



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งานนโยบายและแผน
กลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังกา ภูเก็ต ระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จ บัดนี้สิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อแสดงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 นี้ ได้จัดทำสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานตามโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบผลการปฏิบัติงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา ซึ่งผลการปฏิบัติงานตามโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ นั้น จะระบุผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ผลการปฏิบัติงาน รวมถึงปัญหาและอุปสรรคทำให้ผู้ปฏิบัติงานตามโครงการและกิจกรรมนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/ฝ่าย/งาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีงบประมาณต่อไป

งานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ ขอขอบคุณหัวหน้ากลุ่ม/ฝ่าย/งาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรม รวมทั้งประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ และเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามที่กำหนดไว้

งานนโยบายและแผน
กลุ่มบริหารงบประมาณ

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		
สารบัญ		
ส่วนที่ 1	บทนำ	1
ส่วนที่ 2	ทิศทางการจัดการศึกษา	3
ส่วนที่ 3	วิธีการดำเนินงาน	10
ส่วนที่ 4	ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด	19
ส่วนที่ 5	อภิปรายผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา	50
ผู้จัดทำ		53

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การติดตาม (Monitoring) และการประเมินผล (Evaluation) เป็นพันธกิจหลักในการกำกับและนิเทศติดตามงานที่ผู้บริหารทุกระดับชั้นจะต้องปฏิบัติในปริมาณที่มากน้อยด้วยวิธีการที่มีความแตกต่างกัน ซึ่งในระบบการบริหารนั้น การควบคุม คือการตรวจสอบการทำงานและกำกับการปฏิบัติ (Checking and directing actions) โดยกระบวนการติดตาม ตรวจสอบและเก็บรวบรวมข้อมูลผลจากการปฏิบัติงานที่ปฏิบัติได้จริง แล้วนำมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายหรือมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้แล้ว และมีการกำหนดวิธีดำเนินการที่เหมาะสมหรือวิธีการในการแก้ไขปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

การติดตามและประเมินผลถือได้ว่าเป็นเครื่องมือที่จำเป็นในการปรับปรุงประสิทธิภาพของโครงการที่ดำเนินการอยู่ หากไม่มีระบบติดตามและประเมินผลแล้วย่อมส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงานให้ลุล่วง ค่าใช้จ่ายสูงเกินกว่าที่กำหนดไว้ กลุ่มเป้าหมายหลักไม่ได้รับประโยชน์หรือได้รับน้อยกว่าที่ควรจะเป็น เกิดปัญหาในการควบคุมคุณภาพของการดำเนินงาน เสียเวลาในการตรวจสอบความขัดแย้งในการปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน หรือระหว่างหน่วยงานกับกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ ในทางกลับกันหากโครงการมีระบบติดตามและประเมินผลที่ดีแล้ว จะก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้ต้นทุน (cost-effective) ดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นการให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายของโครงการ การระบุปัญหาที่เกิดขึ้นและการเสนอทางแก้ปัญหา การติดตามประสิทธิภาพในการดำเนินงานของโครงการ และเสนอวิธีการปรับปรุงการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผลจึงเป็นกลไกในการตรวจสอบการปฏิบัติของหน่วยงานเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหารงบประมาณเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามบริบทของหน่วยงาน

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการดำเนินการกำกับติดตามรายงานและประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้ฝ่ายบริหารได้มีข้อมูลใช้ในการพิจารณาวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของการรายงาน

1. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. เพื่อติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
3. เพื่อนำผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ไปปรับปรุง พัฒนา และวางแผนในการบริหารจัดการในปีงบประมาณถัดไป

ขอบเขตของการรายงาน

รายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินรายได้สถานศึกษา

ระยะเวลาการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2566

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย มีข้อมูลผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม และผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. ผู้บริหารสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการพิจารณาวางแผนในการบริหารจัดการในปีงบประมาณถัดไป

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยได้นำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 มาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงและกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยโดยมีรายละเอียด ดังนี้

นโยบาย (Policy) “พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก”

วิสัยทัศน์ (Vision) “ภายในปี 2566 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย มุ่งบริหารจัดการศึกษา สู่มาตรฐานสากล ส่งเสริมผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรมดำรงตนอย่างมีความสุข บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญา
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
4. พัฒนาผู้เรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รับผิดชอบต่อหน้าที่ ยอมรับกติกาของสังคม
5. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพโดยใช้รูปแบบการบริหาร POR-WOR MODEL
8. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา
9. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งในและต่างประเทศมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ
10. ส่งเสริมและพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ (Corporate Objective)

1. ผู้เรียนมีศักยภาพตามความถนัดและความสนใจตามทฤษฎีปัญหา
2. ผู้เรียนมีความรู้และเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
5. ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต รับผิดชอบต่อ สิทธิและหน้าที่ยอมรับกฎกติกา อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
8. ครูและบุคลากร มีความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21
9. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพโดยใช้รูปแบบการบริหาร POR-WOR MODEL
10. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิดทฤษฎีปัญหา
11. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
12. ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

จุดเน้นสถานศึกษา

1. จุดเน้นด้านสถานศึกษา (ด้านอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์)
 - 1) อาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ทั่วไปเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม
 - 2) ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอ
 - 3) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย
 - 4) ห้องสมุด มีอุปกรณ์ครบถ้วนได้มาตรฐาน จัดเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้
 - 5) การสาธารณสุขปลอดภัยภายในโรงเรียนได้มาตรฐาน สามารถอำนวยความสะดวกในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารได้เป็นอย่างดี
2. จุดเน้นด้านบุคลากร
 - 1) บุคลากรมีใจศรัทธาในอาชีพ มีจิตมุ่งมั่นในการทำงาน และเสียสละ
 - 2) บุคลากรสามารถใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี พัฒนาการเรียนการสอนได้
 - 3) บุคลากรศึกษารูปแบบการทำงาน เพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
3. จุดเน้นด้านหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน
 - 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
 - 2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง
 - 3) จัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬาเพื่อหลักไกลยาเสพติดและสิ่งเสพติดทุกชนิด
 - 4) จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
 - 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม และวินัย
 - 6) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รักษาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 7) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 8) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการสร้างเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน

- 9) จัดให้มีการประเมินผลได้มาตรฐาน
- 10) จัดให้มีการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 11) จัดให้มีการสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน

4. จุดเน้นด้านระบบบริหาร และการจัดการ

- 1) โรงเรียนมีองค์กรการบริหาร ขอบข่ายงาน มีคำสั่งแต่งตั้งหน้าที่รับผิดชอบงานต่าง ๆ
- 2) ปรับปรุงระบบการวางแผน การเก็บข้อมูล การนิเทศ การกำกับติดตามและประเมินผล
- 3) กรรมการโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและตรวจสอบคุณภาพของโรงเรียน ตลอดจนการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(Key performance Indicator)

ด้านที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. ผู้เรียนทุกคนได้เลือกเรียนตามความถนัด และความสนใจของตนเอง
3. ผู้เรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 60
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
5. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
6. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระด้วยตนเอง (IS) / โครงการ
7. ผู้เรียนผ่านการทดสอบทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์มาตรฐานของแต่ละภาษา อย่างน้อยร้อยละ 60
8. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
9. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 5 กิจกรรม
10. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
11. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
12. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน อย่างน้อยร้อยละ 80
13. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
14. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รับผิดชอบต่อหน้าที่ ยอมรับกฎกติกาของสังคมอย่างน้อยร้อยละ 80

15. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
16. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
17. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ด้านที่ 2 การส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

18. ครูมีนวัตกรรมหรืองานวิจัยที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี
19. ครูทุกคนมีบทบาท และมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC อย่างยั่งยืน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี
20. ครูทุกคนมีการอบรม และพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี
21. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
22. ครูและบุคลากรทุกคนมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
23. ครูและบุคลากรผ่านการทดสอบทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศในระดับ A2 ตามกรอบ CEFR อย่างน้อยร้อยละ 60
24. ครูและบุคลากรทุกคนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้
25. ครูและบุคลากรเป็นผู้นำ และให้บริการทางวิชาการ อย่างน้อยร้อยละ 20
26. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
27. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
28. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ด้านที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

29. สถานศึกษามีการบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพโดยใช้รูปแบบการบริหาร POR-WOR MODEL ทุกกลุ่มงาน
30. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่ยอมรับ และสามารถตรวจสอบได้
31. สถานศึกษามีการจัดโครงการ/กิจกรรม ตามจุดเน้นของหลักสูตรอย่างน้อยปีละ 10 รายการ
32. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
33. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
34. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพครบทุกห้องเรียน
35. สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัยอย่างน้อยร้อยละ 80

36. สถานศึกษามีห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน
37. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 80
38. ภาควิชาหรือหน่วยงานทุกภาคส่วนในประเทศมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ อย่างน้อยปีละ 20 ครั้ง
39. ภาควิชาหรือหน่วยงานต่างประเทศมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ อย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1.3 ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ
- 2) ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับนานาชาติ

1.4 ทักษะการสื่อสารภาษาสู่สากล

- 1) ผลการทดสอบวัดความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ
- 2) ผลการทดสอบวัดความรู้ทางด้านภาษาจีน
- 3) ผลการทดสอบวัดความรู้ทางด้านภาษาญี่ปุ่น
- 4) ผลการทดสอบวัดความรู้ทางด้านภาษาฝรั่งเศส

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
7. มีโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
6. มีการจัดกิจกรรม/นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ส่วนที่ 3

วิธีการดำเนินงาน

การวางแผนเป็นงานหลักและมีความสำคัญในการบริหารของหน่วยงาน เนื่องจากเป็นตัวกำหนดทิศทาง เป้าหมาย วิธีการดำเนินการ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ภายในระยะเวลาที่กำหนด ป้องกันมิให้เกิดปัญหาและความผิดพลาดหรือลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานในอนาคต การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ชัดเจน ทั้งนี้ในแต่ละปีงบประมาณจะต้องมีการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า จากความสำคัญของการวางแผน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จึงกำหนดกระบวนการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

ขั้นตอน / กระบวนการ	กิจกรรมที่ปฏิบัติ
1. สรุปลงการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. งานนโยบายและแผน รายงานผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/ฝ่าย/งาน ตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ และรายงานเป็นระยะ ๆ เมื่อสิ้นไตรมาส
2. ศึกษา วิเคราะห์นโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ จุดเน้น รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1. ทีมงานนโยบายและแผน ทำการศึกษา วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มาตรฐานการศึกษาระดับสพฐ. 2561 จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ยุทธศาสตร์โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย และงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจาก สพฐ. รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ขั้นตอน / กระบวนการ	กิจกรรมที่ปฏิบัติ
	2. ศึกษาวิเคราะห์รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ 3. แจ้งผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ

<p>3. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการนำเสนอโครงการและกิจกรรม เพื่อขอรับจัดสรรงบประมาณ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2. แบบเสนอโครงการ/กิจกรรม 3. นำเสนอโครงการและกิจกรรมเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ 4. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้แก่กลุ่ม/ฝ่าย/งานตามเหตุผลและความจำเป็น
<p>4. จัดทำและตรวจสอบ ร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ก่อนเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ ตรวจสอบ โครงการ/กิจกรรม ตามนโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ จุดเน้น 2. ดำเนินการประชุมเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
<p>5. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบและใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ ตรวจสอบ โครงการ/กิจกรรม ตามนโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ จุดเน้นที่ผ่านเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา 2. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ 3. เสนอผู้บริหาร พร้อมทั้งแจ้งผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ และถือเป็นแนวทางการปฏิบัติงาน

ประมาณการรายรับสถานศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20,607,142
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	11,291,910
1.2 ค่าหนังสือเรียน	3,312,482
1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,580,800
1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,591,750
1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,830,200
2. งบรายได้สถานศึกษา	42,796,400
รวม	63,403,542

รายละเอียดประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566
(1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. งบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุน)

งบประมาณจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนฯ)											
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน		ค่าหนังสือเรียน		ค่าอุปกรณ์การเรียน		ค่าเครื่องแบบนักเรียน		ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
		จัดสรร/คน	งปม. (บาท)	จัดสรร/คน	งปม. (บาท)	จัดสรร/คน	งปม. (บาท)	จัดสรร/คน	งปม. (บาท)	จัดสรร/คน	งปม. (บาท)
ม.1	541	3,570	1,931,370	808	437,128	520	281,320	500	270,500	897	485,277
ม.2	544	3,570	1,942,080	921	501,024	520	282,880	500	272,000	897	487,968
ม.3	520	3,570	1,856,400	996	517,920	520	270,400	500	260,000	897	466,440
ม.4	496	3,876	1,922,496	1,384	686,464	520	257,920	550	272,800	969	480,624
ม.5	475	3,876	1,841,100	1,326	629,850	520	247,000	550	261,250	969	460,275
ม.6	464	3,876	1,798,464	1,164	540,096	520	241,280	550	255,200	969	449,616
รวม	3,040		11,291,910		3,312,482		1,580,800		1,591,750		2,830,200
รวมทั้งสิ้น						20,607,142					

2. งบรายได้สถานศึกษา

การเก็บเงินบำรุงการศึกษาด้วยการขอรับเงินระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนนอกหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งมุ่งเน้นหลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระมากกว่าปกติ การสอนด้วยบุคลากรพิเศษ การสอนด้วยรูปแบบหรือวิธีการที่แตกต่างจากการเรียนการสอนห้องปกติ มีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนว่า โรงเรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนก่อน แล้วจึงขออนุมัติไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ซึ่งโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้วและได้รับอนุมัติให้สามารถขอรับเงินสนับสนุนจากผู้ปกครองได้ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	
			จัดเก็บ/คน/เทอม	รวมเงิน/บาท/ปี
1	ค่าใช้จ่ายในกรณีโรงเรียนจัดทำเป็นลักษณะพิเศษอย่างมีคุณภาพ			
	1.1 ค่าคู่มือนักเรียน (เก็บภาคเรียนเดียวเฉพาะนักเรียนใหม่ ม.1, ม.4)	1,037	200	207,400
	1.2 ค่าปฐมนิเทศนักเรียน (เก็บภาคเรียนเดียวเฉพาะนักเรียนใหม่ ม.1, ม.4)	1,037	200	207,400
2	ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	2.1 โครงการห้องเรียนพิเศษ EP (English Program)	281	20,000	11,240,000
	2.2 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ SMTE และ SMT	469	8,000	7,504,000
	2.3 โครงการหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ SMP	89	8,000	1,424,000
	2.4 โครงการห้องเรียนพิเศษ ICE ม.ต้น	60	6,000	720,000
	2.5 โครงการห้องเรียนพิเศษ ICE ม.ปลาย	88	8,500	1,496,000

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน	
			จัดเก็บ/คน/เทอม	รวมเงิน/บาท/ปี
3	ค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียน			
	3.1 ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ (ยกเว้นห้อง EP)	2,759	1,200	6,621,600
	3.2 ค่าจ้างครูผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	2,053	500	2,053,000
4	ค่าจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป			
	4.1 ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	987	500	987,000
	4.2 ค่าสนับสนุนพัฒนาสื่อเทคโนโลยี	3,040	400	2,432,000
5	ค่าใช้จ่ายในการดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน			
	5.1 ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	3,040	1,300	7,904,000
	รวม			42,796,400

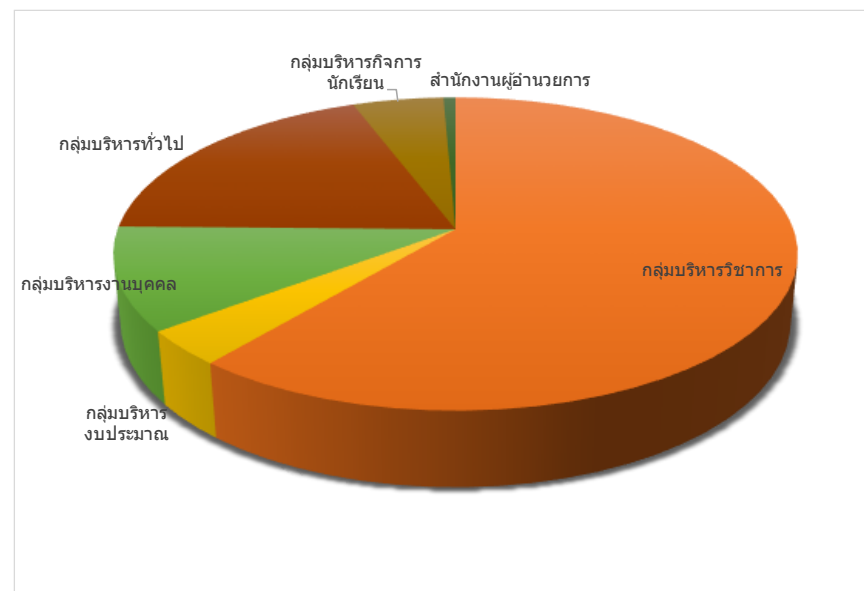
3. งบสนับสนุนค่าจ้างบุคลากรจาก สพฐ.

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	เงินเดือน (บาท)	จำนวนรวมต่อปี (บาท)
1	ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานแทนครูเพื่อทำหน้าที่ธุรการ (ครูธุรการ)	1	15,000	180,000
	รวม			180,000

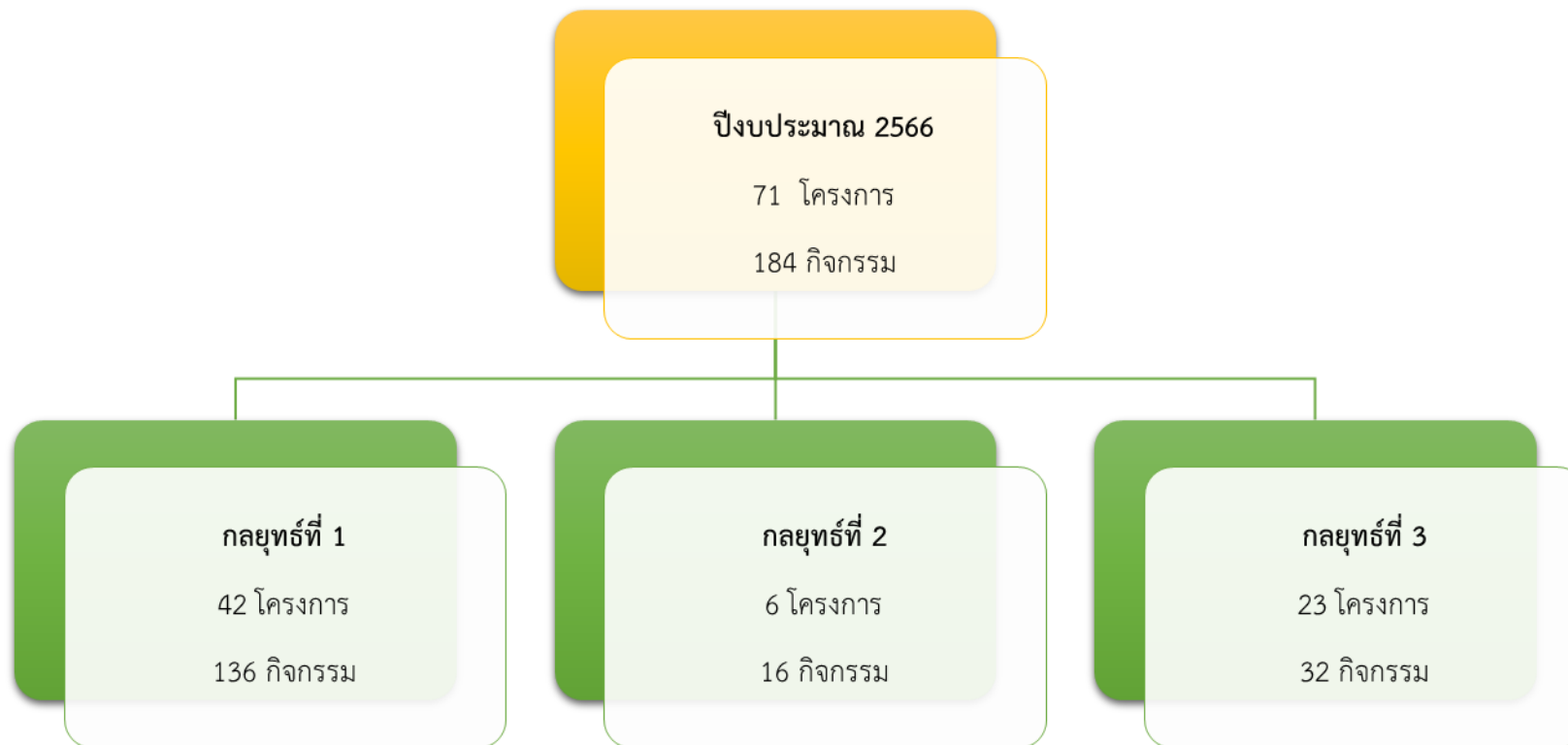
รายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) ปีงบประมาณ 2566 แยกตามสายงานบริหาร

จำนวนเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)แยกตามสายการบริหาร		
กลุ่มบริหารงาน	ปีงบประมาณ 2566	
	งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
ค่าสาธารณูปโภค	4,000,000	-
งบสำรองจ่าย	729,191	-
กลุ่มบริหารวิชาการ	4,003,259	61.00
กลุ่มบริหารงบประมาณ	239,539	3.65
กลุ่มบริหารงานบุคคล	698,273	10.64
กลุ่มบริหารทั่วไป	1,250,198	19.05
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	328,136	5.00
สำนักงานผู้อำนวยการ	43,314	0.66
รวม	11,291,910	100

แผนภูมิแสดงเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) ปีงบประมาณ 2566 แยกตามสายการบริหาร



สรุปจำนวนโครงการและกิจกรรมจำแนกตามกลยุทธ์ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย



**วิธีดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ
และสรุปผลการติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีขั้นตอนการติดตาม ดังนี้

ลำดับ	รายการ	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม 2565 – ธันวาคม 2565)			
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินการและเบิกจ่ายงบประมาณ	ธันวาคม 2565	
2	รายงานผลการดำเนินการต่อฝ่ายบริหาร	มกราคม 2566	
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม 2566 – มีนาคม 2566)			
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินการและเบิกจ่ายงบประมาณ	มีนาคม 2566	
2	รายงานผลการดำเนินการต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน 2566	
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน 2566 – มิถุนายน 2566)			
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินการและเบิกจ่ายงบประมาณ	มิถุนายน 2566	
2	รายงานผลการดำเนินการต่อฝ่ายบริหาร	กรกฎาคม 2566	
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม 2566 – กันยายน 2566)			
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินการและเบิกจ่ายงบประมาณ	กันยายน 2566	
2	รายงานผลการดำเนินการต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2566	

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ทั้ง 3 กลยุทธ์ โดยใช้ผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นเครื่องมือ จำนวนทั้งสิ้น 71 โครงการ 184 กิจกรรม เพื่อให้เกิดคุณภาพตามจุดเน้นของสถานศึกษา ทั้ง 4 ด้าน 22 จุดเน้น มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคูณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด ปี 2566	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. ผู้เรียนมี ศักยภาพตามความถนัดและความสนใจตามทฤษฎีพหุปัญญา	1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	100	- โครงการพัฒนางานระบบเรียนรู้	ผู้เรียนทุกคนได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	100
	2. ผู้เรียนทุกคนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของตนเอง	100	- โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยทฤษฎีพหุปัญญาตามหลักสูตรสหวิทยาการระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (MIP) - โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยทฤษฎีพหุปัญญาตามหลักสูตรสหวิทยาการระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (MIP) - โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมพหุปัญญา	โรงเรียนจัดหลักสูตรสหวิทยาการให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจทุกคน	100

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด ปี 2566	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. ผู้เรียนมี ศักยภาพตาม ความถนัดและ ความสนใจตาม ทฤษฎี พหุปัญญา	3. ผู้เรียนมีผลการเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 60	86	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผู้เรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 60	90
	4. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	97	- โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ - โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชา เทคโนโลยี	ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนด้าน การใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับดีมาก	99
	5. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	100	- โครงการเปิดโลกอาชีพ - โครงการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา การงานอาชีพ	- ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพของ ผู้เรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 95 - ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนได้ระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม	100

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด ปี 2566	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2. ผู้เรียนมีความรู้ และเกิดทักษะใน ศตวรรษที่ 21	6. ผู้เรียนทุกคนได้เรียน วิชาการศึกษาค้นคว้า อิสระด้วยตนเอง (IS) โครงการ	89	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาการเรียนการสอน การงานอาชีพ - โครงการพัฒนาทักษะทางด้าน มาตรฐานสากล 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้เรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้า อิสระด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ ผ่านการทำโครงงานทุกคน - ผลการประเมินรายวิชาศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (IS) และรายวิชาโครงงานอยู่ ในระดับ 3 ขึ้นไป 	97
	7. ผู้เรียนผ่านการทดสอบ ทักษะในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของแต่ละภาษา อย่างน้อยร้อยละ 60	91	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภาษาอังกฤษ - โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาภาษาจีนสู่มาตรฐานสากล - โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนาภาษาฝรั่งเศส สู่ความเป็นสากล - โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาภาษาญี่ปุ่นสู่มาตรฐานสากล - โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษามลายู) สู่มาตรฐานสากล 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้าน การสื่อสารภาษาต่างประเทศได้ระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม - นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ร้อยละ 75 	91

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด ปี 2566	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2. ผู้เรียนมีความรู้ และเกิดทักษะ ในศตวรรษที่ 21	8. ผู้เรียนมีความสามารถ ใน การสร้างนวัตกรรม	96	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ - โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมชุมนุม - โครงการพัฒนางานสะสมเต็มศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม - นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมชุมนุม ทุกคน - นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปใน รายวิชา IS วิชาของเล่นเชิงกล โครงการงาน คณิตศาสตร์ โครงการคอมพิวเตอร์ และ วิชาสนุกกับอิเล็กทรอนิกส์ ร้อยละ 95 	97
3. ผู้เรียนมี สมรรถนะ สำคัญ ตามหลักสูตร	9. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมที่ส่งเสริม สมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตร อย่างน้อย ปีละ 5 กิจกรรม	91	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสู่ ศตวรรษที่ 21 - โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษาสู่มาตรฐานสากล - โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เช่น กิจกรรมวันกีฬาสี กีฬาจังหวัด กิจกรรม วันอาเซียน กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ กิจกรรมวันสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันทานาบาตะ กิจกรรมเทศกาลตรุษจีน เป็นต้น 	100

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด ปี 2566	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	10. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	91	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ (EP) - โครงการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม - โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาและวัฒนธรรม ICE - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ICE - โครงการพัฒนาศักยภาพตามทักษะในศตวรรษที่ 21 (ICE) ม.ต้น - โครงการพัฒนาทักษะภาษาจีนแบบเข้มข้น สาธารณรัฐประชาชนจีน - โครงการการบริหารจัดการโครงการหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ : SMP - โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมาตรฐานสากลให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษระดับ A1 ขึ้นไปร้อยละ 92 - ผู้เรียนมีผลการทดสอบวัดความรู้ด้านภาษาจีน HSK ระดับ 2 ขึ้นไปร้อยละ 90 - ผู้เรียนมีผลการทดสอบความรู้ด้านภาษาญี่ปุ่น JLPT ระดับ N5 ขึ้นไปร้อยละ 92 - ผู้เรียนมีผลการทดสอบความรู้ทางด้านภาษาฝรั่งเศส DELF SCOLAIRE ระดับ A1 ขึ้นไป ร้อยละ 100 จากจำนวนที่เข้าสอบทั้งหมด 	91

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด ปี 2566	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
3. ผู้เรียนมี สมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตร	11. มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา	99	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสู่มาตรฐานสากล - โครงการการบริหารจัดการหลักสูตรความ เป็นเลิศด้านภาษาจีนและภาษาอังกฤษ ICE - โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนใน โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE และ SMT - โครงการพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ในรายวิชาเทคโนโลยี - นักเรียนมีผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ระดับ 3 ขึ้นไป - นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์อยู่ในระดับดี ขึ้นไปทุกระดับชั้น 	100
4. ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ ของโรงเรียน	12. ผู้เรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมที่ส่งเสริม อัตลักษณ์ของโรงเรียน อย่างน้อยร้อยละ 80	96	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้าน คุณธรรมจริยธรรม (กีฬา, กีฬาจังหวัด) 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทุกคน - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา 	100
	13. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	100	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนา ศักยภาพสถานักเรียน - โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกระดับชั้นมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 8 ประการ 	100

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด ปี 2566	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
5. ผู้เรียนมีทักษะ ในการดำรงชีวิต รู้บทบาท สิทธิ และหน้าที่ ยอมรับกฎกติกา อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	14. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน มีทักษะในการดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข รู้บทบาท สิทธิ และหน้าที่ ยอมรับกฎ กติกาของสังคม อย่าง น้อยร้อยละ 80	91	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมงานแนะแนวเพื่อการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสานปัญญา พัฒนาการศึกษาตลอดชีวิต - โครงการดำเนินการงานนักศึกษาวิชาทหาร - โครงการ TO BE NUMBER ONE 	- ผู้เรียนรักษาศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น ภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกได้อย่างเหมาะสม มีการ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ผลการประเมินอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม	95
	15. ผู้เรียนมีการยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและ หลากหลาย	100	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนระหว่าง ประเทศ - โครงการส่งเสริมพัฒนางานลูกเสือเนตรนารี - โครงการเดินทางไกล เข้าค่ายแรมคืนและ สอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 	- ผู้เรียนรักษาศิลปวัฒนธรรม ภูมิใจใน ความเป็นไทย แสดงออกได้อย่าง เหมาะสม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลายผลการ ประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	100
6. ผู้เรียนสามารถ ดำรงชีวิตอยู่บน พื้นฐานของความ เป็นไทยโดยยึด หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	16. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมที่ส่งเสริมการ ดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐาน ของความเป็นไทย โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	87	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการโรงเรียนสีขาว - โครงการส่งเสริมการออมธนาคารโรงเรียน โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย 	- ผู้เรียนรักษาศิลปวัฒนธรรมไทย เห็น คุณค่า มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ไทย ประเพณีไทย รวมทั้งภูมิใจในความเป็น ไทย แสดงออกได้อย่างเหมาะสมใน ชีวิตประจำวัน ผลการประเมินอยู่ใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	97

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด ปี 2566	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
	17. ผู้เรียนมีความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	97	- โครงการศูนย์ส่งเสริมและสนับสนุน วัฒนธรรมท้องถิ่น	- ผู้เรียนรักษาศิลปวัฒนธรรมไทยเห็น คุณค่า มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ไทย ประเพณีไทย รวมทั้งภูมิใจในความเป็น ไทย แสดงออกได้อย่างเหมาะสมใน ชีวิตประจำวัน ผลประเมินอยู่ในระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม	97

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด ปี 2566	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
7. ครูและบุคลากร มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ	18. ครูมีนวัตกรรมหรือ งานวิจัยที่เกิดจาก กระบวนการจัดการ เรียนรู้อย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี	96	- โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียนภูเก็ทวิทยาลัย	- ครูทุกคนมีการวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง ต่อปีการศึกษา - ครูทุกคนมีนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	96

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด ปี 2566	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
	19. ครูทุกคนมีบทบาท และมีส่วนร่วมใน ชุมชน แห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ PLC อย่างยั่งยืน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	87	- โครงการการบริหารงานบุคคล - โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและนักเรียนสู่ ศตวรรษที่ 21 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	- ครูทุกคนมีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ 50 ต่อปี	90
	20. ครูทุกคนมีการอบรม และพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี	87	- โครงการนิเทศภายใน - โครงการพัฒนาบุคลากร	- ครูทุกคนมีการพัฒนาตนเองเข้าร่วม การอบรม สัมมนา มากกว่า 20 ชั่วโมง ต่อปี - ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	95
8. ครูและบุคลากร มีความเป็นครูมืออาชีพ ในศตวรรษที่ 21	21. ครูทุกคนจัดการเรียน การสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	100	- โครงการพัฒนาบุคลากร - โครงการนิเทศภายใน	- ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการจัดการ เรียนสอนแบบ Active Learning - ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในภาค เรียนละ 1 ครั้ง	100

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด ปี 2566	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
	22. ครูและบุคลากรทุกคน มีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ	87	- โครงการพัฒนาบุคลากร	- ครูขอมิและเลื่อนวิทยฐานะเมื่อมี คุณสมบัติตามเกณฑ์ และครูได้รับการ อนุมัติให้เลื่อนวิทยฐานะ - ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	87
	23. ครูและบุคลากรผ่าน การทดสอบทักษะใน การสื่อสาร ภาษาต่างประเทศใน ระดับ A2 ตามกรอบ CEFR อย่างน้อย ร้อยละ 60	87	- โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ภูเก็ตวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพสู่ มาตรฐานสากล	- ครูและบุคลากรผ่านการทดสอบทักษะ การสื่อสารภาษาต่างประเทศระดับ A2 ร้อยละ 60 ของผู้เข้าสอบ	87
	24. ครูและบุคลากรทุกคน มีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการ จัดการเรียนรู้	96	- โครงการพัฒนาบุคลากร	- ครูทุกคนจัดทำรายงานการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเอง (PSAR) ทุก ภาคเรียน	96
	25. ครูและบุคลากร เป็นผู้นำและให้บริการ ทางวิชาการอย่างน้อย ร้อยละ 20	87	- โครงการพัฒนาบุคลากร	- ครูและบุคลากรเป็นวิทยากรและ คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการต่าง ๆ ให้แก่หน่วยงาน ภายนอกมากกว่าร้อยละ 20	90

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด ปี 2566	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
	26. ครูมีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก	100	- โครงการพัฒนาระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดทำเอกสารสารสนเทศในชั้นเรียน - ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุก คน	100
	27. ครูมีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน	100	- โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล - โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ การทำงานของระบบงานทะเบียนและ เทียบโอนผลการเรียน	- ครูมีการวัดผลและประเมินผลที่ หลากหลาย - ผู้เรียนได้รับการวัดผลและประเมินผลที่ หลากหลาย และมีการสะท้อนเพื่อนำผล การประเมินไปพัฒนาผู้เรียน	100
	28. ครูมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	100	- โครงการนิเทศภายใน	- ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	100

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด ปี 2566	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
9. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการองค์การด้วยระบบคุณภาพโดยใช้รูปแบบการบริหาร POR-WOR MODEL	29. สถานศึกษามีการบริหารจัดการองค์การด้วยระบบคุณภาพโดยใช้รูปแบบการบริหาร POR-WOR MODEL ทุกกลุ่มงาน	87	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการการบริหารจัดการสำนักงานวิชาการและงานดูแลครุภัณฑ์ - โครงการบริหารจัดการสำนักงานงบประมาณ - โครงการการบริหารงานบุคคล - โครงการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป - โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ - โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ - มีการจัดโครงสร้างองค์การ กำหนดเกณฑ์ในการปฏิบัติงาน จัดแบ่งงานตามสายงานและจัดวางตัวบุคคลเข้าปฏิบัติงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถ 	90
10. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา	30. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่ยอมรับและสามารถตรวจสอบได้	100	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2564) ที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมได้ตามความถนัดและความสนใจ 	100

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด ปี 2566	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
	31. สถานศึกษามีการจัด โครงการ/กิจกรรม ตามจุดเน้นของหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 10 รายการ	100	- โครงการพัฒนางานนโยบายและแผน	- โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณที่สอดคล้องกับ นโยบาย วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ จุดเน้น ของโรงเรียน มีระบบการกำกับติดตาม ผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ	100
	32. ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	100	- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2564) ตามหลักสูตร แกนกลาง	- มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มี มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2564) มีเน้นให้ผู้เรียนได้ เลือกเรียนตามความถนัดและความ สนใจ	100
11. สถานศึกษามี อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมที่ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และ เอื้อต่อ	33. สถานศึกษามีแหล่ง เรียนรู้และ ห้องปฏิบัติการที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	87	- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยทั้งในและนอก โรงเรียน - โครงการพัฒนาเสริมศักยภาพหอสมุด 100 ปี ภูเก็ตวิทยาลัย สู่ศตวรรษที่ 21 - โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	- โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และ เทคโนโลยีให้พร้อมต่อการใช้งาน - โรงเรียนจัดซื้อหนังสือและหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์เพียงพอและหลากหลาย	90

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด ปี 2566	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การเรียนรู้ของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21	34. สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ครบทุกห้องเรียน	97	- โครงการพัฒนางานสื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยี - โครงการติดตั้งระบบเสียงตามสายอาคาร 3 - โครงการห้องเรียนคุณภาพ (Smart Room)	- โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอนครบทุกห้องเรียน	97
	35. สถานศึกษามีอาคาร เรียน อาคารประกอบ ที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัยอย่างน้อย ร้อยละ 80	87	- โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารเรียน 3 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย - โครงการพัฒนาการบริการยานพาหนะ - โครงการปรับปรุงและพัฒนาการบริหาร จัดการ กลุ่มบริหารทั่วไป	- โรงเรียนปรับปรุงและพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบให้สะอาด ปลอดภัย เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน	90
	36. สถานศึกษามีห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด ถูกสุขลักษณะและ เพียงพอต่อจำนวน ผู้เรียน	87	- โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค - โครงการ 5 ส.	- โรงเรียนมีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อจำนวน นักเรียน	90
	37. ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ในภูมิทัศน์และสภาพ แวดล้อมของสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 80	87	- โครงการส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อม - โครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ/ห้องเรียน EP เพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	- โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ สะอาด เรียบร้อย สวยงามเอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	90

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด ปี 2566	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
12. ภาศึ เครือข่ายทุก ภาคส่วน ทั้งในและ ต่างประเทศ มีส่วนร่วมใน การพัฒนา คุณภาพ การศึกษา อย่างเต็ม ศักยภาพ	38. ภาศึเครือข่ายทุกภาค ส่วนในประเทศมีส่วน ร่วมในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่าง เต็มศักยภาพ อย่างน้อย ปีละ 20 ครั้ง	97	- โครงการพัฒนางานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	- มีการทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันระหว่าง สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ - มีการจัดประชุมภาศึเครือข่ายของ โรงเรียนมากกว่า 10 ครั้งต่อปี	90
	39. ภาศึเครือข่าย ต่างประเทศมีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างเต็ม ศักยภาพ อย่างน้อย ปีละ 3 ครั้ง	97	- โครงการพัฒนางานระบบเครือข่าย ผู้ปกครอง	- ภาศึเครือข่ายโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยมี ส่วนร่วม ให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน - มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงกับ มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อให้ ความร่วมมือในด้านวิชาการ	97

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละของการเบิกจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21						
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	1,200,000.00	1,226,287.60	-26,287.60	102.19	สำนักงานวิชาการ
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	150,000.00	0.00	150,000.00	0.00	สำนักงานวิชาการ
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสู่ศตวรรษที่ 21					กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	กิจกรรมที่ 1 เชิดชูพระสุนทรโวหาร สืบสานวันภาษาไทย	23,100.00	23,100.00	0.00	100.00	
	กิจกรรมที่ 2 ค่าย "รากแก้วการอ่าน แม่ก่านการเขียน"	39,500.00	39,058.00	442.00	98.88	
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการอ่านนอกเวลา	3,600.00	3,600.00	0.00	100.00	
	กิจกรรมที่ 4 อบรมอ่านร้อยกรองทำนองเสนาะ สู่สุนทรียะในชั้นเรียน	11,000.00	10,350.00	650.00	94.09	
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	18,900.00	18,716.20	183.80	99.03	
4	โครงการพัฒนาคณาจารย์การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมาตรฐานสากลให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก					กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	15,984.00	15,977.10	6.90	99.96	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้สอนให้จัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพในศตวรรษที่ 21	40,000.00	39,925.00	75.00	99.81	
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	70,000.00	68,519.00	1,481.00	97.88	
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่มาตรฐานสากล					กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ 1 คลินิกวิทยาศาสตร์	0.00	0.00	0.00	0.00	
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ (งานส่งเสริมความเป็นเลิศ)	0.00	0.00	0.00	0.00	

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละของการเบิกจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ห้องทั่วไป)	240,000.00	0.00	240,000.00	0.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ 4 ค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	120,000.00	0.00	120,000.00	0.00	
	กิจกรรมที่ 5 ค่ายปฏิบัติการทางด้านดาราศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ห้องทั่วไป)	100,000.00	0.00	100,000.00	0.00	
	กิจกรรมที่ 6 ค่ายปฏิบัติการดาราศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	100,000.00	0.00	100,000.00	0.00	
	กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	50,000.00	40,097.00	9,903.00	80.19	
	กิจกรรมที่ 8 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	88,965.00	88,965.00	0.00	100.00	
	กิจกรรมที่ 9 สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	10,000.00	9,800.00	200.00	98.00	
	กิจกรรมที่ 10 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	50,000.00	49,588.00	412.00	99.18	
6	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต	19,455.00	19,455.00	0.00	100.00	
	กิจกรรมที่ 2 วันอาเซียน	9,150.00	9,150.00	0.00	100.00	
	กิจกรรมที่ 3 ตามรอยเท้าพ่อหลวง ร.9 สู่วิถีชีวิตพอเพียง	3,400.00	3,300.00	100.00	97.06	
	กิจกรรมที่ 4 สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้	14,450.00	12,106.00	2,344.00	83.78	

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละของการเบิกจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 5 การสอบวัดความรู้ธรรมศึกษา (ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง)	0.00	0.00	0.00	0.00	
7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสู่มาตรฐานสากล					
	กิจกรรมที่ 1 วัสดุอุปกรณ์และปรับปรุงพัฒนาสำนักงาน	28,590.00	24,646.00	3,944.00	86.20	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
	กิจกรรมที่ 2 สื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	52,810.00	52,102.00	708.00	98.66	
8	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ (นาฏศิลป์)	45,000.00	45,000.00	0.00	100.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ (ดนตรีไทย)	45,000.00	45,000.00	0.00	100.00	
	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ (ดนตรีสากล)	45,000.00	45,000.00	0.00	100.00	
	กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ (ทัศนศิลป์)	45,000.00	45,000.00	0.00	100.00	
	กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ (สำนักงาน)	20,000.00	19,939.00	61.00	99.70	
9	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ					
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ	55,000.00	16,583.25	38,416.75	30.15	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
	กิจกรรมที่ 2 เปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ	25,000.00	0.00	25,000.00	0.00	
	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการ (ห้องเกษตร)	250,000.00	250,000.00	0.00	100.00	
10	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ภาษาอังกฤษ)					
	กิจกรรมที่ 1 ค่ายภาษาอังกฤษนักเรียนโปรแกรมปกติ	300,000.00	0.00	300,000.00	0.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรมที่ 2 อ่าน เขียน เรียนรู้ สู่วิถีพอเพียง	10,000.00	0.00	10,000.00	0.00	
	กิจกรรมที่ 3 Language's Day	25,000.00	25,000.00	0.00	100.00	
	กิจกรรมที่ 4 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000.00	0.00	5,000.00	0.00	

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละของการเบิกจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
11	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาษาจีนสู่มาตรฐานสากล					ประเภทวิชาภาษาจีน
	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาจีน	2,800.00	2,680.00	120.00	95.71	
	กิจกรรมที่ 2 ค่ายพัฒนาทักษะภาษาจีนห้องเรียนทั่วไป	7,200.00	0.00	7,200.00	0.00	
12	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาษาฝรั่งเศสสู่ความเป็นสากล					ประเภทวิชาภาษาฝรั่งเศส
	กิจกรรมที่ 1 วันรวมพลคนเรียนภาษาฝรั่งเศสและกิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน	14,100.00	0.00	14,100.00	0.00	
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศส	3,600.00	0.00	3,600.00	0.00	
	กิจกรรมที่ 3 ภาษาฝรั่งเศสสู่โลกแห่งอาชีพ	7,200.00	0.00	7,200.00	0.00	
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาการเรียนการสอนและผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศส	5,100.00	4,660.00	440.00	91.37	
13	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาษาญี่ปุ่นสู่มาตรฐานสากล					ประเภทวิชาภาษาญี่ปุ่น
	กิจกรรมที่ 1 แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย - ญี่ปุ่น	3,000.00	2,954.00	46.00	98.47	
	กิจกรรมที่ 2 วันภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	10,000.00	9,542.00	458.00	95.42	
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการเรียนการสอน และการผลิตสื่อนวัตกรรม	7,000.00	7,000.00	0.00	100.00	
	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (ทิวสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาญี่ปุ่น JLPT)	10,000.00	0.00	10,000.00	0.00	
14	มาตรฐานสากล					ประเภทวิชาภาษามลายู
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษามลายู) สู่มาตรฐานสากล	7,000.00	6,950.00	50.00	99.29	

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละของการเบิกจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
15	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ					สำนักงานวิชาการ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวิชาการ	1,208,000.00	494,010.00	713,990.00	40.89	
	กิจกรรมที่ 2 คุณธรรม จริยธรรม	198,570.00	0.00	198,570.00	0.00	
	กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษา	1,062,000.00	51,000.00	1,011,000.00	4.80	
	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบดิจิทัลเทคโนโลยี ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	303,300.00	240,000.00	63,300.00	79.13	
16	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมชุมนุม					งานกิจกรรมชุมนุม
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดกิจกรรมชุมนุม	25,000.00	22,897.50	2,102.50	91.59	
17	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้					งานระบบการเรียนรู้
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้	0.00	0.00	0.00	0.00	
18	โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมพหุปัญญา					งานหลักสูตร
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพหุปัญญา	150,000.00	138,045.25	11,954.75	92.03	
	กิจกรรมที่ 2 จัดจ้างค่าถ่ายเอกสารกิจกรรมพหุปัญญา	20,000.00	20,000.00	0.00	100.00	
19	โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยทฤษฎีพหุปัญญาตามหลักสูตรสหวิทยาการระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (MIP)					งานหลักสูตร
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมทักษะด้านการใช้โปรแกรม GSP เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม	20,000.00	0.00	20,000.00	0.00	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ	110,000.00	1,000.00	109,000.00	0.91	
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์	55,000.00	25,200.00	29,800.00	45.82	
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	110,000.00	32,800.00	77,200.00	29.82	
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมพหุปัญญา	452,000.00	136,800.00	315,200.00	30.27	

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละของการเบิกจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
20	โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยทฤษฎีพหุปัญญาตามหลักสหวิทยาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (MIP)					งานหลักสูตร
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมวิชาการ	500,000.00	156,136.00	343,864.00	31.23	
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมพหุปัญญา	500,000.00	473,860.00	26,140.00	94.77	
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ	477,600.00	130,600.00	347,000.00	27.35	
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์	400,000.00	41,610.00	358,390.00	10.40	
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	400,000.00	368,400.00	31,600.00	92.10	
21	โครงการการบริหารจัดการโครงการหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ : SMP					งานโครงการห้องเรียนพิเศษ SMP
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะวิชาการ	701,000.00	650,082.00	50,918.00	92.74	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะชีวิต	356,000.00	182,268.00	173,732.00	51.20	
	กิจกรรมที่ 3 บริหารจัดการดำเนินงานสำนักงาน	189,000.00	188,100.00	900.00	99.52	
	กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการจัดจ้างสำหรับโครงการห้องเรียนพิเศษ SMP	178,000.00	126,369.00	51,631.00	70.99	
	กิจกรรมที่ 5 ดำเนินการจัดซื้อสำหรับโครงการห้องเรียนพิเศษ SMP	178,000.00	36,265.50	141,734.50	20.37	
	กิจกรรมที่ 6 งบกลาง	178,000.00	178,000.00	0.00	100.00	
	กิจกรรมที่ 7 สนับสนุนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	300,000.00	224,196.00	75,804.00	74.73	
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาห้องปฏิบัติการสิ่งประดิษฐ์	1,122,141.00	0.00	1,122,141.00	0.00	
	กิจกรรมที่ 9 สนับสนุนระบบเสียง	100,000.00	0.00	100,000.00	0.00	
22	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ICE					งานโครงการห้องเรียนพิเศษ ICE
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	280,680.00	280,680.00	0.00	100.00	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพ	1,926,889.00	1,576,077.67	350,811.33	81.79	
	กิจกรรมที่ 3 บริหารจัดการสำนักงาน	378,000.00	188,100.00	189,900.00	49.76	
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมดำเนินการจัดจ้าง	537,138.00	256,822.70	280,315.30	47.81	

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละของการเบิกจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมดำเนินการจัดซื้อ	66,000.00	8,554.00	57,446.00	12.96	
	กิจกรรมที่ 6 งบกลางโครงการห้องเรียนพิเศษ ICE	240,450.00	240,450.00	0.00	100.00	
23	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE และ SMT					งานโครงการห้องเรียนพิเศษ SMT
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพนักเรียนในโครงการ SMT ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566	4,695,000.00	2,653,320.80	2,041,679.20	56.51	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพนักเรียนในโครงการ SMTE ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566	7,180,000.00	3,956,323.00	3,223,677.00	55.10	
	กิจกรรมที่ 3 การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับห้องเรียนพิเศษ SMTE และ SMT	1,843,010.00	1,546,170.61	296,839.39	83.89	
	กิจกรรมที่ 4 การจัดจ้างสำหรับห้องเรียนพิเศษ SMTE และ SMT	600,000.00	600,000.00	0.00	100.00	
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE และ SMT	652,625.00	81,670.00	570,955.00	12.51	
	กิจกรรมที่ 6 งบกลาง	769,600.00	0.00	769,600.00	0.00	
24	โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้					งาน ITLC
	กิจกรรมที่ 1 อินเทอร์เน็ตโรงเรียน	583,656.00	583,631.50	24.50	100.00	
	กิจกรรมที่ 2 ระบบเครือข่าย บำรุงรักษาโปรแกรมและสนับสนุน อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี	1,845,944.00	1,632,712.26	213,231.74	88.45	
25	โครงการเรียนภาษาต่างประเทศกับครูเจ้าของภาษา					กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ
	กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างครูชาวต่างชาติ (ภาษาอังกฤษ)	5,123,620.00	6,121,678.00	-998,058.00	119.48	
	กิจกรรมที่ 2 จัดจ้างครูชาวต่างชาติ (ภาษาฝรั่งเศส)	507,000.00	498,000.00	9,000.00	98.22	

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละของการเบิกจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3 จัดจ้างครูชาวต่างชาติ (ภาษาญี่ปุ่น)	411,000.00	402,000.00	9,000.00	97.81	
	กิจกรรมที่ 4 จัดจ้างครูชาวต่างชาติ (ภาษาจีน)	802,324.00	478,084.10	324,239.90	59.59	
26	โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ (EP)					
	กิจกรรมที่ 1 เรียนภาษาต่างประเทศกับครูเจ้าของภาษา	4,200,000.00	2,479,231.00	1,720,769.00	59.03	งานโครงการห้องเรียนพิเศษ EP
	กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์ และการให้ทุนการศึกษานักเรียนในโครงการ EP	300,000.00	223,700.00	76,300.00	74.57	
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (EP)	1,580,000.00	502,539.00	1,077,461.00	31.81	
	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1,050,000.00	324,670.00	725,330.00	30.92	
27	โครงการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม (EP)					
	กิจกรรมที่ 1 English Camp	564,000.00	302,483.00	261,517.00	53.63	งานโครงการห้องเรียนพิเศษ EP
	กิจกรรมที่ 2 University Visit	300,000.00	185,904.00	114,096.00	61.97	
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายบูรณาการ พี่น้องสานสัมพันธ์รังสรรค์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมอันล้ำค่า เรียนรู้แหล่งศึกษา นำพาสู่อาชีพ	1,376,000.00	1,134,200.00	241,800.00	82.43	
	กิจกรรมที่ 4 Language Day และวันสำคัญตามวัฒนธรรม	220,000.00	127,832.51	92,167.49	58.11	
28	โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ					งานศูนย์แลกเปลี่ยนนักเรียน
	กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ	5,000.00	0.00	5,000.00	0.00	
29	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ตามหลักสูตรแกนกลาง					งานหลักสูตร
	หลักสูตรแกนกลาง	12,000.00	10,510.00	1,490.00	87.58	
30	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย					งานวิจัย
	กิจกรรมที่ 1 วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	3,000.00	0.00	3,000.00	0.00	

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละของการเบิกจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
31	โครงการส่งเสริมงานแนะแนวเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					งานแนะแนว
	กิจกรรมที่ 1 เพื่อนที่ปรึกษา	15,320.00	15,183.00	137.00	99.11	
	กิจกรรมที่ 2 วันมอบทุนการศึกษา	12,130.00	11,132.50	997.50	91.78	
	กิจกรรมที่ 3 เส้นทางการศึกษาสู่อาชีพ	15,350.00	15,350.00	0.00	100.00	
32	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสถานปัญญาพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิต					งานบริการห้องสมุด
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่าน	60,900.00	60,831.75	68.25	99.89	
	กิจกรรมที่ 2 บัตรสมาชิกห้องสมุด	10,000.00	10,000.00	0.00	100.00	
	กิจกรรมที่ 3 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-BOOK	60,000.00	60,000.00	0.00	100.00	
33	โครงการดำเนินการงานนักศึกษาวิชาทหาร					งานกิจกรรมใน เครื่องแบบ
	กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการงานนักศึกษาวิชาทหาร	4,000.00	2,942.00	1,058.00	73.55	
34	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					งานเศรษฐกิจพอเพียง
	กิจกรรมที่ 1 ตลาดนัด ถนนคนเดิน ภว. เฟลิ่งใจไปกับวัฒนธรรมไทยท้องถิ่น	3,250.00	0.00	3,250.00	0.00	
	กิจกรรมที่ 2 การจัดฐานการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	2,400.00	0.00	2,400.00	0.00	
	กิจกรรมที่ 3 การประกวดผลงานหนังสือพอเพียงและการเขียนเรื่องเล่า "ตามรอยพ่อสู่วิถีพอเพียง"	2,350.00	0.00	2,350.00	0.00	
35	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยทั้งในและนอกโรงเรียน					งานแหล่งเรียนรู้
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยทั้งในและนอกโรงเรียน	3,000.00	2,880.00	120.00	96.00	

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละของการเบิกจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
36	โครงการส่งเสริมพัฒนางานลูกเสือเนตรนารี					งานลูกเสือเนตรนารี
	กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	3,000.00	1,500.00	1,500.00	50.00	
	กิจกรรมที่ 2 เดินทางไกลเข้าค่ายแรมคืนและสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	300,000.00	142,727.53	157,272.47	47.58	
37	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรม (กีฬา, กีฬาจังหวัด)					กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
	กิจกรรมที่ 1 สานสายใย พ้า - ชาวเกมส์	110,665.00	110,660.00	5.00	99.995	
	กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกรีฑา - กีฬานักเรียนจังหวัดภูเก็ต	569,335.00	318,740.00	250,595.00	55.98	
38	โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม					งานกิจการนักเรียนและการเสริมสร้างระเบียบวินัย
	กิจกรรมที่ 1 ค่ายรู้จักตน รู้จักคน รู้จักเรียน(ปฐมนิเทศ)	240,000.00	170,951.00	69,049.00	71.23	
	กิจกรรมที่ 2 ภูเก็ตก้าวไกล หัวใจสุจริต	1,000.00	0.00	1,000.00	0.00	
	กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วันสำคัญต่าง ๆ					
	กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และจิตอาสา	44,000.00	43,996.00	4.00	99.99	
39	โครงการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	กิจกรรมที่ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	58,000.00	52,922.90	5,077.10	91.25	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคูณลักษณะที่พึงประสงค์	50,000.00	0.00	50,000.00	0.00	
	กิจกรรมที่ 3 จัดทำบัตรนักเรียน	48,000.00	45,102.00	2,898.00	93.96	
40	โครงการ TO BE NUMBER ONE					งาน TO BE NUMBER ONE
	กิจกรรมที่ 1 ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	14,000.00	14,000.00	0.00	100.00	
	กิจกรรมที่ 2 TO BE NUMBER ONE IDOL นำเสนอชมรม	30,000.00	30,000.00	0.00	100.00	
	กิจกรรมที่ 3 ยุทธศาสตร์ ค่ายแกนนำ TO BE NUMBER ONE	0.00	0.00	0.00	0.00	

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละของการเบิกจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
41	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน					
	กิจกรรมที่ 1 นักเรียนดีศรี ภา.	2,770.00	0.00	2,770.00	0.00	งานส่งเสริม
	กิจกรรมที่ 2 วันขึ้นปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ	18,675.00	18,000.00	675.00	96.39	ประชาธิปไตย
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมประชาธิปไตย	61,691.00	35,479.00	26,212.00	57.51	
42	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข					
	กิจกรรมที่ 1 สร้างนักเรียนแกนนำ รมรงค์ ป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข	11,400.00	0.00	11,400.00	0.00	งานป้องกันและแก้ไข
	กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬาฟุตบอลสานสัมพันธ์น้องใหม่ ทางไกลยาเสพติดระดับชั้น ม.1	9,350.00	0.00	9,350.00	0.00	ปัญหายาเสพติด โรงเรียนสีขาว

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ						
1	โครงการการบริหารงานบุคคล					
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อจัดจ้างซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องใช้สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	113,963.00	53,726.40	60,236.60	47.14	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	350,000.00	350,549.43	-549.43	100.16	
กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	44,100.00	6,600.00	37,500.00	14.97		
2	โครงการพัฒนาบุคลากร					
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	408,600.00	0.00	408,600.00	0.00	งานพัฒนาบุคลากร
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ Organization Development (OD)	51,210.00	43,837.00	7,373.00	85.60	

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละของการเบิกจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูทางการศึกษา	91,600.00	33,330.00	58,270.00	36.39	
	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาครูเข้าสู่ตำแหน่งและวิทยฐานะ	47,400.00	47,400.00	0.00	100.00	
3	โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา					
	กิจกรรมที่ 1 จ้างครูผู้ช่วย (ครูผู้สอน) 14 คน	2,646,000.00	2,914,969.00	-268,969.00	110.17	สำนักงานบริหารงานบุคคล
	กิจกรรมที่ 2 จ้างนักจัดการงานทั่วไป และพนักงานบริการเอกสารงานทั่วไป (เจ้าหน้าที่) ประจำสำนักงาน 17 คน	3,197,880.00	4,233,089.00	-1,035,209.00	132.37	
	กิจกรรมที่ 3 แม่บ้าน (นักรักษาการโรง) 15 คน	1,860,210.00	1,141,668.00	718,542.00	61.37	
	กิจกรรมที่ 4 จ้างพนักงานขับรถ 3 คน	457,200.00	173,580.00	283,620.00	37.97	
	กิจกรรมที่ 5 จ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย 3 คน	453,600.00	362,020.00	91,580.00	79.81	
4	โครงการนิเทศภายใน					งานนิเทศภายใน
	กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายในโรงเรียน	400,000.00	213,600.00	186,400.00	53.40	
5	โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล					งานมาตรฐานสากล
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและครูโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยสู่คุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล (Independent Study)	10,000.00	0.00	10,000.00	0.00	
	กิจกรรมที่ 2 Oxford Online Placement Test สำหรับครูผู้สอนและนักเรียน	20,000.00	0.00	20,000.00	0.00	
	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาทักษะการสอบ IELTS	30,000.00	0.00	30,000.00	0.00	
6	โครงการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)					งานพัฒนาบุคลากร
	กิจกรรมที่ 1 การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	0.00	0.00	0.00	0.00	

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละของการเบิกจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม						
1	โครงการการบริหารจัดการสำนักงานวิชาการและงานดูแลครุภัณฑ์ กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการสำนักงานวิชาการและงานดูแลครุภัณฑ์	1,000,000.00	877,856.47	122,143.53	87.79	สำนักงานวิชาการ
2	โครงการบริหารจัดการสำนักงานงบประมาณ กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มบริหารงบประมาณ	99,539.00	99,539.00	0.00	100.00	สำนักงานงบประมาณ
	กิจกรรมที่ 2 การจัดจ้างซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มบริหารงบประมาณ	75,000.00	63,031.00	11,969.00	84.04	
	กิจกรรมที่ 3 การดำเนินการควบคุมภายใน	0.00	0.00	0.00	0.00	
	กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	0.00	0.00	0.00	0.00	
3	โครงการพัฒนาสำนักงานผู้อำนวยการ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสำนักงานผู้อำนวยการ	30,314.00	30,438.52	-124.52	100.41	สำนักงานผู้อำนวยการ
4	โครงการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	81,000.00	77,486.05	3,513.95	95.66	งานบริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	20,000.00	500.00	19,500.00	2.50	
	กิจกรรมที่ 3 งานปรับปรุงพัฒนา / ซ่อมบำรุงรักษาความสะอาดอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค	530,758.00	529,881.60	876.40	99.83	
5	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กิจกรรมที่ 1 สำนักงานกิจการนักเรียน	50,000.00	49,407.30	592.70	98.81	สำนักงานกิจการนักเรียน
	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน	0.00	0.00	0.00	0.00	
6	โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์งานวัดผลและประเมินผล	100,000.00	99,636.60	363.40	99.64	งานวัดผลและประเมินผล

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละของการเบิกจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
7	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพการทำงานของระบบงานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อ/จัดจ้างและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงานงานทะเบียน	39,650.00	36,984.00	2,666.00	93.28	งานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน
8	โครงการส่งเสริมการออมธนาคารโรงเรียน โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการออม	25,000.00	9,363.00	15,637.00	37.45	งานธนาคารโรงเรียน
9	โครงการพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษา	13,000.00	3,190.00	9,810.00	24.54	งานคณะกรรมการสถานศึกษา
10	โครงการการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค 1 กิจกรรมที่ 2 ค่าสาธารณูปโภค 2	4,000,000.00	4,000,000.00	0.00	100.00	งานการเงินและบัญชี
		987,000.00	972,221.51	14,778.49	98.50	
11	โครงการพัฒนางานนโยบายและแผน กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	30,000.00	6,562.00	23,438.00	21.87	งานนโยบายและแผน
12	โครงการพัฒนาหอสมุด 100 ปี ภูเก็ตวิทยาลัย กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบำรุงดูแลรักษาฐานระบบโปรแกรม Alice for windows	32,000.00	29,941.00	2,059.00	93.57	งานบริการห้องสมุด
		32,100.00	32,100.00	0.00	100.00	
13	โครงการพัฒนางานสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	100,000.00	100,000.00	0.00	100.00	งานโสตทัศนูปกรณ์ ฯ
14	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบสารสนเทศ	10,000.00	5,738.00	4,262.00	57.38	งานระบบสารสนเทศ

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละของการเบิกจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
15	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ/ห้องเรียน EP เพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21					กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล	1,420,000.00	865,157.10	554,842.90	60.93	
	กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุงพัฒนาสำนักงานห้องเรียน/ห้องสื่อต่าง ๆ	1,000,000.00	579,144.00	420,856.00	57.91	
	กิจกรรมที่ 3 การปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน 1	700,000.00	445,868.85	254,131.15	63.70	
16	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์					งานประชาสัมพันธ์
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำหนังสือคู่มือนักเรียน ผู้ปกครอง	135,355.00	135,355.00	0.00	100.00	
	กิจกรรมที่ 2 งานประชาสัมพันธ์	17,020.00	15,940.00	1,080.00	93.65	
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนประชาสัมพันธ์	36,420.00	36,355.00	65.00	99.82	
17	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน					งานส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการให้บริการห้องพยาบาล และวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	80,000.00	55,875.00	24,125.00	69.84	
	กิจกรรมที่ 2 การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา (Covid-19)	100,000.00	0.00	100,000.00	0.00	
18	โครงการส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อม					งานพัฒนาสิ่งแวดล้อม
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	35,000.00	34,999.20	0.80	100.00	
19	การบริหารจัดการงานยานพาหนะ					งานยานพาหนะ
	กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการงานยานพาหนะ	350,000.00	311,298.12	38,701.88	88.94	
20	โครงการบริการบำรุงรักษาสีฟต์					งานอาคารสถานที่
	กิจกรรมที่ 1 บริการบำรุงรักษาสีฟต์	250,000.00	70,620.00	179,380.00	28.25	

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละของการเบิกจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
21	โครงการติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด อาคารเรียน 3 กิจกรรมที่ 1 ติดตั้งกล้องวงจรปิด อาคารเรียน 3	227,500.00	227,500.00	0.00	100.00	งานอาคารสถานที่
22	โครงการติดตั้งป้ายประจำห้องเรียนและห้องสำนักงาน กิจกรรมที่ 1 ติดตั้งป้ายประจำห้องเรียนและห้องสำนักงาน	110,000.00	0.00	110,000.00	0.00	งานอาคารสถานที่
24	งานดูแลรักษาความสะอาดห้องน้ำโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย กิจกรรมที่ 1 งานดูแลรักษาความสะอาดห้องน้ำโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	1,098,537.00	1,044,000.00	54,537.00	95.04	งานอาคารสถานที่

ส่วนที่ 5

อภิปรายผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

รายงานการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ตามทิศทางการจัดการศึกษาที่มุ่งสู่วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โดยใช้ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรเป็นการขับเคลื่อนที่สำคัญ การคำนึงถึงองค์ประกอบ ด้านผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้นำสู่ระบบการปรับปรุงและการวัดผลการดำเนินการใช้ POR-WOR Model เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบประสิทธิภาพและใช้มาตรฐานการปฏิบัติงาน มาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายเป็นหลักในการวัดประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน เน้นความเป็นระบบที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ที่ยั่งยืนเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด

จากความสำคัญของการวางแผนปฏิบัติการและเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จึงกำหนดกระบวนการในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

- ขั้นตอนที่ 1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกอบด้วยฝ่ายบริหารงาน เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานทั้ง 5 ฝ่ายและผู้แทนครูซึ่งประกอบด้วย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้างานตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน
- ขั้นตอนที่ 2 ประชุมชี้แจงมอบนโยบายกลยุทธ์จุดเน้นในระดับกลุ่มบริหารงาน และกลุ่มงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน
- ขั้นตอนที่ 3 ดำเนินโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
- ขั้นตอนที่ 4 นิเทศตรวจสอบและประเมินผลโดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการนิเทศตรวจสอบและประเมินผลโดยใช้ POR-WOR Model เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามและเป็นเกณฑ์ในการประเมิน โดยกำหนดการรายงานผลเมื่อสิ้นไตรมาส
- ขั้นตอนที่ 5 ประชุมสัมมนาเพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ทบทวนแนวทางการดำเนินงาน นำเสนอปัญหาหรือข้อเสนอแนะ โดยดำเนินการปีละหนึ่งครั้งเมื่อสิ้นสุุดปีงบประมาณ
- ขั้นตอนที่ 6 ปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

อภิปรายผลการดำเนินงาน

จากผลการดำเนินงานตามโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยนั้น พบว่า

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 มีประเด็นตัวชี้วัดจำนวน 17 ตัวชี้วัด ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยมทุกตัวชี้วัด จากการทำนงงานตามโครงการและกิจกรรมที่ตั้งไว้จำนวน 42 โครงการ 136 กิจกรรม ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนทำให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 กล่าวคือ ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มีการคิดค้นนวัตกรรมใหม่ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ใช้ทักษะเพื่อการศึกษา ค้นคว้า การเขียนรายงานเชิงวิชาการ มีผลงานการแข่งขันทางวิชาการได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับต่าง ๆ นอกจากผลจากการดำเนินการโครงการที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการแล้ว โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัยอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ รวมทั้งผู้เรียนเห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีท้องถิ่น รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกายและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ ได้ดำเนินการโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อส่งเสริมให้เป็นครูมืออาชีพ มีเป้าหมายเพื่อให้ครูและบุคลากรมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ นอกจากนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการนิเทศภายในเพื่อนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน ทำให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนาครูด้านภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ส่งผลให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนผู้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ การประเมินผลการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมที่กำหนดในปีงบประมาณ 2566 จำนวน 6 โครงการ 16 กิจกรรม มีประเด็นตัวชี้วัดจำนวน 11 ข้อ บรรลุตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ในระดับดีเยี่ยม โดยประเมินจากระบบการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน การใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี การวางแผนการจัดการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด การปฏิบัติจริงอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน มีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีประเด็นตัวชี้วัด จำนวน 11 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยมทุกตัวชี้วัด จากการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมที่ตั้งไว้ในปีงบประมาณ 2566 จำนวน 23 โครงการ 32 กิจกรรม ทำให้บรรลุเป้าประสงค์ กล่าวคือสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ภาควิชาช่วยให้ความร่วมมือและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ เช่น การลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยหัวเฉียว และสถาบันเทคโนโลยีฮาร์บิน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นต้น

ปัญหาและอุปสรรคของการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566

1. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 หลายกิจกรรมมีการประเมินผลล่าช้ากว่ากำหนดมาก ทำให้การรายงานสรุปผลใช้เวลานานในการดำเนินการ

2. เนื่องจากโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ทำให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ ไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่ตั้งไว้ ต้องเลื่อนระยะเวลาในการจัดกิจกรรมหากกระทบกับปฏิทินปฏิบัติงานด้านวิชาการ

ข้อเสนอแนะ

1. การดำเนินงานตามโครงการ สามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันได้
2. งานทุกงานที่อยู่ภายใต้โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ควรมีการกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการทำงาน
3. ในบางโครงการควรมีการดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่องเป็นระบบเพื่อเป็นข้อมูลเปรียบเทียบและให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีขึ้น
4. ควรมีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมเมื่อดำเนินการสิ้นสุดแล้วทันที เพื่อจะได้นำข้อมูลไปปรับปรุงการจัดโครงการในปีถัดไป และทำให้สามารถทราบถึงคุณภาพของโครงการ อีกทั้งทำให้การประเมินแผนปฏิบัติการมีความถูกต้องและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.วัชรศักดิ์	สงศ์ปาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย
นายเอกชัย	ไชยสุวรรณ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

คณะทำงาน

นางสุนันดา	ลุพพรหมมา	หัวหน้างานนโยบายและแผน
นางจันทน์	พวงแก้ว	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน
ว่าที่ ร.ต.ชนะภัย	ชลธาร	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน
นางสาวณิชยาดา	ภูชิตานุรักษ์	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน
นางสาวจรรยา	สีบมา	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน
นางสาวธนพร	ณ วาโย	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน
นายจารุวัฒน์	โกศัยกานนท์	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน
นางสาวศิวะพร	เจนจิตต์	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน
นายอาชิ	ตาซา	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน
นางสาวสุ้ยดา	เสมอภพ	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน

