

**ตัวอย่างเอกสารสำหรับกลุ่มสาระฯ**

**แผนฐาน การจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้..........................................................**

ชื่อฐานการเรียนรู้: ...................................................

ครูวิทยากรแกนนำ:

1…………………………………

2. ………………………………

นักเรียนแกนนำ:

1. ………………………………..
2. ………………………………
3. ……………………………….
4. ……………………………….
5. สาระสำคัญของฐานการเรียนรู้:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. สมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียน (ระบุสมรรถนะย่อย)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระบุลักษณะย่อย)

……………………………………ให้มีคุณลักษณะ อยู่อย่างพอเพียงทุกแผนการจัดการเรียนรู้)………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ตัวอย่างเอกสารสำหรับกลุ่มสาระฯ**

4. ขั้นตอน/รูปแบบการจัดกิจกรรม (อธิบายตามลำดับขั้นตอน)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5. วัสดุอุปกรณ์ /สื่อ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

6. ผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.1 ผู้เรียนได้ฝึกคิดและฝึกปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| ความรู้ที่นักเรียนต้องมี | คุณธรรมของนักเรียน |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หลักพอประมาณ | หลักมีเหตุผล | หลักการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
|  |  |  |

**ตัวอย่างเอกสารสำหรับกลุ่มสาระฯ**

6.2. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

สู่ 4 มิติ ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ผลลัพธ์ | อยู่อย่างพอเพียง...สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ | | | |
| วัตถุ | สังคม | สิ่งแวดล้อม | วัฒนธรรม |
| ความรู้ |  |  |  |  |
| ทักษะ |  |  |  |  |
| ค่านิยม |  |  |  |  |