**แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย**

วก.01

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

**ภาคเรียนที่........... ปีการศึกษา.........................**



ชื่อครูผู้ประเมิน/ผู้ประสานงานรายวิชา...................................................................................... ตำแหน่ง................................

สอนรายวิชา.......................................................................รหัสวิชา....................................ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่...............

กลุ่มสาระการเรียนรู้..................................................................................................................................................................



**คำชี้แจง**

1. แบบประเมินผลฉบับนี้ เป็นแบบประมาณค่า 3 ระดับ พร้อมบันทึกเสนอแนะแบ่งเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา

ตอนที่ 2 การนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

2. ให้ผู้ที่รับผิดชอบดำเนินการประเมินแล้วกรอกข้อมูลตามที่กำหนด

3. ระดับคุณภาพ ให้เขียนเครื่องหมายถูก (√) ลงในช่องระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้อง เหมาะสม ทุกรายการ

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง มีครบทุกรายการ แต่มีบางรายการควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ไม่มี มีไม่ครบทุกรายการ ไม่สอดคล้อง ต้องปรับปรุงแก้ไขหรือเพิ่มเติม

4. ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู

-2-

**ตอนที่ 1 องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ผลการประเมิน** | | | **ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข** |
| 3 | 2 | 1 |
| **1. ส่วนนำ**  **1.1 ความนำ**  แสดงความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นจุดเน้น และความต้องการของโรงเรียน |  |  |  |  |
| **1.2 วิสัยทัศน์**  แสดงภาพอนาคตที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างชัดเจน สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ครอบคลุมสภาพความต้องการของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น มีความชัดเจนสามารถปฏิบัติได้ |  |  |  |  |
| **1.3 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**  มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 |  |  |  |  |
| **1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของโรงเรียน |  |  |  |  |
| **2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**  **2.1 โครงสร้างเวลาเรียน**  มีการระบุเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เป็นเวลาเรียนพื้นฐาน และเพิ่มเติมจำแนกแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน ระบุเวลาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำแนกแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน เวลาเรียนรวมของหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 |  |  |  |  |
| **2.2 โครงสร้างหลักสูตร**  มีการระบุรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม ระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา พร้อมทั้งระบุเวลาเรียน และ/หรือหน่วยกิต มีการระบุกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งระบุเวลาเรียนไว้อย่างถูกต้อง ชัดเจน รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติมที่กำหนดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ จุดเน้นของโรงเรียน |  |  |  |  |

-3-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ผลการประเมิน** | | | **ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข** |
| 3 | 2 | 1 |
| **3. คำอธิบายรายวิชา**  มีการระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นปีที่สอน จำนวนเวลาเรียน และ/หรือหน่วยกิต ไว้อย่างถูกต้องชัดเจน  การเขียนคำอธิบายรายวิชาได้เขียนเป็นความเรียงโดยระบุองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะหรือเจตคติที่ต้องการและครอบคลุมตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง  ระบุรหัสตัวชี้วัด ในรายวิชาพื้นฐานและจำนวนรวมของตัวชี้วัดและระบุผลการเรียนรู้ ในรายวิชาเพิ่มเติมและจำนวนรวมของผลการเรียนรู้ถูกต้อง  มีการกำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สอดแทรกอยู่ในคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติม |  |  |  |  |
| **4.**  **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ได้ระบุกิจกรรม และจัดเวลา สอน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน  มีการจัดทำโครงสร้างและแนวการจัดกิจกรรม แนวทางการวัดและประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง 3 กิจกรรมที่ชัดเจน |  |  |  |  |
| **5. เกณฑ์การจบการศึกษา**  ระบุเวลาเรียน/หน่วยกิต ทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมตามเกณฑ์การจบการศึกษาของโรงเรียน ชัดเจน  ระบุเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนไว้อย่างชัดเจน  ระบุเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้อย่างชัดเจน  ระบุเกณฑ์การผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน |  |  |  |  |

-4-

**ตอนที่ 2 การนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ผลการประเมิน** | | | **ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข** |
| 3 | 2 | 1 |
| **1. โครงสร้างรายวิชา**  **1.1 การจัดกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**  จัดกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่มีความสัมพันธ์กันและเวลา ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ เหมาะสม |  |  |  |  |
| **1.2 การจัดทำสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**  ได้วิเคราะห์แก่นความรู้ของทุกตัวชี้วัดในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ มาจัดทำสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ชัดเจนเหมาะสมและครบทุกหน่วยการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| **1.3 การตั้งชื่อหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้**  สะท้อนให้เห็นสาระสำคัญ หรือประเด็นหลักในหน่วยการเรียนรู้นั้นๆ น่าสนใจเหมาะสมกับวัย ความสนใจ ความสามารถของผู้เรียน |  |  |  |  |
| **1.4 การกำหนดสัดส่วนเวลาเรียน**  กำหนดสัดส่วนเวลาเรียนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ เหมาะสม และรวมทุกหน่วยต้องเท่ากับเวลาเรียนตามหลักสูตร |  |  |  |  |
| **1.5 การกำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนน**  กำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้เหมาะสมและรวมตลอดปี/ภาคเรียนเท่ากับ 100 คะแนน |  |  |  |  |
| **2. หน่วยการเรียนรู้**  **2.1 การวางแผนจัดทำหน่วยการเรียนรู้**  มีการวางแผนออกแบบหน่วยการเรียนรู้ครบทุกหน่วย  การเรียนรู้ และทุกกลุ่มสาระฯ |  |  |  |  |
| **2.2 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้** **: การกำหนดเป้าหมาย**  กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ถูกต้อง เหมาะสมมีความสอดคล้องกัน |  |  |  |  |
| **2.3 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้** **: การกำหนดหลักฐานการเรียนรู้**  กำหนดชิ้นงาน /ภาระงาน การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ |  |  |  |  |

-5-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ผลการประเมิน** | | | **ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข** |
| 3 | 2 | 1 |
| **2.4 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้** **: ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้**  ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/มาตรฐานและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |
| **3. แผนการจัดการเรียนรู้**  3.1 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบตามองค์ประกอบที่สำคัญทุกหน่วยการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 3.2 มีการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 3.3 สอดคล้องจุดเน้นสู่การพัฒนาผู้เรียน ความสามารถและทักษะของผู้เรียนศตวรรษที่ 21 (3Rs x8Cs x2Ls) |  |  |  |  |
| 3.4 สอดคล้องการบูรณาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553  บูรณาการหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (Worldclass Standard School)  บูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  บูรณาการกับประชาคมอาเซียน  บูรณาการกับค่านิยม 12 ประการ  บูรณาการโรงเรียนวิถีพุทธ  บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 3.5 ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู แก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |
| 3.6 การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ทุกแผนก่อนการนำไปใช้จริง |  |  |  |  |
| 3.7 มีการนำเอาแผนการจัดการเรียนรู้ที่ปรับปรุงแล้วไปใช้ในการจัดการเรียนรู้จริง |  |  |  |  |
| **4. การประเมินสื่อการจัดการเรียนรู้** |  |  |  |  |
| 4.1 ระดับความยากง่ายของเนื้อหามีความเหมาะสมกับผู้เรียน |  |  |  |  |
| 4.2 เนื้อหาสัมพันธ์กับผลการเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 4.3 เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชา |  |  |  |  |
| 4.4 สื่อความหมายชัดเจน เข้าใจง่าย |  |  |  |  |
| 4.5 ระดับความยากง่ายของภาษาที่ใช้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน |  |  |  |  |
| 4.6 ตัวอักษรในเอกสารประกอบการสอนมีขนาดเหมาะสม |  |  |  |  |

-6-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ผลการประเมิน** | | | **ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข** |
| 3 | 2 | 1 |
| 4.7 รูปแบบตัวอักษรที่ใช้สวยงาม อ่านง่าย |  |  |  |  |
| 4.8 ภาพประกอบ สวยงาม สื่อความหมายชัดเจน |  |  |  |  |
| 4.9 การจัดวางตัวหนังสือ รูปภาพ มีความเหมาะสม |  |  |  |  |
| 4.10 แบบทดสอบมีความยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน |  |  |  |  |
| 4.11 แบบทดสอบวัดได้ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |  |
| **5. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาอย่างยั่งยืน**  5.1 มีการนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |
| 5.2 มีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |
| 5.3 นำผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษามาวางแผนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ....................................................... ผู้ประเมิน

(.......................................................)

ตำแหน่ง .......................................................

............./................/.............

ลงชื่อ...............................................................

(..............................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ...............................

............./................/.............

ลงชื่อ...............................................................

(.............................................................)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

............./................/.............

[](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%84%E0%B8%9F%E0%B8%A5%E0%B9%8C:Pkw.gif)

**แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

**ภาคเรียนที่........... ปีการศึกษา.........................**

**รายวิชา............................รหัส......................**

**เวลา................ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน.......หน่วยกิต**

**จัดทำโดย**

**………………………………………………………………..**

**ตำแหน่ง ………………..**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้…………………………………โรงเรียน…………………………**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**