วก.13

**แบบวิเคราะห์ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้.........................................**  
ภาคเรียนที่........... ปีการศึกษา ................................

ข้อสอบวัดผล กลางภาค ปลายภาค รหัสวิชา.....................รายวิชา………...........………………ชั้น..........  
ครูผู้สอน.............................................................................................................................................................................

รายละเอียดข้อสอบ  
1. ข้อสอบทั้งหมด.................ข้อแบบเลือกตอบ..............ข้อแบบเขียนตอบ...........ข้อเวลาที่ใช้............ชั่วโมง  
 ข้อสอบ O-NET / LAS / GAT PAT/ PISA จำนวน..........ข้อ คิดเป็นร้อยละ............. ได้แก่ ข้อ...............................................  
2. การจำแนกข้อสอบตามระดับความรู้ (ตามแนวคิดของ Bloom)  
 2.1 ความรู้ ความจำ จำนวน..........ข้อ คิดเป็นร้อยละ..........ได้แก่ ข้อ...................................................................  
 2.2 ความเข้าใจ จำนวน.........ข้อ คิดเป็นร้อยละ......... ได้แก่ ข้อ...................................................................  
 2.3 การนำไปใช้ จำนวน..........ข้อ คิดเป็นร้อยละ...........ได้แก่ ข้อ.................................................................  
 2.4 การวิเคราะห์ จำนวน.........ข้อ คิดเป็นร้อยละ...........ได้แก่ ข้อ...................................................................  
 2.5 การสังเคราะห์ จำนวน..........ข้อ คิดเป็นร้อยละ...........ได้แก่ ข้อ..................................................................  
 2.6 การประเมินค่า จำนวน.........ข้อ คิดเป็นร้อยละ..........ได้แก่ ข้อ..................................................................  
  
 ลงชื่อ....................................................ผู้ออกข้อสอบ  
 (........................................................)  
 ............/......................./............

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

..............................................................................................................................................................................................  
..............................................................................................................................................................................................  
..............................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................หัวหน้ากลุ่มสาระฯ   
 (........................................................)  
 ............/......................./............

พฤติกรรมบ่งชี้ที่สังเกตได้ ด้านความรู้ ตามแนวคิดของ Bloom

|  |  |
| --- | --- |
| ระดับความรู้ | พฤติกรรมที่สังเกตได้ |
| 1. ความรู้ ความจำ | บอก บ่งชี้ บรรยาย เลือก |
| 2. ความเข้าใจ | แปล เปลี่ยนรูป เปรียบเปรย ถอดความ ตีความหมาย บอก จัดเก็บ จัดเรียงใหม่ การประมาณ พยากรณ์  อ้างสรุป ขยาย จำแนก |
| 3. การนำไปใช้ | ลงสรุป กำหนด อธิบาย สร้าง แก้ปัญหา ผลิต แสดง ปรับปรุงโครงสร้างใหม่ เปลี่ยนแปลง บอก อธิบาย |
| 4. การวิเคราะห์ | บ่งชี้ จำแนก ค้นหา แยกแยะ เลือก ค้นหา บอกความแตกต่าง บอกความคล้ายคลึง สกัด ลงสรุป |
| 5. การสังเคราะห์ | เขียน บอก สร้าง แก้ไข รวบรวม ประกอบ ขยาย ริเริ่ม ผลิต วางโครงการ เสนอ สร้าง ออกแบบ ปรับปรุง ผลิต สร้างขึ้น พัฒนา ผสมผสาน ขยาย อนุมาน จำแนกพวก ค้นหา จัด อ้างอิง ต่อเติม พิสูจน์ |
| 6. การประเมินค่า | ตัดสิน ประเมิน โต้แย้ง ตัดสินใจ บ่งชี้ความสอดคล้อง บ่งชี้เหตุผล เปรียบเทียบ บ่งชี้เกณฑ์ พิจารณาเปรียบเทียบ ประเมิน |

**ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (Table of Analysis / Indicators Scoring Weight)**

**โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย**

□ กลางภาค □ ปลายภาค ภาคเรียนที่ …………….. ปีการศึกษา …………………………………

รายวิชา .......................................................................................................รหัสวิชา...............................................ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่.................................

จำนวนข้อสอบ ปรนัย ..............................ข้อ อัตนัย..................................ข้อ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้/จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม** | **จำนวน**  **คาบที่สอน** | **จำนวน**  **ข้อสอบ** | **หน่วยที่/เนื้อหาเรื่องที่ออกข้อสอบ**  **Content** | **ระดับพฤติกรรมการวัด / Level of Code** | | | | | | **รวม** | **พุทธิพิสัย**  **Cognitive  Domain** | **ทักษะพิสัย**  **Psychomotor Domain** | **จิตพิสัย**  **Affective Domain** |
| **ความรู้ความจำ**  **Knowledge** | **ความเข้าใจ**  **Comprehension** | **การนำไปใช้**  **Application** | **การวิเคราะห์**  **Analysis** | **การสังเคราะห์**  **Synthesis** | **ประเมินค่า**  **Evaluation** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |