สามารถอำนวยความสะดวกในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารได้เป็นอย่างดี
2. จุดเน้นด้านบุคลากร
 - 1) บุคลากรมีใจศรัทธาในอาชีพ มีจิตมุ่งมั่นในการทำงาน และเสียสละ
 - 2) บุคลากรสามารถใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี พัฒนาการเรียนการสอนได้
 - 3) บุคลากรศึกษารูปแบบการทำงาน เพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
3. จุดเน้นด้านหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน
 - 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
 - 2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง
 - 3) จัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬา เพื่อหลักไถ่ยาเสพติดและสิ่งเสพติดทุกชนิด
 - 4) จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
 - 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม และวินัย

- 6) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รักษาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 7) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 8) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการสร้างเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
 - 9) จัดให้มีการประเมินผลได้มาตรฐาน
 - 10) จัดให้มีการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 11) จัดให้มีการสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน
4. จุดเน้นด้านระบบบริหาร และการจัดการ
- 1) โรงเรียนมีองค์กรการบริหาร ขอบข่ายงาน มีคำสั่งแต่งตั้งหน้าที่รับผิดชอบงานต่าง ๆ
 - 2) ปรับปรุงระบบการวางแผน การเก็บข้อมูล การนิเทศ การกำกับติดตามและประเมินผล
 - 3) กรรมการโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและตรวจสอบคุณภาพของโรงเรียน ตลอดจนการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(Key performance Indicator)

ด้านที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. ผู้เรียนทุกคนได้เลือกเรียนตามความถนัด และความสนใจของตนเอง
3. ผู้เรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 60
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
5. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
6. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระด้วยตนเอง (IS) / โครงการ
7. ผู้เรียนผ่านการทดสอบทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์มาตรฐานของแต่ละภาษา อย่างน้อยร้อยละ 60
8. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

9. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 5 กิจกรรม
10. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
11. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
12. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน อย่างน้อยร้อยละ 80
13. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
14. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้บทบาท สิทธิและหน้าที่ ยอมรับกฎกติกาของสังคมอย่างน้อยร้อยละ 80
15. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
16. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
17. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ด้านที่ 2 การส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

18. ครูมีนวัตกรรมหรืองานวิจัยที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี
19. ครูทุกคนมีบทบาท และมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC อย่างยั่งยืน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี
20. ครูทุกคนมีการอบรม และพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี
21. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
22. ครูและบุคลากรทุกคนมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
23. ครูและบุคลากรผ่านการทดสอบทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศในระดับ A2 ตามกรอบ CEFR อย่างน้อยร้อยละ 60
24. ครูและบุคลากรทุกคนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้
25. ครูและบุคลากรเป็นผู้นำ และให้บริการทางวิชาการ อย่างน้อยร้อยละ 20
26. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

27. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
28. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ด้านที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

29. สถานศึกษามีการบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพโดยใช้รูปแบบการบริหาร POR-WOR MODEL ทุกกลุ่มงาน
30. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่ยอมรับ และสามารถตรวจสอบได้
31. สถานศึกษามีการจัดโครงการ/กิจกรรม ตามจุดเน้นของหลักสูตรอย่างน้อยปีละ 10 รายการ
32. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
33. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
34. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพครบทุกห้องเรียน
35. สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัยอย่างน้อยร้อยละ 80
36. สถานศึกษามีห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน
37. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 80
38. ภาศึเครือข่ายทุกภาคส่วนในประเทศมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ อย่างน้อยปีละ 20 ครั้ง
39. ภาศึเครือข่ายต่างประเทศมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ อย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1.3 ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ
- 2) ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับนานาชาติ

1.4 ทักษะการสื่อสารภาษาสู่สากล

- 1) ผลการทดสอบวัดความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ
- 2) ผลการทดสอบวัดความรู้ทางด้านภาษาจีน
- 3) ผลการทดสอบวัดความรู้ทางด้านภาษาญี่ปุ่น
- 4) ผลการทดสอบวัดความรู้ทางด้านภาษาฝรั่งเศส

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
7. มีโครงการ กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
6. มีการจัดกิจกรรม นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ส่วนที่ 3

วิธีการดำเนินงาน

การวางแผนเป็นงานหลักและสำคัญในการบริหารของหน่วยงาน เนื่องจากเป็นตัวกำหนดทิศทาง เป้าหมาย วิธีการดำเนินการ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ภายในเวลาที่กำหนด ป้องกันมิให้เกิดปัญหาและความผิดพลาด หรือลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานในอนาคต การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ตลอดจน การปฏิรูประบบราชการ ตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานเพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานเพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ ของงานได้ ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณจะต้องมีการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติ ในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีกรใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า

จากความสำคัญของการวางแผนและเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จึงกำหนดกระบวนการในการจัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

ขั้นตอน / กระบวนการ	กิจกรรมที่ปฏิบัติ
1. สรุปผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563	1. งานนโยบายและแผน รายงานผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/งาน ตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ และรายงานเป็นระยะ ๆ เมื่อสิ้นไตรมาส
2. ศึกษา วิเคราะห์นโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ จุดเน้น รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	1. ทีมงานนโยบายและแผน ทำการศึกษา วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มาตรฐานการศึกษาระดับสพฐ. 2561 จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ยุทธศาสตร์โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย และงบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรรจาก สพฐ. รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอน / กระบวนการ	กิจกรรมที่ปฏิบัติ
	2. ศึกษาวิเคราะห์รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ 3. แจ้งผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการนำเสนอโครงการและกิจกรรม เพื่อขอรับจัดสรร งบประมาณ	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ 2. แบบเสนอโครงการ/กิจกรรม
4. จัดทำและตรวจสอบ ร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ก่อนเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	1. วิเคราะห์ ตรวจสอบ โครงการ/กิจกรรม ตามนโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ จุดเน้น 2. วาระการประชุม เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบและ ใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน	1. วิเคราะห์ ตรวจสอบ โครงการ/กิจกรรม ตามนโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ จุดเน้น ที่ผ่านเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา 2. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ 3. เสนอผู้บริหาร พร้อมทั้งแจ้งผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ และถือเป็นแนวทางการปฏิบัติงาน

ประมาณการรายรับสถานศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	10,641,600
1.2 ค่าหนังสือเรียน	2,993,056
1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,282,800
1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,384,800
1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,667,720
2. งบรายได้สถานศึกษา	36,476,200
รวม	55,446,176

รายละเอียดประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2564

(1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564)

1. งบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุน)

งบประมาณจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนฯ)											
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน		ค่าหนังสือเรียน		ค่าอุปกรณ์การเรียน		ค่าเครื่องแบบนักเรียน		ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
		จัดสรร/คน	งปม.(บาท)	จัดสรร/คน	งปม.(บาท)	จัดสรร/คน	งปม.(บาท)	จัดสรร/คน	งปม.(บาท)	จัดสรร/คน	งปม.(บาท)
ม.1	530	3,500	1,855,000	716	379,480	420	222,600	450	238,500	880	466,400
ม.2	489	3,500	1,711,500	877	428,853	420	205,380	450	220,050	880	430,320
ม.3	445	3,500	1,557,500	949	422,305	420	186,900	450	200,250	880	391,600
ม.4	488	3,800	1,854,400	1,257	613,416	460	224,480	500	244,000	950	463,600
ม.5	519	3,800	1,972,200	1,263	655,497	460	238,740	500	259,500	950	493,050
ม.6	445	3,800	1,691,000	1,109	493,505	460	204,700	500	222,500	950	422,750
รวม	2,916		10,641,600		2,993,056		1,282,800		1,384,800		2,667,720
รวมทั้งสิ้น										18,969,976	

2. งบรายได้สถานศึกษา

การเก็บเงินบำรุงการศึกษาด้วยการขอรับเงินระดมทรัพย์จากผู้ปกครอง เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนนอกหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งมุ่งเน้นหลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระมากกว่าปกติ การสอนด้วยบุคลากรพิเศษ การสอนด้วยรูปแบบหรือวิธีการที่แตกต่างจากการเรียนการสอนห้องปกติ มีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนว่า โรงเรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนก่อน แล้วจึงขออนุมัติไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 ซึ่งโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้วและได้รับอนุมัติให้สามารถขอรับเงินสนับสนุนจากผู้ปกครองได้ ดังนี้

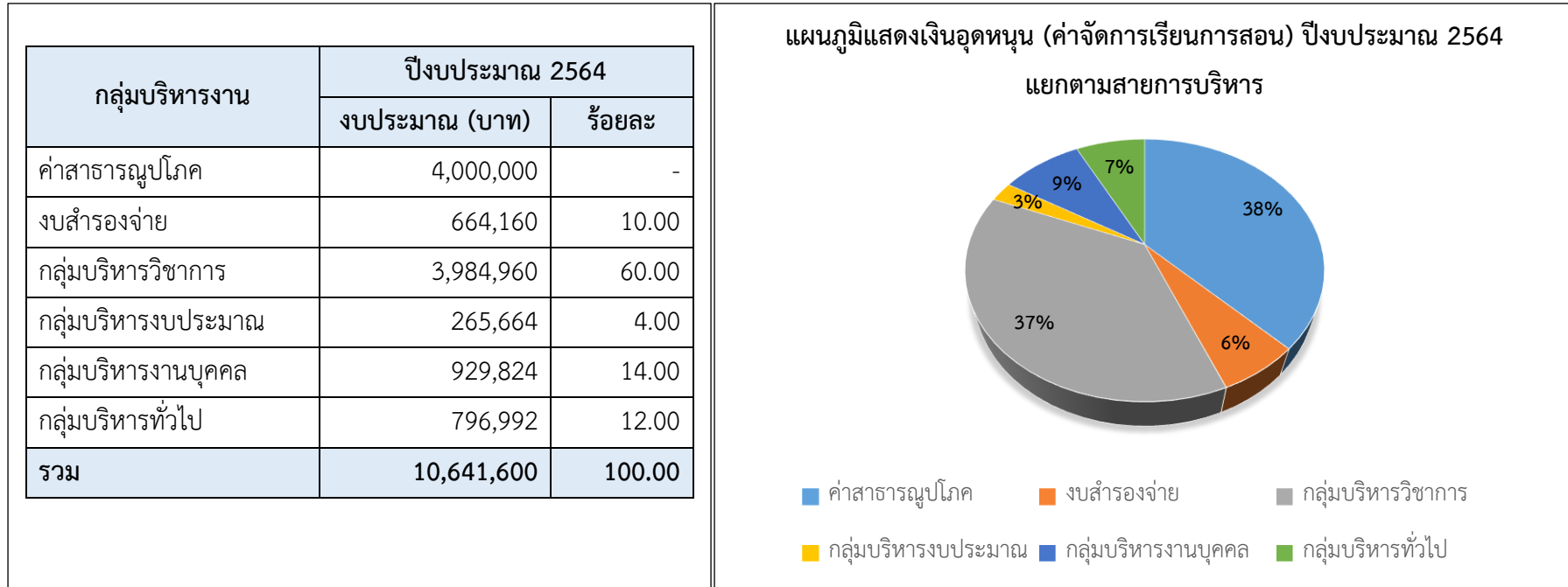
ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน	
			จัดเก็บ/คน/เทอม	รวมเงิน/บาท/ปี
1	ค่าใช้จ่ายในกรณีโรงเรียนจัดทำเป็นลักษณะพิเศษอย่างมีคุณภาพ			
	1.1 ค่าคู่มือนักเรียน (เก็บภาคเรียนเดียวเฉพาะนักเรียนใหม่ ม.1, ม.4)	1,018	200	203,600
	1.2 ค่าปฐมนิเทศนักเรียน (เก็บภาคเรียนเดียวเฉพาะนักเรียนใหม่ ม.1, ม.4)	1,018	200	203,600
2	ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	2.1 โครงการห้องเรียนการพิเศษ EP (English Program)	172	20,000	6,880,000
	2.2 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ SMTE และ SMT	494	8,000	7,904,000
	2.3 โครงการหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ SMP ม.3	30	8,000	480,000
	2.4 โครงการหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ SMP ม.1 - ม.2	60	10,000	1,200,000
	2.5 โครงการห้องเรียนพิเศษ ICE	90	8,500	1,530,000

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน	
			จัดเก็บ/คน/เทอม	รวมเงิน/บาท/ปี
3	ค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียน			
	3.1 ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ (ยกเว้นห้อง EP)	2,744	1,200	6,585,600
4	ค่าจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป			
	4.1 ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	846	500	846,000
	4.2 ค่าสนับสนุนพัฒนาสื่อเทคโนโลยี	2,916	400	2,332,800
5	ค่าใช้จ่ายในการดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน			
	5.1 ค่าประกันชีวิตนักเรียน/ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน (เก็บภาคเรียนเดียว)	2,916	250	729,000
	5.2 ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	2,916	1,300	7,581,600
	รวม			36,476,200

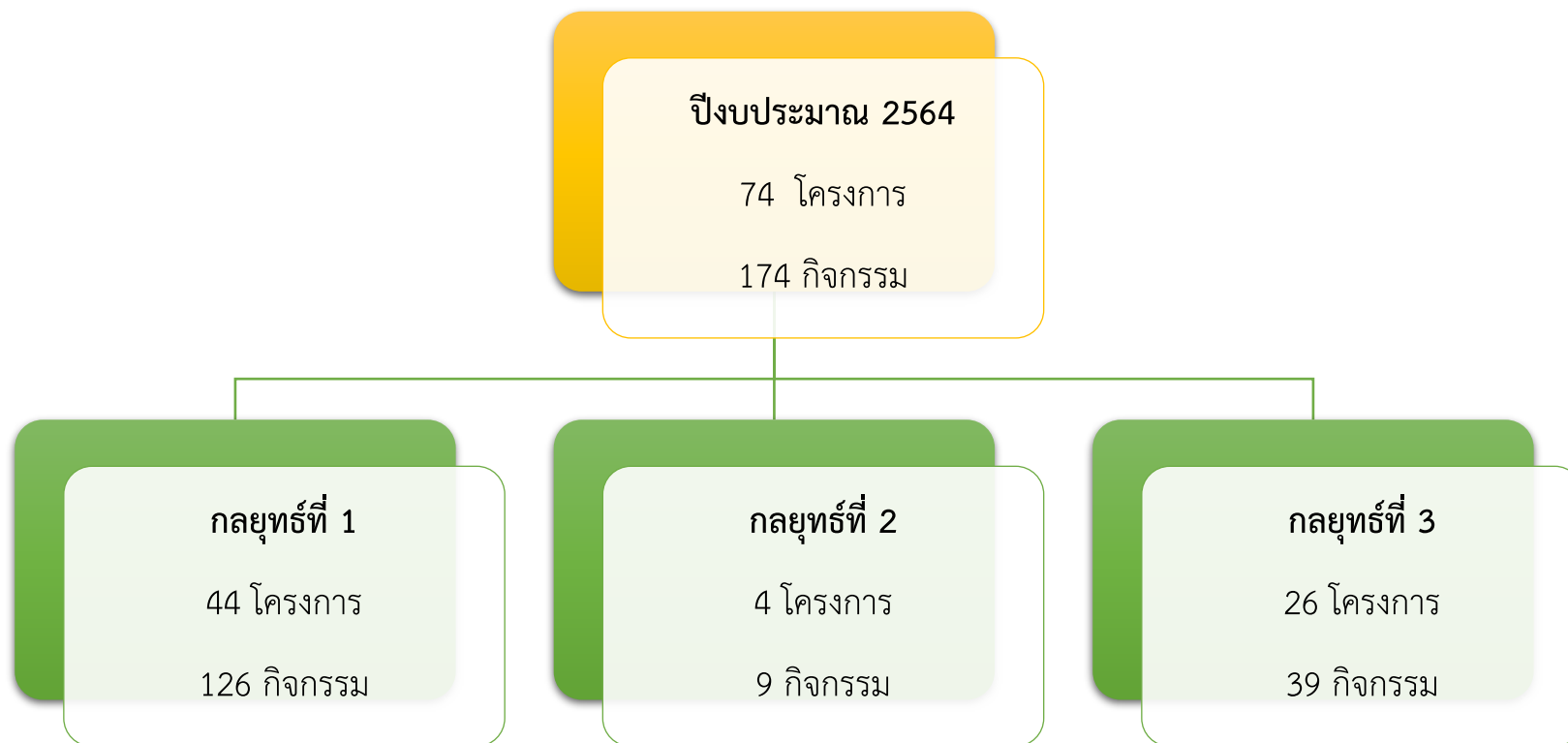
3. งบสนับสนุนค่าจ้างบุคลากรจาก สพฐ.

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	เงินเดือน (บาท)	จำนวนรวมต่อปี (บาท)
1	ค่าจ้างครูรายเดือน เพื่อแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤติ	1	15,000	180,000
2	ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานแทนครูเพื่อทำหน้าที่ธุรการ (ครูธุรการ)	1	15,000	180,000
	รวม			360,000

รายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) ปีงบประมาณ 2564 แยกตามสายงานบริหาร



สรุปจำนวนโครงการและกิจกรรมจำแนกตามกลยุทธ์ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย



หมายเหตุ โครงการ 1 โครงการสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนได้มากกว่า 1 กลยุทธ์

**วิธีดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ
และสรุปผลการติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564**

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยมีขั้นตอนการติดตาม
ดังนี้

ลำดับ	รายการ	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม 2563 – ธันวาคม 2563)			
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินการและเบิกจ่ายงบประมาณ	ธันวาคม 2563	
2	รายงานผลการดำเนินการต่อฝ่ายบริหาร	มกราคม 2564	
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม 2564 – มีนาคม 2564)			
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินการและเบิกจ่ายงบประมาณ	มีนาคม 2564	
2	รายงานผลการดำเนินการต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน 2564	
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน 2564 – มิถุนายน 2564)			
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินการและเบิกจ่ายงบประมาณ	มิถุนายน 2564	
2	รายงานผลการดำเนินการต่อฝ่ายบริหาร	กรกฎาคม 2564	
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม 2564 – กันยายน 2564)			
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินการและเบิกจ่ายงบประมาณ	กันยายน 2564	
2	รายงานผลการดำเนินการต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2564	

รายละเอียดการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	1,424,960	75,260.00	31,422.00	54,260.00	2,180.00	สำนักงานวิชาการ
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	150,000	-	-	-	-	สำนักงานวิชาการ
3	โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยทฤษฎีพหุปัญญาตามหลักสหวิทยาการระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (MIP)	400,000	24,728.96	-	-	25,000.00	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
4	โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยทฤษฎีพหุปัญญาตามหลักสหวิทยาการระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (MIP)	330,000	-	-	65,000.00	28,000.00	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
5	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	1,704,100	-	-	-	-	สำนักงานวิชาการ
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสู่ศตวรรษที่ 21	63,000	21,275.00	11,958.00	4,087.00	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
7	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมาตรฐานสากลให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	110,000	5,433.24	56,019.00	19,459.00	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
8	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่มาตรฐานสากล	120,000	-	80,278.00	11,020.00	38,467.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
9	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	45,000	-	-	7,799.00	36,588.70	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
10	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาสู่มาตรฐานสากล	80,000	20,050.30	-	56,504.00	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
11	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	200,000	86,200.00	89,000.00	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
12	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ	30,000	21,218.80	5,630.00	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
13	โครงการเปิดโลกอาชีพ	25,000	-	-	-	-	
14	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาษาอังกฤษ	50,000	-	4,922.00	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ประถมศึกษา ภาษาอังกฤษ
15	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภาษาจีนสู่มาตรฐานสากล	60,272	4,490.00	-	-	6,900.00	ประถมศึกษาภาษาจีน
16	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาภาษาฝรั่งเศสสู่ความเป็นสากล	30,000	-	-	-	18,880.00	ประถมศึกษาภาษาฝรั่งเศส
17	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภาษาญี่ปุ่นสู่มาตรฐานสากล	12,000	4,148.93	2,575.00	-	5,275.00	ประถมศึกษาภาษาญี่ปุ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
18	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษามลายู) สู่มาตรฐานสากล	5,000	-	-	-	3,846.80	ประภทวิชาวภาษามลายู
19	โครงการการบริหารจัดการโครงการหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ : SMP	1,830,000	263,500.00	200,340.00	174,350.00	231,600.00	โครงการห้องเรียนพิเศษ SMP
20	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE และ SMT	12,190,000	1,767,013.00	454,652.00	452,376.00	27,858.00	โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE และ SMT
21	โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ (EP)	5,100,000	397,642.50	259,769.00	0.00	1,668,815.00	โครงการห้องเรียนพิเศษ EP
22	โครงการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม	2,800,000	253,350.00	-	-	-	โครงการห้องเรียนพิเศษ EP
23	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาและวัฒนธรรม ICE	774,000	-	-	-	-	โครงการห้องเรียนพิเศษ ICE
24	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ICE	261,450	138,650.60	12,430.00	-	18,000.00	โครงการห้องเรียนพิเศษ ICE
25	โครงการพัฒนาศักยภาพตามทักษะในศตวรรษที่ 21 (ICE) ม.ต้น	4,000	-	-	4,000.00	-	โครงการห้องเรียนพิเศษ ICE
26	โครงการพัฒนาทักษะภาษาจีนแบบเข้มข้น สาธารณรัฐประชาชนจีน	1,120,000	-	-	-	1,018,500.00	โครงการห้องเรียนพิเศษ ICE
27	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2,332,800	710,068.91	369,394.30	892,288.30	354,722.01	งานศูนย์คอมพิวเตอร์ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
28	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ตามหลักสูตรแกนกลาง	12,000	-	-	-	7,300.00	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
29	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน กูเก้ตวิทยาลัย	3,000	-	-	1,540.00	-	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
30	โครงการส่งเสริมงานแนะแนวเพื่อการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	50,000	2,933.00	-	-	-	งานแนะแนว
31	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสานปัญญาพัฒนา การศึกษาตลอดชีวิต	117,900	24,756.00	16,440.00	11,870.00	23,834.00	งานบริการห้องสมุด
32	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมชุมนุม	25,000	-	-	2,275.00	-	งานกิจกรรมชุมนุม
33	โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ	5,000	-	5,000.00	-	-	งานศูนย์แลกเปลี่ยนนักเรียน
34	โครงการศูนย์ส่งเสริมและสนับสนุนวัฒนธรรมท้องถิ่น	2,000	-	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
35	โครงการดำเนินการงานนักศึกษาวิชาทหาร	5,000	-	-	-	5,000.00	งานนักศึกษาวิชาทหาร
36	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	8,000	1,988.00	-	-	-	งานพระราชดำริ “เศรษฐกิจพอเพียง”
37	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรม (กีฬา สี่, กีฬาจังหวัด)	630,820	-	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
38	โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงาม	282,217	3,500.00	3,500.00	1,000.00	26,357.00	งานเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และงานส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
39	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพ สถานักเรียน	70,000	20,830.00	3,365.00	-	45,000.00	งานส่งเสริมประชาธิปไตยและ สถานักเรียน
40	โครงการ TO BE NUMBER ONE	30,000	-	10,955.00	-	16,220.00	งาน TO BE NUMBER ONE
41	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	119,500	-	-	5,890.00	7,025.00	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
42	โครงการโรงเรียนสีขาว	20,750	-	-	-	1,925.00	งานโรงเรียนสีขาว
43	โครงการส่งเสริมพัฒนางานลูกเสือเนตรนารี	8,000	1,000.00	-	-	-	งานกิจกรรมลูกเสือ
44	โครงการเดินทางไกล เข้าค่ายแรมคืนและสอบวิชา พิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	292,800	-	-	-	-	งานกิจกรรมลูกเสือ
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1		31,153,569	3,848,037.24	1,617,649.30	1,763,718.30	3,617,293.51	

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม/ งาน	งบประมาณที่ ได้รับ	การเบิกจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1	โครงการพัฒนาบุคลากร	189,824	37,675.00	-	-	-	งานพัฒนาบุคลากร
2	โครงการการบริหารงานบุคคล	350,000	-	104,046.00	-	-	สำนักงานบริหารงานบุคคล
3	โครงการนิเทศภายใน	5,000	-	-	-	-	งานสำนักงานวิชาการ
4	โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย เพื่อยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	60,000	-	-	-	45,500.00	งานมาตรฐานสากล
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2		604,824	37,675.00	104,046.00	-	45,500.00	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณที่ได้รับ	การเบิกจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1	โครงการการบริหารจัดการสำนักงานวิชาการและงานดูแลครุภัณฑ์	1,000,000	226,794.59	189,419.99	83,969.80	53,730.20	งานสำนักงานวิชาการ
2	โครงการบริหารจัดการสำนักงานงบประมาณ	205,664	94,463.60	7,340.80	46,011.10	57,119.50	งานสำนักงานงบประมาณ
3	โครงการการบริหารงานบุคคล	40,000	5,310.90	10,640.00	0.00	21,433.00	งานสำนักงานบริหารงานบุคคล
4	โครงการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	2,160,005	1,325,267.75	200,760.04	338,416.55	201,438.30	สำนักงานบริหารงานทั่วไป
5	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพการทำงาน ของระบบงานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน	95,000	34,270.00	27,900.00	18,805.00	12,870.00	งานทะเบียน
6	โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	100,000	20,453.00	74,480.00	0.00	4,919.00	งานวัดผล
7	โครงการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000	0.00	0.00	0.00	0.00	งานระบบการประกันคุณภาพ
8	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยทั้งในและนอกโรงเรียน	3,000	0.00	0.00	1,500.00	1,500.00	งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
9	โครงการพัฒนาระบบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4,000	0.00	0.00	0.00	0.00	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
10	โครงการพัฒนาการบริการยานพาหนะ	350,000	80,196.37	53,798.75	54,934.70	39,374.63	งานยานพาหนะ
11	โครงการส่งเสริมการออมธนาคารโรงเรียนโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	17,000	12,718.70	3,576.00	1,788.00	161.76	งานธนาคารโรงเรียน
12	โครงการพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษา	13,000	246.00	3,806.00	0.00	3,719.00	งานประสานงานคณะกรรมการ สพฐ.
13	โครงการการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค	4,846,000	1,400,939.00	813,126.06	739,096.53	329,000.00	งานบัญชีและการเงิน
14	โครงการพัฒนางานนโยบายและแผน	30,000	0.00	0.00	0.00	0.00	งานนโยบายและแผน

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณที่ได้รับ	การเบิกจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
15	โครงการพัฒนางานสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	50,000	46,640.00	0.00	0.00	3,360.00	งานโสตทัศนูปกรณ์
16	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน	30,000	18,027.10	0.00	11,972.00	0.00	งานพยาบาล
17	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	170,000	0.00	135,000.00	30,874.00	355.00	งานประชาสัมพันธ์
18	โครงการติดตั้งระบบเสียงตามสายอาคาร 3	494,500	494,500.00	0.00	0.00	0.00	งานโสตทัศนูปกรณ์
19	โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารเรียน 3 โรงเรียน ภูเก็ตวิทยาลัย	1,595,000	0.00	1,595,000.00	0.00	0.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
20	โครงการการบริหารจัดการหลักสูตรความเป็นเลิศ ด้านภาษาจีนและภาษาอังกฤษ ICE	598,100	597,889.00	0.00	0.00	0.00	โครงการห้องเรียนพิเศษ ICE
21	พัฒนาเสริมศักยภาพหอสมุด 100 ปีภูเก็ตวิทยาลัย สู่ทศวรรษที่ 21	112,100	4,224.00	14,531.00	2,750.00	50,048.00	งานบริการห้องสมุด
22	โครงการการบริหารจัดการโครงการหลักสูตรความเป็น เลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ : SMP	610,130	69,704.00	53,795.00	59,350.00	35,301.00	โครงการห้องเรียนพิเศษ SMP
23	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในโครงการ ห้องเรียนพิเศษ SMTE และ SMT	2,010,000	439,454.00	257,059.00	0.00	98,306.49	โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE และ SMT
24	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ/ห้องเรียน EP สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	2,000,000	182,582.65	74,259.00	1,835,314.25	0.00	โครงการห้องเรียนพิเศษ EP
25	โครงการห้องเรียนคุณภาพ (Smart Room)	1,381,540.70	1,381,540.70	0.00	0.00	45,000.00	งานศูนย์คอมพิวเตอร์ฯ
26	โครงการส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อม	15,000	0.00	0.00	0.00	15,000.00	งานสิ่งแวดล้อม
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3		17,931,039.70	6,435,221.36	3,514,491.64	3,224,781.93	972,635.88	

ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ทั้ง 3 กลยุทธ์ โดยใช้โครงการเป็นเครื่องมือ จำนวนทั้งสิ้น 74 โครงการ เพื่อให้เกิดคุณภาพ 4 ด้าน 22 จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การเบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละของการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	1,424,960	163,122.00	11.45	สำเร็จ	การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19 จึงจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ทำให้ไม่ได้เบิกจ่ายงบประมาณในส่วนของการเดินทางไปราชการ มีการเบิกจ่ายงบประมาณบางรายการ เช่น ค่าวิทยากร เป็นต้น แต่ผลการดำเนินงานที่เกิดต่อผู้เรียนในด้านการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการถือว่าประสบผลสำเร็จ
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	150,000	0.00	0.00	สำเร็จ	การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19 จึงจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ จึงไม่ได้เบิกจ่ายงบประมาณ
3	โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยทฤษฎีพหุปัญญาตามหลักสหวิทยาการระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (MIP)	400,000	49,728.96	12.43	สำเร็จ	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ได้บางรายการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การเบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละของการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ
4	โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยทฤษฎีปัญหาตามหลักสหวิทยาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (MIP)	330,000	93,000.00	28.18	สำเร็จ	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมบางกิจกรรมได้
5	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	1,704,100	0.00	0.00	สำเร็จ	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมบางกิจกรรมได้ บางกิจกรรมได้ดำเนินการในรูปแบบออนไลน์ และไม่ได้เบิกจ่ายงบประมาณ
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสู่ศตวรรษที่ 21	63,000	33,472.00	53.13	สำเร็จ	ไม่ได้จัดกิจกรรมค่ายและกิจกรรมที่มีผู้เข้าร่วมจำนวนมากเนื่องจากสถานการณ์โควิด19 แต่มีการปรับเป็นรูปแบบกิจกรรมออนไลน์เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและเปลี่ยนงบประมาณค่ายเป็นค่าตู้เก็บเอกสารซึ่งมีความจำเป็นเช่นกันเนื่องจากมีตู้เก็บเอกสารไม่เพียงพอ
7	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมาตรฐานสากลให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	110,000	80,911.24	73.56	สำเร็จ	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมบางกิจกรรมได้
8	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่มาตรฐานสากล	120,000	129,765.00	76.33	สำเร็จ	เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด 19 ทำให้กิจกรรมบางกิจกรรมที่ต้องมีการพานักเรียนไปทัศนศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่ได้วางเอาไว้ ในส่วนของการจัดซื้อกล้องจุลทรรศน์ทางบริษัทไม่ได้ทำเครดิตร่วมกับโรงเรียนจึงต้องทำเครดิตร่วมกันจึงส่งผลให้ใช้ระยะเวลาในการดำเนินการนานมากขึ้น
9	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	45,000	44,387.70	99.84	สำเร็จ	1.งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การเบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละของการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ
						2.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต กิจกรรมวันอาเซียน และกิจกรรมตามรอยเท้าพ่อ ร.9 สุวีถีชีวิตพอเพียง ไม่สามารถจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 หน่วยงานต้นสังกัดประกาศงดการจัดกิจกรรมทุกรูปแบบ เพื่อลดความเสี่ยงต่อการติดเชื้อและการแพร่ระบาดของโรค COVID-19
10	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาสู่มาตรฐานสากล	80,000	76,554.30	95.69	สำเร็จ	<p>เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 มีการปิดโรงเรียนเพื่อเฝ้าระวัง และทำการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ทำให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษา ซึ่งเป็นวิชาที่มีการปฏิบัติทักษะเป็นหลัก จึงไม่เหมาะสมกับการเรียนในรูปแบบออนไลน์ เช่น นักเรียนบางคนไม่มีอุปกรณ์กีฬา บางประเภทที่บ้าน ,กีฬาบางประเภทต้องเล่นในรูปแบบทีมหรือคู่ , การปฏิบัติรายวิชายืดหยุ่น ค่อนข้างอันตรายหากไม่มีครูที่เชี่ยวชาญ คอยดูแลและให้คำแนะนำ เป็นต้น</p> <p>ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจึงมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนโดยเน้นการเข้าใจกติกา การประเมินการฝึกทักษะที่มุ่งเน้นให้นักเรียน ""เล่นได้"" ไม่ใช่การ ""เล่นเก่ง"" และปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนอื่น ๆ ตามความเหมาะสมของธรรมชาติวิชา</p>
11	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและผู้เรียนสู่ ศตวรรษที่ 21 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	200,000	175,200.00	87.60	สำเร็จ	<p>สาระดนตรีไทยปัญหา งบประมาณไม่พอสำหรับการจัดซื้อเครื่องดนตรีบางชนิด และไม่เพียงพอต่อการซ่อมแซมอุปกรณ์ จำนวน เครื่องดนตรีไม่พอกับกิจกรรมการเรียนการสอนสาระดนตรีสากล</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การเบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละของการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ
						ปัญหา งบประมาณที่ได้จัดสรรมาไม่เพียงพอต่อการดำเนินการในกิจกรรม ซ่อมอุปกรณ์ครุภัณฑ์เครื่องดนตรีซึ่งเครื่องดนตรีชำรุดเป็นจำนวนมาก ทำให้ต้องเลือกซ่อมเครื่องดนตรีที่ชำรุดน้อยเพื่อให้เพียงพอสาระทัศนศิลป์ไม่มีปัญหา สาระนาฏศิลป์พบปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และการซ่อมแซมชุดแต่งกายทางด้านการแสดงของนาฏศิลป์
12	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ	30,000	26,848.80	89.50	สำเร็จ	งบประมาณที่ใช้ในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพได้ใช้จ่ายตามรายการที่กำหนดไว้ ส่วนงบประมาณที่เหลือเป็นรายการซ่อมแซมอุปกรณ์ ซึ่งทางกลุ่มสาระไม่มีรายการที่จะต้องซ่อมแซมในปีงบประมาณปี 2564 ในส่วนโครงการเปิดโลกอาชีพ ไม่ได้จัดโครงการตามที่ได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ 2564 เนื่องจากสถานการณ์ไวรัสโควิด-19 แพร่ระบาด
13	โครงการเปิดโลกอาชีพ	25,000	0.00	0.00	สำเร็จ	
14	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาษาอังกฤษ	50,000	4,922.00	9.84	สำเร็จ	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID 19 จึงไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงบประมาณที่ตั้งไว้ได้
15	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาษาจีนสู่มาตรฐานสากล	60,272	11,390.00	18.90	สำเร็จ	1. ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 ระบาด ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีนได้ จึงทำให้เงินงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมดังกล่าวคงเหลือ 7,000 บาท 2. ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 ระบาด ทำให้ครูอาสาสมัครชาวจีนเดินทางมาปฏิบัติงานไม่ได้ จึงทำให้เงินงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินการดังกล่าวคงเหลือ 34,392 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การเบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละของการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ
16	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาภาษาฝรั่งเศสสู่ความเป็นสากล	30,000	18,880.00	31.32	สำเร็จ	ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมที่ต้องรวมกลุ่มได้เนื่องจากสถานการณ์ Covid-19
17	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาษาญี่ปุ่นสู่มาตรฐานสากล	12,000	11,998.93	99.99	สำเร็จ	เนื่องจากสถานการณ์โควิดทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนได้เช่น กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม กิจกรรมทฤษฎีบท
18	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษามลายู) สู่มาตรฐานสากล	5,000	3,846.80	76.94	สำเร็จ	เนื่องจากสถานการณ์โควิดทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนได้
19	โครงการการบริหารจัดการโครงการหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ : SMP	1,830,000	869,790	47.53	สำเร็จ	1. ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างเต็มรูปแบบ เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันได้เกิดปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID – 19 ที่แพร่ระบาดอย่างหนักในปัจจุบัน และบางกิจกรรมไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ เช่น กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพ เป็นต้น 2. กิจกรรมที่วางแผนไว้ล่วงหน้าบางครั้งมีกิจกรรมโรงเรียนมาแทรกจึงทำให้มีการเลื่อนวันและเวลาทำกิจกรรมออกไปทำให้กระทบกับการเบิกจ่ายงบประมาณ
20	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE และ SMT	12,190,000	2,701,899	22.16	สำเร็จ	1. มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรม ทำให้งบประมาณและแผนการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ไม่ได้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ 2. เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-19 ทำให้หลายกิจกรรมที่วางแผนไว้ถูกยกเลิกหรือเลื่อนไปอย่างไม่มีกำหนด

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การเบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละของการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ
21	โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ (EP)	5,100,000	2,326,226.50	45.61	สำเร็จ	การขาดแคลนของครูเจ้าของภาษาในบางสาขาวิชาเฉพาะ เช่น สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ซึ่งทำให้ในบางครั้งการจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง
22	โครงการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม	2,800,000	1,045,871.00	37.35	สำเร็จ	สืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด (COVID-19) ส่งผลให้กิจกรรมต่างๆที่ต้องออกไปนอกสถานศึกษาไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามที่กำหนด
23	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาและวัฒนธรรม ICE	774,000	0.00	0.00	ไม่สำเร็จ	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามปกติ จึงทำให้เงินงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมดังกล่าวคงเหลือ 627,000 บาท
24	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ICE	261,450	176,560.60	67.53	สำเร็จ	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด -19 ทำให้จัดกิจกรรมจำเป็นต้องจัดในรูปแบบออนไลน์ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมต้องเลื่อนออกไป
25	โครงการพัฒนาศักยภาพตามทักษะในศตวรรษที่ 21 (ICE) ม.ต้น	4,000	4,000.00	100.00	สำเร็จ	-ไม่มี-
26	โครงการพัฒนาทักษะภาษาจีนแบบเข้มข้น สาธารณรัฐประชาชนจีน	1,120,000	,018,500.00	90.94	สำเร็จ	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้นักเรียนไม่สามารถเดินทางไปยังมหาวิทยาลัยซีเปย ประเทศจีนได้
27	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2,332,800	2,326,473.52	99.73	สำเร็จ	-ไม่มี-

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การเบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละของการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ
28	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ตามหลักสูตรแกนกลาง	12,000	7,300.00	60.83	สำเร็จ	เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนงบประมาณที่ตั้งไว้ทุกกิจกรรม
29	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	3,000	1,540.00	51.33	สำเร็จ	ไม่มี
30	โครงการส่งเสริมงานแนะแนวเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	50,000	2,933.00	5.87	สำเร็จ	กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษาและเส้นทางการศึกษาสู่อาชีพ ไม่ได้จัดเนื่องจากสถานการณ์โควิด
31	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสานปัญญาพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิต	117,900	76,900.00	65.22	สำเร็จ	ไม่มีปัญหาและอุปสรรคจากกิจกรรมและโครงการ
32	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมชุมนุม	25,000	2,275.00	9.10	สำเร็จ	เนื่องจากเกิดปัญหาโรคระบาดโควิด-19 ทำให้การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุมทำได้ไม่เต็มที่ เพราะกิจกรรมชุมนุมส่วนใหญ่เป็นการปฏิบัติ จึงทำให้เป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรม
33	โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ	5,000	5,000.00	100.00	สำเร็จ	ไม่มี
34	โครงการศูนย์ส่งเสริมและสนับสนุนวัฒนธรรมท้องถิ่น	2,000	0.00	0.00	สำเร็จ	ไม่มี
35	โครงการดำเนินงานนักศึกษาวิชาทหาร	5,000	5,000.00	100.00	สำเร็จ	ไม่มี
36	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	8,000	1,988.00	24.85	สำเร็จ	ไม่มี

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การเบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละของการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ
37	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม (กีฬาสี่กีฬาจังหวัด)	630,820	0.00	0.00	ไม่สำเร็จ	เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 2019 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาได้ ตามมาตรการการป้องกัน และเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 2019 กระทรวงสาธารณสุข แต่หากมีการควบคุมสถานการณ์การระบาดได้แล้ว ควรมีการจัดการแข่งขันต่อไป
38	โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม	282,217	34,357.00	59.02	ไม่สำเร็จ	<p>1. กิจกรรมที่ 1 ค่ายรู้จักตน รู้จักคน รู้จักเรียน ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา(COVID19) ทางกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จึงดำเนินการคืนเงินให้นักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมที่ 2 ภูเก็ตก้าวไกล หัวใจสุจริต ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา (COVID19) ทางกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จึงเปลี่ยนแปลงงบประมาณดังกล่าวมาจัดซื้อวัสดุสำนักงาน</p> <p>3. กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วันสำคัญต่างๆ กิจกรรมหรืองานรัฐพิธีบางอย่างสามารถดำเนินการได้ แต่กิจกรรมหรืองานรัฐพิธีบางอย่างไม่สามารถดำเนินการได้ ทางกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จึงเปลี่ยนแปลงงบประมาณดังกล่าวมาจัดซื้อวัสดุสำนักงาน</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การเบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละของการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ
39	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน	70,000	69,195.00	98.85	สำเร็จ	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา(COVID-19) จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ นอกจากนี้งานส่งเสริมประชาธิปไตย ห้องสำนักงาน คณะกรรมการสถานักเรียน ห้องใหม่ จึงเปลี่ยนแปลงงบประมาณส่วนที่เหลือในโครงการเพื่อจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์
40	โครงการ TO BE NUMBER ONE	30,000	27,175.00	90.58	สำเร็จ	เนื่องจากสถานการณ์โควิดทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างสมบูรณ์แบบ เช่น การจัดกิจกรรมที่มีผู้เข้าร่วมหลายคนในค่ายแกนนำ To be number one แต่ได้ดำเนินการซื้ออุปกรณ์เครื่องเสียงเพื่อใช้ในการฝึกซ้อมการนำเสนอชมรม To be number one ระดับภาค
41	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	119,500	12,915.00	18.58	สำเร็จ	1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา(COVID-19) จึงต้องดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนแบบออนไลน์ 2. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา(COVID-19) จึงต้องดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการเครือข่ายระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนแบบออนไลน์ เมื่อสถานการณ์ดีขึ้นจะดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการเครือข่ายระดับโรงเรียนต่อไปนอกจากนี้ได้นำงบประมาณบางส่วนมาดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงานแทน

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	การเบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละของการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ
						กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา(COVID-19) จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมดังกล่าวได้
42	โครงการโรงเรียนสีขาว	20,750	1,925.00	9.28	สำเร็จ	เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด-19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้ทั้งหมด จึงได้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณบางส่วนเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ดังกล่าวและให้สามารถดำเนินการได้ในงบประมาณต่อไป
43	โครงการส่งเสริมพัฒนางานลูกเสือเนตรนารี	8,000	1,000	12.50	สำเร็จ	การจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีที่มีกิจกรรมการเดินทางออกนอกสถาน เช่นการสวนสนาม การเข้าค่ายลูกเสือด้านยาเสพติด มีตัวแทนนักเรียนอาสาออกไปทำกิจกรรมน้อย เนื่องจากสถานการณ์แพร่กระจายของโรคโควิด-19 ทำให้บางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการ จึงเบิกจ่ายงบประมาณเฉพาะในส่วนของกิจกรรมที่ได้ดำเนินการเท่านั้น
44	โครงการเดินทางไกล เข้าค่ายแรมคีนและสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	292,800	0.00	0.00	ไม่สำเร็จ	เนื่องจากสถานการณ์โควิด19 จึงไม่ได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายแรมคีนเพื่อหลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่มีผู้เข้าร่วมจำนวนมาก แต่มีการปรับเปลี่ยนเป็นรูปแบบกิจกรรมออนไลน์ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและเปลี่ยนงบประมาณค่ายเป็นค่าตู้เก็บเอกสารซึ่งมีความจำเป็นเช่นกัน เนื่องจากมีตู้เก็บเอกสารไม่เพียงพอ
สรุปการเบิกจ่ายประมาณกลยุทธ์ที่ 1		31,153,569	11,642,851.35	37.38	สำเร็จ	

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	การเบิกจ่าย	ร้อยละของ การเบิกจ่าย	ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ
1	โครงการพัฒนาบุคลากร	189,824	37,675.00	19.85	ไม่สำเร็จ	เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) จึงทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์
2	โครงการการบริหารงานบุคคล	350,000	104,046.00	29.73	สำเร็จ	กิจกรรมที่ 1 ได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อยเกินไป ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ กิจกรรมที่ 2 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) จึงทำให้การเดินทางไปราชการลดลง
3	โครงการนิเทศภายใน	5,000	0.00	0.00	สำเร็จ	สภาวะการแพร่ระบาดของ โควิด 19 ทำให้ ระบบการนิเทศเปลี่ยนแปลงไป เป็นรูปแบบออนไลน์และรายงานผลแบบออนไลน์มากขึ้น จึงไม่ได้เบิกจ่ายงบประมาณ
4	โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	60,000	45,500.00	75.83	ไม่สำเร็จ	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ โควิด-19 ในปัจจุบัน จึงส่งผลให้กิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถจัดได้ตามเวลาที่กำหนด เช่น การจัดสอบและการจัดการแข่งขันต่าง ๆ
สรุปการเบิกจ่ายประมาณกลยุทธ์ที่ 2		604,824	187,221.00	30.96	สำเร็จ	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่าย	ร้อยละของการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ
1	โครงการการบริหารจัดการสำนักงานวิชาการและงานดูแลครุภัณฑ์	1,000,000	553,914.58	55.39	สำเร็จ	เนื่องจากงานพัสดุได้มีระเบียบการเบิกจ่ายในรูปแบบใหม่ ทำให้การจัดซื้อมีความล่าช้า ไม่ทันต่อความต้องการในการใช้งาน
2	โครงการบริหารจัดการสำนักงานงบประมาณ	205,664	204,935.00	99.65	สำเร็จ	ไม่มี
3	โครงการการบริหารงานบุคคล	40,000	37,383.90	93.46	สำเร็จ	กิจกรรมที่ 1 ได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อยเกินไป ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ กิจกรรมที่ 2 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) จึงทำให้การเดินทางไปราชการลดลง
4	โครงการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	2,160,005	2,065,882.64	95.64	สำเร็จ	1. งานซ่อมฉุกเฉินบางครั้ง จำเป็นต้องสำรองเงินออกไป เพราะบางร้านไม่ได้เป็นเครดิตกับทางโรงเรียนหรือร้านที่เป็นเครดิตกับทางโรงเรียน สินค้าหรืออุปกรณ์ที่ใช้ซ่อมแซมหมด บางร้านที่เป็นเครดิตกับทางโรงเรียน จำเป็นต้องชำระบิลแรกก่อนทำการสั่งซื้อครั้งต่อไป
5	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพการทำงานของระบบงานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน	95,000	93,845.00	98.78	สำเร็จ	1. พื้นที่ในการจัดเก็บเอกสารไม่เพียงพอต่อเอกสารที่เพิ่มขึ้น 2. เอกสารเก่าเกิดการชำรุดเสียหาย 3. นักเรียนไม่แจ้งเปลี่ยนแปลงข้อมูลให้ตรงกับข้อมูลปัจจุบัน นักเรียนไม่ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลทำให้เกิดข้อผิดพลาดใน ส่วนข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่าย	ร้อยละของการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ
6	โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	100,000	99,852.00	99.85	สำเร็จ	ไม่มีปัญหาเนื่องจากดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมาย
7	โครงการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000	0.00	0.00	สำเร็จ	ไม่มี
8	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยทั้งในและนอกโรงเรียน	3,000	3,000.00	100.00	สำเร็จ	ด้วยสถานการณ์ปัจจุบัน เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด-19 โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างเต็มรูปแบบ
9	โครงการพัฒนาระบบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4,000	0.00	0.00	สำเร็จ	ไม่มี
10	โครงการพัฒนาการบริการยานพาหนะ	350,000	228,304.45	65.23	สำเร็จ	ไม่มี
11	โครงการส่งเสริมการออมธนาคารโรงเรียน โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	17,000	14,668.46	86.29	สำเร็จ	ไม่มี
12	โครงการพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษา	13,000	7,771.00	59.77	สำเร็จ	ไม่มี
13	โครงการการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค	4,846,000	3,290,303.11	67.90	สำเร็จ	1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ 2. ได้รับใบแจ้งหนี้ล่าช้า
14	โครงการพัฒนางานนโยบายและแผน	30,000	0.00	0.00	สำเร็จ	เนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของไวรัส covid-19 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรม การประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ได้ จึงปรับรูปแบบการประชุมเป็นแบบออนไลน์ ทำให้ไม่ต้องเบิกจ่าย

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่าย	ร้อยละของการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ
						งบประมาณตามที่ตั้งไว้ในโครงการ แต่สามารถจัดประชุมและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ได้สำเร็จ
15	โครงการพัฒนางานสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	50,000	50,000.00	100.00	สำเร็จ	งานโสตทัศนูปกรณ์รับผิดชอบในการดูแลวัสดุครุภัณฑ์ภายในห้องประชุมต่างๆ ซึ่งมีครุภัณฑ์ที่เสื่อมสภาพตามอายุการใช้งานเป็นจำนวนมากแต่เนื่องจากงานโสตทัศนูปกรณ์ได้รับงบประมาณมาอย่างจำกัด จึงไม่สามารถซ่อมแซมปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ได้ทั้งหมด จึงต้องรอปีงบประมาณหน้าในการซ่อมแซม ซึ่งในบางครั้งการเสียหายของอุปกรณ์เป็นสิ่งที่ไม่คาดการณไว้ล่วงหน้า จึงทำให้อุปกรณ์บางอย่างไม่สามารถใช้งานได้ ซึ่งเป็นผลในการจัดกิจกรรมในบางครั้ง
16	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน	30,000	29,999.10	100.00	สำเร็จ	เนื่องจากสถานการณ์โควิด -19 งบประมาณที่จัดสรรใช้ในการจัดซื้อยาและวัสดุสำนักงานของห้องพยาบาลไม่เพียงพอต่อการใช้งานเพราะต้องจัดสรรไปใช้ในต้องจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันการระบาดของโรคเป็นการด่วน
17	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	170,000	166,229.00	97.58	สำเร็จ	วัสดุ อุปกรณ์ บางอย่างไม่มีขาย
18	โครงการติดตั้งระบบเสียงตามสายอาคาร 3	494,500	494,500.00	100.00	สำเร็จ	ระบบเสียงตามสายอาคาร3 ได้รับประโยชน์ในการใช้เป็นสถานที่ห้องสอบ ในการจัดสอบต่างๆ เป็นอย่างดี แต่เนื่องจากยังมีอาคารเรียน 6 และอาคารเรียน 5 ที่ใช้เป็นห้องสอบในการจัดสอบด้วยเช่นกัน ซึ่งยังมีจุดบอดในการกระจายเสียงของลำโพงจึงทำให้การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างๆอาจคาดเคลื่อนและไม่ทั่วถึง
19	โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารเรียน 3 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	1,595,000	1,595,000.00	100.00	สำเร็จ	ไม่มี

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่าย	ร้อยละของการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ
20	โครงการการบริหารจัดการหลักสูตรความเป็นเลิศด้านภาษาจีนและภาษาอังกฤษ ICE	598,100	597,889.00	99.96	สำเร็จ	ไม่มี
21	พัฒนาเสริมศักยภาพหอสมุด 100 ปี ภูเก็ตวิทยาลัย สู่ทศวรรษที่21	112,100	71,553.00	63.83	สำเร็จ	ไม่มี
22	โครงการการบริหารจัดการโครงการหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ : SMP	610,130	218,150.00	35.75	สำเร็จ	1. ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างเต็มรูปแบบ เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันได้เกิดปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID – 19 ที่แพร่ระบาดอย่างหนักในปัจจุบัน และบางกิจกรรมไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ เช่น กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพ เป็นต้น 2. กิจกรรมที่วางแผนไว้ล่วงหน้าบางครั้งมีกิจกรรมโรงเรียนมาแทรก จึงทำให้มีการเลื่อนวันและเวลาทำกิจกรรมออกไปทำให้กระทบกับการเบิกจ่ายงบประมาณ
23	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE และ SMT	2,010,000	794,819.49	39.54	สำเร็จ	1. มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการจัดกิจกรรม ทำให้งบประมาณและแผนการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ไม่ได้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-19 ทำให้หลายกิจกรรมที่วางไว้ได้ถูกยกเลิกหรือเลื่อนไปอย่างไม่มีกำหนด
24	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ/ห้องเรียน EP เพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	2,000,000	794,819.49	39.54	สำเร็จ	เอกสารการดำเนินการมีความล่าช้า
25	โครงการห้องเรียนคุณภาพ (SmartRoom)	1,381,540.70	1,943,637.90	97.18	สำเร็จ	ไม่มี

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่าย	ร้อยละของการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ
26	โครงการส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อม	15,000	1,381,540.70	100.00	สำเร็จ	ไม่มี
สรุปการเบิกจ่ายประมาณกลยุทธ์ที่ 3		17,931,039.70	14,217,130.81	78.89	สำเร็จ	

**สรุปรายงานผลการประเมินความพึงพอใจการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย
ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564**

ตารางที่ 1 ร้อยละและระดับคุณภาพความพึงพอใจของการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564

ความพึงพอใจ	N = 1,897	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	66.02	2
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	77.82	3
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	77.50	3
ภาพรวม	73.78	3

จากตารางที่ 1 พบว่า ความพึงพอใจของการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 โดยรวมและรายด้านมีความพึงพอใจระดับปานกลางอยู่ในระดับคุณภาพ 3 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 73.78 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

ลำดับ 1 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีค่าร้อยละเท่ากับ 77.82

ลำดับ 2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีค่าร้อยละเท่ากับ 77.50

ลำดับ 3 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มีค่าร้อยละเท่ากับ 66.02

ตารางที่ 2 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และระดับความพึงพอใจของการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 โดยรวมและรายด้าน

ความพึงพอใจ	N = 1,897			
	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	3.47	1.26	66.02	ปานกลาง
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	3.89	0.97	77.82	มาก
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.87	0.90	77.50	มาก
ภาพรวม	3.66	1.14	73.78	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า ความพึงพอใจของการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.14 โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

ลำดับ 1 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89

ลำดับ 2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87

ลำดับ 3 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และระดับความพึงพอใจของการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2564 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนโดยรวมและรายข้อ

ข้อ	รายการ	N = 1,897			
		\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน					
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1.1.1	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	3.91	0.83	78.21	มาก
1.1.2	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	3.88	0.83	77.65	มาก
1.1.3	ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	3.49	0.85	69.78	ปานกลาง
1.1.4	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.18	0.77	83.64	มาก
1.1.5	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	3.88	0.83	77.51	มาก
1.1.6	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	3.97	0.82	79.30	มาก
รวม		3.88	0.85	77.68	มาก

ข้อ	รายการ	N = 1,897			
		\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน					
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1.2.1	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	4.12	0.77	82.37	มาก
1.2.2	ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	4.13	0.83	82.64	มาก
1.2.3	ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	4.38	0.70	87.51	มาก
1.2.4	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	4.26	0.80	85.24	มาก
1.3 ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน					
1.3.1	ผู้เรียนมีผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ	2.58	1.24	51.68	ปานกลาง
1.3.2	ผู้เรียนมีผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับนานาชาติ	2.47	1.24	49.37	น้อย
รวม		2.53	1.24	50.53	ปานกลาง

ข้อ	รายการ	N = 1,897			
		\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับ
1.4 ทักษะการสื่อสารภาษาสู่สากล					
1.4.1	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ	3.64	0.93	72.78	มาก
1.4.2	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านภาษาจีน	2.53	1.27	50.66	ปานกลาง
1.4.3	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านภาษาญี่ปุ่น	2.05	1.25	41.04	น้อย
1.4.4	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านภาษาฝรั่งเศส	2.07	1.27	41.32	น้อย
รวม		2.57	1.35	51.45	ปานกลาง
ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน		3.47	1.26	66.02	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 พบว่า ความพึงพอใจของการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.47 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.26 ซึ่งมีความพึงพอใจในระดับคะแนนเฉลี่ยที่แตกต่างกัน โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

ลำดับ 1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ย 4.22

ลำดับ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ย 3.88

ลำดับ 3 ทักษะการสื่อสารภาษาสู่สากล มีค่าเฉลี่ย 2.57

ลำดับ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ย 2.53

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และระดับความพึงพอใจของการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2564 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ	รายการ	N = 1,897			
		\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					
2.1	โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	3.94	0.90	78.73	มาก
2.2	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	3.86	0.91	77.25	มาก
2.3	โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	3.85	0.91	76.95	มาก
2.4	โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	3.90	0.91	77.98	มาก
2.5	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	3.87	0.91	77.37	มาก
2.6	โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	3.90	0.90	77.95	มาก
2.7	โรงเรียนมีโครงการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นสู่ความเป็นเลิศ	3.93	0.90	78.51	มาก
ภาพรวม		3.89	0.91	77.82	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่าความพึงพอใจของการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยปีการศึกษา 2564 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการโดยรวม และรายข้ออยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.89 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.91 ซึ่งมีความพึงพอใจในระดับคะแนนเฉลี่ยที่แตกต่างกัน โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

ลำดับ 1 โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนมีค่าเฉลี่ย 3.94

ลำดับ 2 โรงเรียนมีโครงการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นสู่ความเป็นเลิศมีค่าเฉลี่ย 3.93

ลำดับ 3 โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และโรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 3.90

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และระดับความพึงพอใจของการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ	รายการ	N = 1,897			
		\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
3.1	ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	3.80	0.95	75.95	มาก
3.2	ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.01	0.84	80.12	มาก
3.3	ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	3.85	0.91	77.07	มาก
3.4	ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	3.90	0.92	77.97	มาก

ข้อ	รายการ	N = 1,897			
		\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับ
3.5	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	3.88	0.90	77.58	มาก
3.6	ครูมีการจัดกิจกรรม นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	3.82	0.91	76.32	มาก
ภาพรวม		3.87	0.90	77.50	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ความพึงพอใจของการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยปีการศึกษา 2564 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.87 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.90 ซึ่งมีความพึงพอใจในระดับคะแนนเฉลี่ยที่แตกต่างกัน โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ระดับ ได้ดังนี้

ลำดับ 1 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.01

ลำดับ 2 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีค่าเฉลี่ย 3.90

ลำดับ 3 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 3.87

ส่วนที่ 5

อภิปรายผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

รายงานการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ตามทิศทางการจัดการศึกษาที่มุ่งสู่วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โดยใช้ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรเป็นการขับเคลื่อนที่สำคัญ การคำนึงถึงองค์ประกอบ ด้านผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้นำสู่ระบบการปรับปรุงและการวัดผลการดำเนินการใช้ POR-WOR Model เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบประสิทธิภาพและใช้มาตรฐานการปฏิบัติงาน มาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายเป็นหลักในการวัดประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน เน้นความเป็นระบบที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ที่ยั่งยืน เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด

จากความสำคัญของการวางแผนปฏิบัติการและเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จึงกำหนดกระบวนการในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกอบด้วยฝ่ายบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคลและผู้แทนครู

ขั้นตอนที่ 2 ประชุมชี้แจงมอบนโยบายกลยุทธ์จุดเน้นในระดับกลุ่มบริหารงาน และกลุ่มงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน

ขั้นตอนที่ 3 ดำเนินโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 4 นิเทศตรวจสอบและประเมินผลโดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการนิเทศตรวจสอบและประเมินผลโดยใช้ POR-WOR Model เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามและเป็นเกณฑ์ในการประเมิน โดยกำหนดการรายงานผลเมื่อสิ้นไตรมาส

ขั้นตอนที่ 5 ประชุมสัมมนาเพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ทบทวนแนวทางการดำเนินงาน นำเสนอปัญหาหรือข้อเสนอแนะ โดยดำเนินการปีละหนึ่งครั้งเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

ขั้นตอนที่ 6 ปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

อภิปรายผลการดำเนินงาน

จากผลการดำเนินงานตามโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยนั้น พบว่า กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 มีหลายโครงการที่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ โดยไม่ได้มีการเบิกจ่ายงบประมาณ เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้เป็นในลักษณะกิจกรรมออนไลน์ เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ จากสถานการณ์โรคระบาดโควิด - 19 ที่มีการปิดพื้นที่ต่าง ๆ ทั้งในส่วนของสถานที่ราชการและเอกชน ทำให้การจัดกิจกรรม การประชุม การนิเทศเปลี่ยนแปลงไปเป็นรูปแบบออนไลน์และรายงานผลแบบออนไลน์มากขึ้น การเดินทางไปราชการของครูและบุคลากรลดลงส่งผลให้มีการเบิกจ่ายงบประมาณน้อยลง

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โครงการส่วนใหญ่มีการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่ได้วางไว้ ร้อยละ 90 และบางโครงการมีการเบิกจ่ายน้อยกว่างบประมาณที่ตั้งไว้ เช่น โครงการพัฒนาการบริการยานพาหนะ โครงการการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค ซึ่งเป็นผลมาจากการใช้นโยบายเรียนออนไลน์ของโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรคของการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564

1. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 หลายกิจกรรมมีการประเมินผลล่าช้ากว่ากำหนดมาก ทำให้การรายงานสรุปผลใช้เวลานานในการดำเนินการ
2. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดกิจกรรมเนื่องด้วยสถานการณ์โควิด 2019 ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้

ข้อเสนอแนะ

1. การดำเนินงานตามโครงการ สามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันได้
2. งานทุกงานที่อยู่ภายใต้โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ควรมีการกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการทำงานโครงการทุกโครงการ
3. ในบางโครงการควรมีการดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่องเป็นระบบเพื่อเป็นข้อมูลเปรียบเทียบและให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีขึ้น
4. ควรมีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมเมื่อดำเนินการสิ้นสุดแล้วทันที เพื่อจะได้นำข้อมูลไปปรับปรุงการจัดโครงการในปีถัดไป และทำให้สามารถทราบถึงคุณภาพของโครงการ อีกทั้งทำให้การประเมินแผนปฏิบัติการมีความถูกต้องและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.วัชรศักดิ์ สงค์ปาน
นางรุ่งนภา แซ่ส้อ

ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

คณะทำงาน

นางสุนันดา ลุพหมมา
นางจันทน์ พวงแก้ว
ว่าที่ ร.ต.ชนะภัย ชลธาร
นางสาวณิชาดา ภูชิตานุรักษ์
นางสาวจรรยา สืบมา
นางสาวธนพร ณ วาโย
นายจรรูวัฒน์ โภคัยกานนท์
นางสาวศิวะพร เจนจิตต์
นางสาวสุ้ยดา เสมอภพ

หัวหน้างานนโยบายและแผน
เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน
เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน
เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน
เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน
เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน
เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน
เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน



งานนโยบายและแผน
กลุ่มบริหารงบประมาณ
โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย