



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
งานนโยบายและแผน  
กลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 ประมวลผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมและภารกิจต่าง ๆ สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายและแผนงานประจำปีเพื่อให้มั่นใจต่อความมีประสิทธิภาพประสิทธิผลของการดำเนินงาน ความคุ้มค่าต่อการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ความถูกต้อง เชื่อถือได้ของข้อมูลทางการเงินและการปฏิบัติตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง อันเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมให้การทำงานตามภารกิจของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยเป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

งานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่ม/ฝ่าย/งาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงาน ทำให้งานนโยบายและแผนสามารถจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้ครบถ้วน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อทางราชการต่อไป

งานนโยบายและแผน  
กลุ่มบริหารงบประมาณ

## สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		
สารบัญ		
ส่วนที่ 1	บทนำ	1
ส่วนที่ 2	ทิศทางการจัดการศึกษา	3
ส่วนที่ 3	วิธีการดำเนินงาน	9
ส่วนที่ 4	ผลการดำเนินการและการเบิกจ่ายงบประมาณ	17
ส่วนที่ 5	อภิปรายผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา	44
ผู้จัดทำ	ผู้จัดทำ	47

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### หลักการและเหตุผล

การติดตามและประเมินผลเป็นส่วนสำคัญของการบริหารโครงการ โดยข้อมูลที่ใช้ในการรายงานโครงการแสดงถึงวิธีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเพื่อนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจในการแก้ไข ปรับปรุงวิธีการตามแผนปฏิบัติงานที่วางไว้ ดังนั้น ระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เครื่องมือวิธีการที่มีคุณภาพสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลในการปฏิบัติงานตามแผนงาน / โครงการ ซึ่งนำมาสู่วิธีการตรวจสอบและประเมินการปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ ส่งผลให้มีข้อมูลหรือการรายงาน สามารถช่วยให้ผู้บริหารใช้ในการตัดสินใจงานที่กำลังปฏิบัติอยู่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่วางไว้หรือไม่สมควร ดำเนินการต่อหรือแก้ไขปรับปรุงอย่างไร ตลอดจนผลการประเมินสามารถมีนวัตกรรมการบริหารจัดการที่ดีและเป็นต้นแบบในการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

การติดตาม (Monitoring) และการประเมินผล (Evaluation) เป็นพันธกิจหลักในการกำกับ นิเทศติดตามงานที่ผู้บริหารทุกระดับ ต้องปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน โดยในระบบการบริหารนั้น การควบคุม คือ การตรวจสอบการทำงานและกำกับการปฏิบัติงาน (Checking and directing actions) ผ่านกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และรวบรวมข้อมูลผลจากรายงานผลการปฏิบัติงาน / โครงการและนำมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายหรือมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ มีการกำหนดวิธีดำเนินการหรือวิธีการในการแก้ไขปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยตระหนักถึงความจำเป็นในการกำกับ ติดตาม รายงานและประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้ฝ่ายบริหารได้มีข้อมูลใช้ในการพิจารณาวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อรายงานข้อมูลการใช้งานงบประมาณจำแนกตามกลุ่มบริหารงาน 5 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไปและกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนจำนวน 3 กลยุทธ์ ประกอบด้วยโครงการทั้งสิ้น 74 โครงการ กิจกรรมจำนวน 209 กิจกรรม ซึ่งการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนของกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงาน ได้มีการนิเทศติดตามจากงานนโยบายและแผนงาน และมีการรายงานผลเป็นประจำทุกไตรมาส เพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูล และประเมินผลการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ตามทิศทางที่โรงเรียนได้กำหนดไว้

## วัตถุประสงค์ของการรายงาน

1. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. เพื่อติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
3. เพื่อนำผลการดำเนินการโครงการ / กิจกรรม ไปปรับปรุง พัฒนา และวางแผนในการบริหารจัดการในปีงบประมาณถัดไป

## ขอบเขตของการรายงาน

รายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินรายได้สถานศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ให้ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองได้

## ระยะเวลาการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567

## ประโยชน์ที่ได้รับ

1. โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย มีข้อมูลผลการดำเนินการ ปัญหาอุปสรรค และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของงานโครงการ/กิจกรรม และผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
2. ผู้บริหารสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการพิจารณาวางแผนในการบริหารจัดการในปีงบประมาณถัดไป

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยได้นำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยและบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงและกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยโดยมีรายละเอียด ดังนี้

**นโยบาย (Policy)** “พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก”

**วิสัยทัศน์ (Vision)** “โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม<sup>1</sup> พัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนอย่างมีความสุข”

#### พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและหลักธรรมาภิบาลสู่ความเป็นเลิศ
2. พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศอย่างหลากหลาย
3. พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปลอดภัย
4. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม
5. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะในอนาคต
6. เสริมสร้างระเบียบวินัย ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ

---

<sup>1</sup>องค์กรแห่งนวัตกรรม ประกอบด้วยคุณลักษณะ 6 ประการ ได้แก่ 1. นวัตกรรมธุรกิจขององค์กร 2. นวัตกรรมยุทธศาสตร์ขององค์กร 3. นวัตกรรมทุนมนุษย์

4. นวัตกรรมกระบวนการ 5. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ 6. นวัตกรรมการตลาด

## เป้าประสงค์ (Corporate Objective)

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมุ่งสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรเสริมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศอย่างหลากหลาย
3. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่มีคุณภาพและปลอดภัย
4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ในการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม
5. ผู้เรียนมีศักยภาพตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะในอนาคต
6. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ

## กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

- กลยุทธ์ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในอนาคต
- กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

## ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)

### ด้านที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

1. ระดับคุณภาพของการนำเทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ระดับคุณภาพของการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามเกณฑ์ IQA เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ
3. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนระดับดีขึ้นไป
4. ระดับคุณภาพของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน
5. ระดับคุณภาพของการประเมินคุณภาพมาตรฐานภายนอก

6. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ( ITA : Integrity and Transparency Assessment)
7. ระดับคุณภาพของแผนการบริหารความเสี่ยง

## ด้านที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในอนาคต

8. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี
9. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรเสริมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับดี
10. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)
11. ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้งานสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนในระดับดีขึ้นไป
12. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจในระดับดีขึ้นไป
13. ร้อยละของห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพครบทุกห้องเรียน
14. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานจากโครงการ/รายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)
15. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลงานเข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขันเกี่ยวกับโครงการและรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก
16. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับประเทศ
17. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับนานาชาติ
18. ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพตามแนวคิดทฤษฎีหุปัญญา ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสมรรถนะในอนาคต
19. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพในอนาคต
20. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
21. ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
22. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์มาตรฐานของแต่ละภาษา
23. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
24. ร้อยละของผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย

25. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รับผิดชอบ สิทธิ และหน้าที่ยอมรับกฎกติกาของสังคม
26. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

### ด้านที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

27. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ
28. ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตรงมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาและออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
29. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
30. ร้อยละของครูที่ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานอื่น หรือวิทยากรในโครงการด้านการบริการวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้น
31. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ได้รับการนิเทศการสอน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
32. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

## มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### 1.3 ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ
- 2) ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับนานาชาติ

### 1.4 ทักษะการสื่อสารภาษาสู่สากล

- 1) ผลการทดสอบวัดความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ
- 2) ผลการทดสอบวัดความรู้ทางด้านภาษาจีน
- 3) ผลการทดสอบวัดความรู้ทางด้านภาษาญี่ปุ่น
- 4) ผลการทดสอบวัดความรู้ทางด้านภาษาฝรั่งเศส

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
7. มีโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นสู่ความเป็นเลิศ

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
6. มีการจัดกิจกรรม/นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

### ส่วนที่ 3

#### วิธีการดำเนินงาน

การวางแผนเป็นงานหลักและมีความสำคัญในการบริหารของหน่วยงาน เนื่องจากเป็นตัวกำหนดทิศทาง เป้าหมาย วิธีดำเนินการเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ภายในระยะเวลาที่กำหนด ป้องกันมิให้เกิดปัญหาและความผิดพลาดหรือลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานในอนาคต การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานเพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานเพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจนได้ ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณจะต้องมีการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า จากความสำคัญของการวางแผนดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จึงกำหนดกระบวนการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ขั้นตอน / กระบวนการ	กิจกรรมที่ปฏิบัติ
1. สรุปผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566	<ol style="list-style-type: none"> <li>งานนโยบายและแผน รายงานผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/ฝ่าย/งานตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ และรายงานเป็นระยะ ๆ เมื่อสิ้นไตรมาส</li> <li>งานนโยบายและแผนสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</li> </ol>
2. ศึกษา วิเคราะห์นโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ จุดเน้น รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.256	<ol style="list-style-type: none"> <li>งานนโยบายและแผน ทำการศึกษา วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มาตรฐานการศึกษาระดับสพฐ. 2561 จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ยุทธศาสตร์โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย และงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจาก สพฐ. รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>

ขั้นตอน / กระบวนการ	กิจกรรมที่ปฏิบัติ
3. ศึกษา วิเคราะห์นโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ จุดเน้น รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาวิเคราะห์รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ</li> <li>2. แจ้งผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ</li> </ol>
3. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการนำเสนอโครงการและกิจกรรมเพื่อขอรับจัดสรร งบประมาณ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>2. แบบเสนอโครงการ/กิจกรรม</li> <li>3. นำเสนอโครงการและกิจกรรมเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ</li> <li>4. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้แก่ละกลุ่ม/ฝ่าย/งานตามเหตุผลและความจำเป็น</li> </ol>
4. จัดทำและตรวจสอบ ร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ก่อนเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิเคราะห์ ตรวจสอบ โครงการ/กิจกรรม ตามนโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ จุดเน้น</li> <li>2. ดำเนินการประชุมเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา</li> </ol>
5. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบและใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิเคราะห์ ตรวจสอบ โครงการ/กิจกรรม ตามนโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ จุดเน้นที่ผ่านเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>2. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ</li> <li>3. เสนอผู้บริหาร พร้อมทั้งแจ้งผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ และถือเป็นแนวทางการปฏิบัติงาน</li> </ol>

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยมีทิศทางการขับเคลื่อนตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โดยโครงการและ กิจกรรมต่าง ๆ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้น งานนโยบายและแผนจึงจัดทำเอกสารรายงานผลนี้ขึ้น เพื่อรายงานข้อมูลการใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมจำแนกตามกลุ่ม บริหารงาน รายละเอียดของข้อมูลที่แสดงในเอกสารนี้ เป็นตัวสะท้อนแนวทางการปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ

ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
<b>1. งบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	<b>21,645,021</b>
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	12,069,972
1.2 ค่าหนังสือเรียน	3,346,671
1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,595,880
1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,606,900
1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3,025,598
<b>2. งบรายได้สถานศึกษา</b>	<b>46,274,800</b>
<b>รวม</b>	<b>67,919,821</b>

รายละเอียดประมาณการรายรับสถานศึกษา งบเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ 2567

งบประมาณจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุน)											
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน		ค่าหนังสือเรียน		ค่าอุปกรณ์การเรียน		ค่าเครื่องแบบนักเรียน		ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
		จัดสรร/คน	งปม.(บาท)	จัดสรร/คน	งปม.(บาท)	จัดสรร/คน	งปม.(บาท)	จัดสรร/คน	งปม.(บาท)	จัดสรร/คน	งปม.(บาท)
ม.1	540	3,780	2,041,200	808	436,320	520	280,800	500	270,000	950	513,000
ม.2	541	3,780	2,044,980	921	498,261	520	281,320	500	270,500	950	513,950
ม.3	540	3,780	2,041,200	996	537,840	520	280,800	500	270,000	950	513,000
ม.4	498	4,104	2,043,792	1,384	689,232	520	258,960	550	273,900	1,026	510,948
ม.5	489	4,104	2,006,856	1,326	648,414	520	254,280	550	268,950	1,026	501,714
ม.6	461	4,104	1,891,944	1,164	536,604	520	239,720	550	253,550	1,026	472,986
<b>รวม</b>	<b>3,069</b>		<b>12,069,972</b>		<b>3,346,671</b>		<b>1,595,880</b>		<b>1,606,900</b>		<b>3,025,598</b>
<b>รวมทั้งสิ้น 21,645,021 บาท</b>											

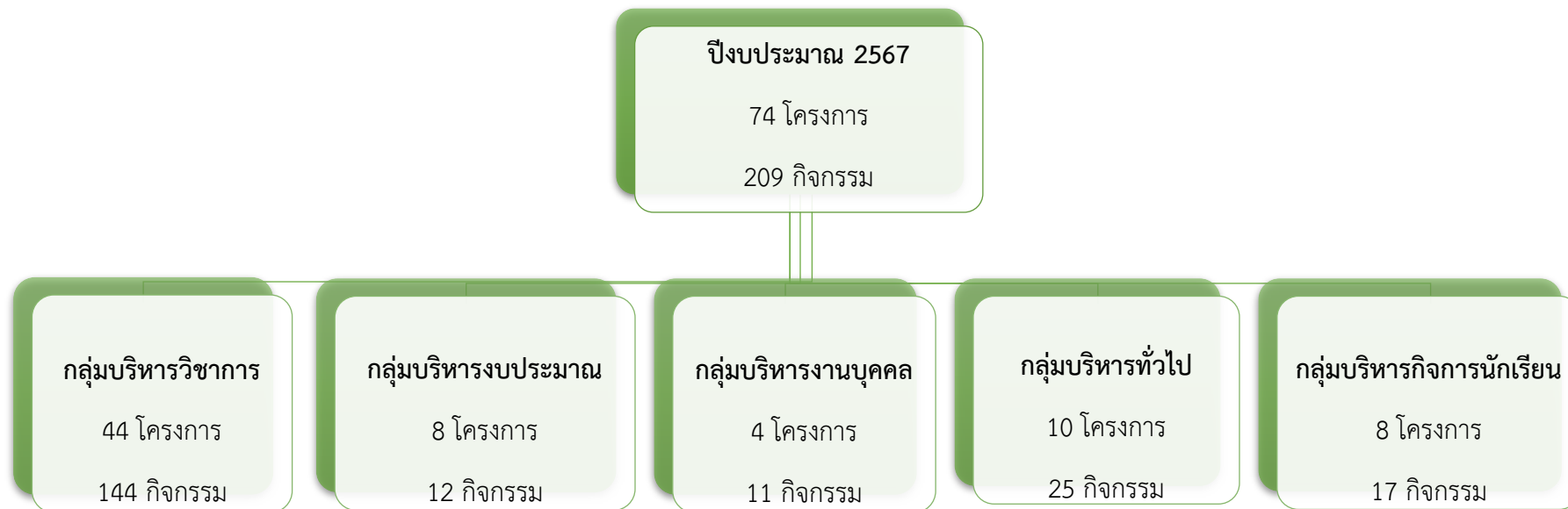
รายละเอียดประมาณการรายรับสถานศึกษา งบรายได้สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	
			จัดเก็บ/คน/เทอม	รวมเงิน/บาท/ปี
1	<b>ค่าใช้จ่ายในกรณีโรงเรียนจัดทำเป็นลักษณะพิเศษอย่างมีคุณภาพ</b>			
	1.1 ค่าคู่มือนักเรียน (เก็บภาคเรียนเดียวเฉพาะนักเรียนใหม่ ม.1, ม.4)	1,040	200	208,000
	1.2 ค่าปฐมนิเทศนักเรียน (เก็บภาคเรียนเดียวเฉพาะนักเรียนใหม่ ม.1, ม.4)	1,040	200	208,000
2	<b>ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>			
	2.1 โครงการห้องเรียนการพิเศษ EP (English Program)	354	20,000	14,160,000
	2.2 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ SMTE และ SMT	446	8,000	7,136,000
	2.3 โครงการหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ SMP	90	8,000	1,440,000
	2.4 โครงการห้องเรียนพิเศษ ICE ม.ต้น	90	6,000	1,080,000
	2.5 โครงการห้องเรียนพิเศษ ICE ม.ปลาย	88	8,500	1,496,000

รายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) ปีงบประมาณ 2567 จำแนกตามสายงานบริหาร

กลุ่มบริหารงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด	12,069,972	-	
ค่าสาธารณูปโภค	4,000,000	-	
งบสำรองจ่าย	807,000	-	
<b>คงเหลือจัดสรร</b>	<b>7,262,972</b>		
กลุ่มบริหารวิชาการ	4,430,415	61.00	
กลุ่มบริหารงบประมาณ	255,000	3.51	
กลุ่มบริหารงานบุคคล	766,573	10.55	
กลุ่มบริหารทั่วไป	1,393,600	19.19	
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	363,150	5.00	
สำนักงานผู้อำนวยการ	54,234	0.75	
<b>รวม</b>	<b>7,262,972</b>	<b>100</b>	

## สรุปจำนวนโครงการและกิจกรรมจำแนกตามกลุ่มบริหารงาน



ปฏิทินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับ	รายการ	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม 2566 – ธันวาคม 2566)			
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินการและเบิกจ่ายงบประมาณ	ธันวาคม 2566	
2	รายงานผลการดำเนินการไตรมาสที่ 1 ต่อฝ่ายบริหาร	มกราคม 2567	
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม 2567 – มีนาคม 2567)			
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินการและเบิกจ่ายงบประมาณ	มีนาคม 2567	
2	รายงานผลการดำเนินการต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน 2567	
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน 2567 – มิถุนายน 2567)			
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินการและเบิกจ่ายงบประมาณ	มิถุนายน 2567	
2	รายงานผลการดำเนินการต่อฝ่ายบริหาร	กรกฎาคม 2567	
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม 2567 – กันยายน 2567)			
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินการและเบิกจ่ายงบประมาณ	กันยายน 2567	
2	รายงานผลการดำเนินการทั้งปีงบประมาณ พ.ศ. ต่อฝ่ายบริหาร	ธันวาคม 2567	

## ส่วนที่ 4

### ผลการดำเนินการและการเบิกจ่ายงบประมาณ

ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ทั้ง 3 กลยุทธ์ โดยใช้โครงการ เป็นเครื่องมือ จำนวนทั้งสิ้น 74 โครงการ 209 กิจกรรม เพื่อให้เกิดคุณภาพตามจุดเน้นและกลยุทธ์สถานศึกษาทั้ง 3 ด้าน มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

#### กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	มาตรการดำเนินการ/โครงการ	ผลการดำเนินงาน
1. พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและหลักธรรมาภิบาลสู่ความเป็นเลิศ	1. ระดับคุณภาพของการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดี	ดีมาก	<b>มาตรการดำเนินการ</b> 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทุกกลุ่มงาน	1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
	2. ระดับคุณภาพของการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามเกณฑ์ IQA เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ	ดี	ดีเยี่ยม	2. พัฒนาการบริหารจัดการเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก	
	3. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนระดับดีขึ้น	85	89	3. ดำเนินการนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล	2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	มาตรการดำเนินการ/โครงการ	ผลการดำเนินงาน
	4. ระดับคุณภาพของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่เกิด จากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการ จัดการศึกษาของโรงเรียน	ดี	ดีมาก	4. ส่งเสริมให้ชุมชน องค์กร หน่วยงานภายนอก ภาคีเครือข่าย มีส่วนสนับสนุนการจัดการศึกษา ของโรงเรียน <b>โครงการ</b>	สถานศึกษา มีการวางแผนการ ทำงานอย่างเป็น ระบบโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล
	5. ระดับคุณภาพของการประเมินคุณภาพ มาตรฐานภายนอก	ดีมาก	ดีมาก	1. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัด การศึกษาของโรงเรียน	3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมี ความพึงพอใจต่อการ บริหารงานของ โรงเรียนอยู่ในระดับ มาก
	6. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ หน่วยงานภาครัฐ ( ITA : Integrity and Transparency Assessment)	85	89	2. โครงการบริหารจัดการสำนักงาน วิชาการและงานดูแลครุภัณฑ์ 3. โครงการบริหารจัดการสำนักงาน งบประมาณ	4. โรงเรียนผ่านการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับผ่านดี (94.27 คะแนน)
	7. ระดับคุณภาพของแผนการบริหารความเสี่ยง	ดี	ดีมาก	4. โครงการพัฒนากลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน 5. โครงการพัฒนาสำนักงาน ผู้อำนวยการ 6. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไป	

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	มาตรการดำเนินการ/โครงการ	ผลการดำเนินงาน
2. โรงเรียนมี หลักสูตร สถานศึกษาและ หลักสูตรเสริมที่ ส่งเสริมความเป็น เลิศอย่าง หลากหลาย	8. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจ ต่อหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี	ดี	ดีมาก	<b>มาตรการดำเนินการ</b> 1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรเสริมที่ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่าง หลากหลายและสอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น 2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตร เสริมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนได้เต็มตาม ศักยภาพ 3. โรงเรียนส่งเสริม กำกับ ดูแลให้ครู นำหลักสูตรไปใช้ในการออกแบบ การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)	1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ส่งเสริม ศักยภาพของผู้เรียน ที่หลากหลายและ ตรงตามความ ต้องการของผู้เรียน
	9. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจ ต่อหลักสูตรเสริมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน ระดับดี	ดี	ดีมาก		2. ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียมีความพึง พอใจด้านหลักสูตร สถานศึกษาในระดับ ดีมากกว่าร้อยละ 80
	10. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)	80	85		

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	มาตรการดำเนินการ/โครงการ	ผลการดำเนินงาน
				<p>4. ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย</p> <p>5. มีการนิเทศ ประเมินผลและ พัฒนาหลักสูตร</p> <p><b>โครงการ</b></p> <p>1. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียนภูเก็ต วิทยาลัย ปีการศึกษา 2567- 2569 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)</p> <p>2. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัด การศึกษาของโรงเรียน ภูเก็ตวิทยาลัย</p> <p>3. โครงการดำเนินการนํานักงาน นักศึกษาวิชาทหาร</p>	<p>3. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอน เชิงรุก</p> <p>4. ครูได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่นด้าน การจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning)</p>

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	มาตรการดำเนินการ/โครงการ	ผลการดำเนินงาน
				4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ฟ้า-ขาว เกมส์, กีฬาจังหวัด) 5. โครงการส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้ 6. โครงการพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพการทำงานของระบบงาน ทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน 7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ/ ห้องเรียน EP เพื่อผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21	
3. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี แหล่ง เรียนรู้ อาคาร สถานที่ และ สภาพแวดล้อมที่มี	11. ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจ ในการใช้งานสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอนในระดับดีขึ้น	80	85	<b>มาตรการดำเนินการ</b> 1. พัฒนาให้มีสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่มี คุณภาพครบทุกห้องเรียน	1. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการ สอนที่มีคุณภาพทุก ห้องเรียน
	12. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้ ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพ	80	85		

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	มาตรการดำเนินการ/โครงการ	ผลการดำเนินงาน
คุณภาพและ ปลอดภัย	ผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจในระดับดี ขึ้นไป			2. พัฒนาห้องปฏิบัติการ แหล่ง เรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ตามความถนัดและความสนใจ	2. ผู้เรียนมีความพึง พอใจในการใช้ ห้องปฏิบัติการ แหล่ง เรียนรู้ที่ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนตาม ความถนัดและความ สนใจในระดับดีขึ้นไป
	13. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพครบทุกห้องเรียน	100	100	3. พัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมที่เพียงพอ มีคุณภาพ และปลอดภัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน  โครงการ 1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย 2. โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร สำหรับห้องสำนักงานงบประมาณ 3. โครงการปรับปรุงและพัฒนาการ บริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป 4. โครงการส่งเสริมสุขภาพและ อนามัยโรงเรียน	3. ผู้เรียนและบุคลากรมี ความพึงพอใจในการ ใช้งานสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์การเรียน การสอนในระดับดี ขึ้นไป

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	มาตรการดำเนินการ/โครงการ	ผลการดำเนินงาน
				5. โครงการพัฒนางานสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี 6. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ 7. โครงการส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อม 8. โครงการบริหารจัดการงานยานพาหนะ 9. โครงการงานจัดซื้อ/จัดจ้างดูแลรักษาความสะอาดห้องน้ำโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย 10. โครงการบริการบำรุงรักษาลิฟต์ 11. โครงการติดตั้งป้ายประจำห้องเรียนและห้องสำนักงานอาคาร3 12. โครงการปรับปรุงพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	

กลยุทธ์ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในอนาคต

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	มาตรการดำเนินการ/โครงการ	ผลการดำเนินงาน
4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ในการเป็น ผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม	14. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานจากโครงงาน/รายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)	100	100	<b>มาตรการดำเนินการ</b> 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วม/นำเสนอ/แข่งขันโครงการทั้งในสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมแสดงผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของผู้เรียนและเข้าร่วมกิจกรรมในระดับประเทศและนานาชาติ	1. โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยเป็นสนามสอบแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในระดับจังหวัดและระดับประเทศ เช่น เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน 46ICT ประจำปีการศึกษา 2567 ทำให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้าน ICT นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขัน ตลอดจนได้รับรางวัลจาก
	15. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลงานเข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขันเกี่ยวกับโครงงานและรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก	80	85		
	16. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับประเทศ	80	85		
	17. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับนานาชาติ	80	85		

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	มาตรการดำเนินการ/โครงการ	ผลการดำเนินงาน
				<b>โครงการ</b> 1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ 2. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพและนวัตกรรมภาษาไทย สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. พัฒนาการเรียนการสอนวิชา เทคโนโลยี 4. โครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการศึกษากลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสู่มาตรฐานสากล 5. โครงการพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ใน โรงเรียนมาตรฐานสากลให้ผู้เรียน มีศักยภาพเป็นพลโลก	การแข่งขัน 2. นักเรียนได้รับรางวัล จากการแข่งขันทักษะ ต่าง ๆ ทั้งในระดับ จังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และ ระดับนานาชาติ เช่น การแข่งขันบอร์ดเกม Carcassonne ชิง แชมป์ประเทศไทย (Carcassonne World Championships: Thailand Qualifier) รอบชิงชนะเลิศ ณ craftstudio ศูนย์การค้า centralwOrld กรุงเทพฯ ได้รับ

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	มาตรการดำเนินการ/โครงการ	ผลการดำเนินงาน
				<p>6. โครงการพัฒนากิจกจิกรรรม การเรียนการสอน กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>7. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน การงานอาชีพ</p> <p>8. โครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สู่มาตรฐานสากล</p> <p>9. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและ ผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>10. โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (ภาษาอังกฤษ)</p>	<p>รางวัลชนะเลิศ และ เป็นตัวแทนประเทศ ไทยไปแข่งขันชิง แชมป์โลกรายการ Carcassonne World Championship 2024 ณ ประเทศ เยอรมนี</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถในการ สร้างสรรค์ผลงาน จากโครงการ/ รายวิชาการศึกษา ค้นคว้าอิสระ (IS)</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ทักษะ</p>

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	มาตรการดำเนินการ/โครงการ	ผลการดำเนินงาน
				11. โครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการศึกษาภาษาจีนสู่ มาตรฐานสากล 12. โครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการศึกษาภาษาฝรั่งเศส สู่ความเป็นสากล 13. โครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการศึกษาภาษาญี่ปุ่นสู่ มาตรฐานสากล 14. โครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการศึกษาภาษามลายูสู่ มาตรฐานสากล 15. โครงการภาษาต่างประเทศกับ ครูเจ้าของภาษา 16. โครงการพัฒนาระบบเรียนรู้	พื้นฐานและเจตคติที่ ดีต่ออาชีพในอนาคต 5. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่ ส่งเสริมสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร 6. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการดำรงชีวิต อยู่บนพื้นฐานของ ความเป็นไทยโดยยึด หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 7. นักเรียนร้อยละ 100 มีระเบียบวินัย มี คุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็น ไทย

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	มาตรการดำเนินการ/โครงการ	ผลการดำเนินงาน
				17. โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยน ระหว่างประเทศ 18. โครงการส่งเสริมงานแนะแนว เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 19. โครงการพัฒนาทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนภูเก็ต วิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพสู่ มาตรฐานสากล 20. โครงการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ (EP) 21. โครงการพัฒนาด้าน ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม (EP) 22. โครงการการบริหารจัดการ โครงการหลักสูตรความเป็นเลิศ	8. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 9. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน มี ทักษะในการ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข รู้ บทบาท สิทธิ และ หน้าที่ ยอมรับกฎ กติกาของสังคม

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	มาตรการดำเนินการ/โครงการ	ผลการดำเนินงาน
				วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ : SMP 23. โครงการบริหารจัดการหลักสูตร ส่งเสริมความเป็นเลิศหลักสูตร ห้องเรียนพิเศษ ICE	
5. ผู้เรียนมีศักยภาพ ตามแนวคิดทฤษฎี พหุปัญญา มี ทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและมี สมรรถนะใน อนาคต	18. ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพตามแนวคิด ทฤษฎีพหุปัญญา ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสมรรถนะในอนาคต	100	100	<b>มาตรการดำเนินการ</b> 1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรที่ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตาม แนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา 2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน เรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริมการบูรณาการ ความสามารถด้านการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการดำรงชีวิต อยู่บนพื้นฐานของ ความเป็นไทยโดยยึด หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
	19. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่ออาชีพในอนาคต	100	100		2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ อาชีพในอนาคต
	20. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	90	95		
	21. ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	100	100		
	22. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบทักษะ ในการสื่อสารภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ มาตรฐานของแต่ละภาษา	80	85		

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	มาตรการดำเนินการ/โครงการ	ผลการดำเนินงาน
				<p>4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการทดสอบความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศของสถาบันชั้นนำต่าง ๆ</p> <p><b>โครงการ</b></p> <p>1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม (ฟ้า-ขาวเกมส์, กีฬาจังหวัด)</p> <p>2. โครงการบริษัทก่อการดี</p> <p>3. โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมพหุปัญญา</p> <p>4. โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยทฤษฎีพหุปัญญา ตามหลักสูตรสหวิทยาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (MIP)</p>	<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร</p>

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	มาตรการดำเนินการ/โครงการ	ผลการดำเนินงาน
				5. โครงการเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วย ทฤษฎีปัญหา ตามหลักสูตร สหวิทยาการ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย (MIP) 6. โครงการส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนในโครงการห้องเรียน พิเศษ SMTE และ SMT 7. โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงาม 8. โครงการบริหารจัดการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 9. โครงการ TO BE NUMBER ONE	

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	มาตรการดำเนินการ/โครงการ	ผลการดำเนินงาน
				10. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 11. โครงการส่งเสริมพัฒนางานลูกเสือเนตรนารี 12. โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมชุมนุม	
6. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	23. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	100	<b>มาตรการดำเนินการ</b> 1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมรณรงค์ให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด อบรมมุข สภาวะที่มีความเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึด
	24. ร้อยละของผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย	80	85		
	25. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้บทบาท สิทธิ และหน้าที่ ยอมรับกฎกติกาของสังคม	100	100		

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	มาตรการดำเนินการ/โครงการ	ผลการดำเนินงาน
	26. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90	95	<b>โครงการ</b> 1. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข 2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน 3. โครงการโรงเรียนสุจริต 4. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สร้าง คนดีให้แกบ้านเมือง 5. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 6. โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียน ในเครื่องแบบ 7. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	มาตรการดำเนินการ/โครงการ	ผลการดำเนินงาน
7. ครูและบุคลากร มีความรู้ ทักษะ และ สมรรถนะ เป็นครูมือ อาชีพ	27. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ	80	85	<b>มาตรการดำเนินการ</b> 1. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาให้ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	1. ครูร้อยละ 100 มี ความรู้ ทักษะและ สมรรถนะเป็นครูมือ อาชีพ 2. ครูร้อยละ 100 มี แผนการจัดการเรียนรู้ ตรงตามมาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผล การเรียนรู้ ของ หลักสูตรสถานศึกษา
	28. ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ตรงมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ของหลักสูตรสถานศึกษาและออกแบบ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก	80	85	2. ส่งเสริมให้ครูมีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ 3. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดการ เรียนรู้	
	29. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและ ประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผล การประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	80	85	<b>โครงการ</b> 1. โครงการนิเทศภายใน 2. โครงการบริหารงานบุคคล 3. โครงการพัฒนาบุคลากร	
	30. ร้อยละของครูที่ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากร ให้กับหน่วยงานอื่น หรือวิทยากรในโครงการ ด้านการบริการวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้น	65	75		

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	มาตรการดำเนินการ/โครงการ	ผลการดำเนินงาน
	31. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้รับการนิเทศการสอน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	100	100	4. โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 5. โครงการพัฒนาทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนภูเก็ต วิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพสู่ มาตรฐานสากล	3. ครูร้อยละ 100 ออกแบบการเรียนรู้ เชิงรุก 4. ครูร้อยละ 75 ได้รับ เชิญเป็นวิทยากรให้ ความรู้ในหน่วยงาน อื่นและเป็นวิทยากร ในการกิจกรรมเสริม พิเศษด้านวิชาการที่ โรงเรียนจัดขึ้น
	32. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถและทักษะตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	80	85	6. โครงการประเมินผล การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	5. ครูทุกคนได้รับการ นิเทศภายในภาคเรียน ละ 1 ครั้ง

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
		ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	1,541,500	1,384,440.96	157,059.04	89.81	สำนักงานวิชาการ
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและนวัตกรรมภาษาไทยสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	101,100	101,071.04	28.97	99.97	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
3	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยี	50,000	48,398.00	1,602.00	96.80	ประภทวิชาเทคโนโลยี
4	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่มาตรฐานสากล	540,130	192,378.92	347,751.08	35.62	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
5	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมาตรฐานสากลให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	140,000	138,078.56	1,921.44	98.63	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
6	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	158,219	121,103.81	37,115.19	76.54	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
7	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ	80,000	46,308.42	33,691.58	57.89	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
8	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาสู่มาตรฐานสากล	80,000	78,524.75	1,475.25	98.16	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
		ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
9	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	210,000	207,270.65	2,729.35	98.70	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
10	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ภาษาอังกฤษ)	635,000	376,778.00	258,222.00	59.34	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
11	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาษาจีนสู่มาตรฐานสากล	10,000	2,978.73	7,021.27	29.79	ประเภทวิชาภาษาจีน
12	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาษาฝรั่งเศสสู่มาตรฐานสากล	30,000	5,246.98	24,753.02	17.49	ประเภทวิชา ภาษาฝรั่งเศส
13	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาษาญี่ปุ่นสู่มาตรฐานสากล	40,000	27,565.13	12,434.87	68.91	ประเภทวิชา ภาษาญี่ปุ่น
14	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาษามลายูสู่มาตรฐานสากล	7,000	2,790.40	4,209.60	39.86	ประเภทวิชาภาษา มลายู
15	โครงการเรียนภาษาต่างประเทศกับครูเจ้าของภาษา	6,559,200	4,474,273.00	2,084,927.00	68.21	ห้องเรียนพิเศษ EP
16	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมชุมนุม	25,000	24,540.00	460.00	98.16	งานกิจกรรมชุมนุม
17	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้	0	0	0.00	0.00	สำนักงานวิชาการ
18	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	1,887,950	2,144,125.00	-256,175.00	113.57	สำนักงานวิชาการ
19	โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ	5,000	0.00	5,000.00	0.00	งานนักเรียน แลกเปลี่ยน

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
		ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
20	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2567 -2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	12,000	9,460.00	2,540.00	78.83	งานหลักสูตร
21	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	3,000	0.00	3,000.00	0.00	งานวิจัย
22	โครงการส่งเสริมงานแนะแนวเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	55,000	53,156.55	1,843.45	96.65	งานแนะแนว
23	โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	195,000	167,014.00	27,986.00	85.65	งานหอสมุด 100 ปี
24	โครงการดำเนินการงานนักศึกษาวิชาทหาร	3,000	3,734.66	-734.66	124.49	งานกิจกรรมใน เครื่องแบบ
25	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	8,000	0.00	8,000.00	0.00	งานเศรษฐกิจพอเพียง
26	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งในและนอกโรงเรียน	3,000	3,000.00	0.00	100.00	งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
27	โครงการนิเทศภายใน	250,000	145,800.00	104,200.00	58.32	สำนักงานวิชาการ
28	โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนครูและบุคลากรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	60,000	44,725.00	15,275.00	74.54	งานโรงเรียน มาตรฐานสากล
29	โครงการส่งเสริมพัฒนางานลูกเสือเนตรนารี	296,035	313,745.00	-17,710.00	105.98	งานลูกเสือเนตรนารี
30	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรม (กีฬาสี่กีฬาจังหวัด)	550,000	374,481.00	175,519.00	68.09	สำนักงานวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
		ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
31	โครงการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	2,429,600	2,152,364.10	277,235.90	88.59	งาน ITLC
32	โครงการการบริหารจัดการสำนักงานวิชาการและงานดูแลครุภัณฑ์	950,000	779,652.05	170,347.95	82.07	สำนักงานวิชาการ
33	โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	110,000	84,380.85	25,619.15	76.71	งานวัดผลและ ประเมินผล
34	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพการทำงานของระบบงาน ทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน	55,650	40,362.00	15,288.00	72.53	งานทะเบียนนักเรียน
35	โครงการบริษัทก่อการดี	150,000	108,485.00	41,515.00	72.32	งานหลักสูตร
36	โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมพหุปัญญา	170,000	172,481.50	-2,481.50	101.46	สำนักงานวิชาการ
37	โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยทฤษฎีพหุ ปัญญา ตามหลักสูตร สหวิทยาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (MIP)	1,096,700	850,081.00	246,619.00	77.51	สำนักงานวิชาการ
38	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยทฤษฎีพหุ ปัญญาตามหลักสูตร สหวิทยาการ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (MIP)	1,138,994	1,068,450.80	70,543.20	93.81	สำนักงานวิชาการ
39	โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ (EP)	10,175,000	8,083,414.48	2,091,585.52	79.44	โครงการห้องเรียน พิเศษ EP
40	โครงการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม (EP)	2,470,000	1,609,757.00	860,243.00	65.17	โครงการห้องเรียน พิเศษ EP

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
		ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
41	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ/ห้องเรียน EP เพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	777,000	742,763.89	34,236.11	95.59	โครงการห้องเรียนพิเศษ EP
42	โครงการการบริหารจัดการโครงการหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ : SMP	3,506,860	1,479,342.55	2,027,517.45	42.18	โครงการห้องเรียนพิเศษ SMP
43	โครงการบริหารจัดการหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศห้องเรียนพิเศษ ICE	4,557,540	2,742,396.73	1,815,143.27	60.17	โครงการห้องเรียนพิเศษ ICE
44	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE และ SMT	13,444,750	6,246,819.14	7,197,930.86	46.46	โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE

#### กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
		ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
1	โครงการบริหารจัดการสำนักงานงบประมาณ	160,000	116,919.40	43,080.60	73.07	สำนักงานงบประมาณ
2	โครงการการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค	5,066,000	5,066,000	0	100	สำนักงานงบประมาณ
3	โครงการพัฒนางานนโยบายและแผน	30,000	7,904.00	22,096	26.35	งานนโยบายและแผน
4	โครงการส่งเสริมการออมธนาคารโรงเรียน โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	25,000	14,654.79	10,345.21	58.62	งานธนาคารโรงเรียน
5	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	10,000	1,806.00	8,194	18.06	งานสารสนเทศ
6	โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสารสำหรับห้องสำนักงานงบประมาณ	30,000	26,750.00	3,250	89.17	งานพัสดุ

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
		ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
1	โครงการการบริหารงานบุคคล	526,463	610,046.92	-83,583.92	115.88	สำนักงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล
2	โครงการพัฒนาบุคลากร	3,685,510	63,050.00	3,622,460.00	1.71	งานพัฒนาบุคลากร
3	โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	10,909,080	9,367,671.00	1,541,409.00	85.87	สำนักงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล
4	โครงการการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	27,300	27,300.00	0.00	100.00	สำนักงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
		ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
1	โครงการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	766,600	712,385.15	54,214.85	92.93	งานอาคารสถานที่
2	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน	80,000	70,455.00	9,545.00	88.07	งานอนามัยโรงเรียน
3	โครงการพัฒนางานสื่อวัฒนธรรมและเทคโนโลยี	110,000	109,060.00	940.00	99.15	งานสื่อวัฒนธรรมและเทคโนโลยี
4	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	176,047	167,677.93	8,368.57	95.25	งานประชาสัมพันธ์
5	โครงการส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อม	50,000	49,999.80	0.20	100.00	งาน 5 ส.
6	โครงการบริหารจัดการงานยานพาหนะ	350,000	355,547.96	-5,547.96	101.59	งานยานพาหนะ
7	โครงการงานจัดซื้อ/จัดจ้างดูแลรักษาความสะอาดห้องน้ำโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	1,198,404	900,000.00	298,404.00	75.10	งานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป
8	โครงการบริการบำรุงรักษาลิฟต์	250,000	118,235.00	131,765.00	47.29	งานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป
9	โครงการติดตั้งป้ายประจำห้องเรียนและห้องสำนักงานอาคาร 3	50,000	0.00	50,000.00	0.00	งานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป
10	โครงการปรับปรุงพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	1,844,949	1,536,554	308,395.00	83.28	งานอาคารสถานที่

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
		ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
1	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	50,000	44,847.84	5,152.16	89.70	สำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
2	โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม	284,000	254,462.00	29,538.00	89.60	สำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
3	โครงการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	110,000	100,512.68	9,487.32	91.38	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4	โครงการ TO BE NUMBER ONE	50,000	48,040.00	1,960.00	96.08	งาน TO BE NUMBER ONE
5	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	21,450	13,754.00	7,696.00	64.12	งานโครงการโรงเรียนสีขาว
6	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน	114,320	93,882.00	20,438.00	82.12	งานสถานักเรียน
7	โครงการโรงเรียนสุจริต	2,000	1,810.00	190.00	90.50	งานกิจกรรมชาติฯ
8	โรงเรียนคุณธรรม สร้างคนดีให้แกบ้านเมือง	35,700	23,031.60	12,668.40	64.51	งานกิจกรรมชาติฯ

สำนักงานผู้อำนวยการ						
1	โครงการพัฒนาสำนักงานผู้อำนวยการ	41,234	25,410.00	15,824.00	61.62	สำนักงานผู้อำนวยการ
2	โครงการพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษา	13,000	0.00	13,000.00	0.00	สำนักงานผู้อำนวยการ

## ส่วนที่ 5

### อภิปรายผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

รายงานการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ตามทิศทางการจัดการศึกษาที่มุ่งสู่วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โดยใช้ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรเป็นการขับเคลื่อนที่สำคัญ การคำนึงถึงองค์ประกอบ ด้านผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้นำสู่การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ที่มุ่งสู่การเป็นโรงเรียนแห่งนวัตกรรม มีการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการคือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า ดังนั้น การกำกับติดตามอย่างเป็นระบบเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบประสิทธิภาพและใช้มาตรฐานการปฏิบัติงานมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายเป็นหลักในการวัดประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน

จากความสำคัญของการวางแผนปฏิบัติการและเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จึงกำหนดกระบวนการในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- ขั้นตอนที่ 1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกอบด้วยฝ่ายบริหารงาน เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานทั้ง 5 ฝ่ายและผู้แทนครูซึ่งประกอบด้วย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้างานตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน
- ขั้นตอนที่ 2 ประชุมชี้แจงมอบนโยบายกลยุทธ์จุดเน้นในระดับกลุ่มบริหารงาน และกลุ่มงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน
- ขั้นตอนที่ 3 ดำเนินโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
- ขั้นตอนที่ 4 นิเทศตรวจสอบและประเมินผลโดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการนิเทศตรวจสอบและประเมินผลอย่างเป็นระบบโดยยึดวงจรคุณภาพ (PDCA : DEMING CYCLE) โดยกำหนดการรายงานผลเมื่อสิ้นไตรมาสแต่ละไตรมาส
- ขั้นตอนที่ 5 ประชุมสัมมนาเพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ทบทวนแนวทางการดำเนินงาน นำเสนอปัญหาหรือข้อเสนอแนะ โดยดำเนินการปีละหนึ่งครั้งเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
- ขั้นตอนที่ 6 ปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

## อภิปรายผลการดำเนินงาน

จากผลการดำเนินงานตามโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยนั้น พบว่า

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล** มีประเด็นตัวชี้วัดจำนวน 13 ตัวชี้วัด ผลการประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมายทุกข้อ จากการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมที่ตั้งไว้จำนวน 28 โครงการ 50 กิจกรรม ทำให้ผลการบริหารจัดการบรรลุเป้าประสงค์ กล่าวคือสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ เช่น การลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยหัวเฉียว และสถาบันเทคโนโลยีฮาร์บิน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นต้น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร (ITA : Integrity and Transparency Assessment) อยู่ในระดับผ่านดี ได้คะแนนร้อยละ 94.27

**กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในอนาคต** มีประเด็นตัวชี้วัดจำนวน 19 ข้อ ผลการประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมายทุกข้อ ทั้งนี้เนื่องจากการดำเนินโครงการ และกิจกรรม จำนวน 41 โครงการ 147 กิจกรรม ส่งผลให้ ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล มีการคิดค้นนวัตกรรมใหม่ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ใช้ทักษะเพื่อการศึกษาค้นคว้า การเขียนรายงานเชิงวิชาการ มีผลงานการแข่งขันทางวิชาการได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ นอกจากนี้ผลจากการดำเนินการโครงการที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการแล้ว โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรมและความมีระเบียบวินัยอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ รวมทั้งผู้เรียนเห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีท้องถิ่น รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรู้ทักษะตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพในอนาคต

**กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ** ได้ดำเนินการโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อส่งเสริมให้เป็นครูมืออาชีพ จำนวน 5 โครงการ 12 กิจกรรม มีประเด็นตัวชี้วัด 6 ตัวชี้วัด โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะและสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา ออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการนิเทศภายในเพื่อเฝ้าติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน โดยเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญจากหน่วยงาน

ภายนอกเป็นผู้นิเทศ ทำให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ส่งเสริมและพัฒนาครูด้านภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ส่งผลให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนผู้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

### ปัญหาและอุปสรรคของการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567

1. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 หลายกิจกรรมมีการประเมินผลล่าช้ากว่ากำหนดมาก ทำให้การรายงานสรุปผลใช้เวลานานในการดำเนินการ
2. เนื่องจากโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีการจัดกิจกรรมทั้งในด้านวิชาการและกิจกรรมเสริมทักษะต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก รวมถึงนโยบายจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ ไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่ตั้งไว้ ต้องเลื่อนระยะเวลาในการจัดกิจกรรมหากกระทบกับปฏิทินปฏิบัติงานด้านวิชาการ

### ข้อเสนอแนะ

1. การดำเนินงานตามโครงการ สามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันได้
2. งานทุกงานที่อยู่ภายใต้โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ควรมีการกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการทำงาน
3. ในบางโครงการควรมีการดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่องเป็นระบบเพื่อเป็นข้อมูลเปรียบเทียบและให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีขึ้น
4. ควรมีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมเมื่อดำเนินการสิ้นสุดแล้วทันที เพื่อจะได้นำข้อมูลไปปรับปรุงการจัดโครงการในปีถัดไป และทำให้สามารถทราบถึงคุณภาพของโครงการ อีกทั้งทำให้การประเมินแผนปฏิบัติการมีความถูกต้องและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

## ผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

ดร.วัชรศักดิ์	สงศ์ปาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย
นางอรพรรณ	นวลศรี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

### คณะทำงาน

นางสุนันตา	ลุพพรหมมา	หัวหน้างานนโยบายและแผน
นางจันทนี	พวงแก้ว	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน
ว่าที่ ร.ต.ชนะภัย	ชลธาร	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน
นางสาวณิชยาดา	ภูชิตานุรักษ์	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน
นางสาวจรรยา	สีบมา	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน
นางสาวธนพร	ณ วาโย	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน
นายจารุวัฒน์	โกศัยกานนท์	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน
นางสาวศิวะพร	เจนจิตต์	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน
นายอาชิ	ตาซา	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน
นางสาวสุ้ยดา	เสมอภพ	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน



งานนโยบายและแผน  
กลุ่มบริหารงบประมาณ