



ประกาศโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ประเภท โควตา ปีการศึกษา 2560
(เพิ่มเติม)

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนปีการศึกษา 2560 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 ปีการศึกษา 2560 ให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียน ที่มีศักยภาพเหมาะสม เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ประเภทโควตา จำนวน 335 คน และเพื่อเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/60 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2560 มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนประกาศเรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประเภทโควตา ปีการศึกษา 2560 **เพิ่มเติม**

เพื่อแก้ไขประกาศ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประเภท โควตา ปีการศึกษา 2560 โดยให้แก้ไขข้อความ จากประกาศฉบับดังกล่าว

1. ข้อ 1.3, 2.3, และ 3.3 ซึ่งมีรายละเอียด คือ

นักเรียน ห้อง MEP 3/8 มีสิทธิ์ยื่นสมัครโควตาได้ 5 แนวการเรียน คือ 1.แนวการเรียนภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์, 2.แนวการเรียนภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์ (ห้องโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ English Program (EP)), 3.แนวการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน, 4.แนวการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาฝรั่งเศส และ 5.แนวการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาญี่ปุ่น

แก้ไขเป็น นักเรียน ห้อง MEP 3/8 มีสิทธิ์ยื่นสมัครโควตาได้ 7 แนวการเรียน คือ 1.แนวการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์, 2.แนวการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – คอมพิวเตอร์ 3.แนวการเรียนภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์, 4.แนวการเรียนภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์ (ห้องโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ English Program (EP)), 5.แนวการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน, 6.แนวการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาฝรั่งเศส และ 7.แนวการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาญี่ปุ่น

2. ข้อ 1.5.1 ซึ่งมีรายละเอียด คือ

แนวการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ รับจำนวน 96 คน

แก้ไขเป็น แนวการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ รับจำนวน 128 คน

3. ข้อ 1.5.3 ซึ่งมีรายละเอียด คือ

แนวการเรียนภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์ รับจำนวน 64 คน

แก้ไขเป็น แนวการเรียนภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์ รับจำนวน 32 คน

การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประเภท
โควตา ปีการศึกษา 2560 แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

1. ประเภทผลการเรียน ครั้งที่ 1
2. ประเภทผลการเรียน ครั้งที่ 2
3. ประเภทกิจกรรมและความสามารถพิเศษ

เกณฑ์การพิจารณา คือ จะพิจารณา นักเรียนประเภทผลการเรียน ครั้งที่ 1 เป็นลำดับแรก หากใน
แนวการเรียนใดนักเรียนโควตาไม่เต็มตามจำนวนที่เปิดรับ จึงจะพิจารณา นักเรียนประเภทผลการเรียน ครั้งที่
2 เป็นลำดับที่ 2 และหากในแนวการเรียนใดนักเรียนโควตาไม่เต็มตามจำนวนที่เปิดรับ จึงจะพิจารณา
นักเรียนประเภทกิจกรรมและความสามารถพิเศษ เป็นลำดับสุดท้าย (ยกเว้น ห้องโครงการจัดการเรียนการ
สอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ English Program (EP) เปิดรับเฉพาะประเภทผล
การเรียน ครั้งที่ 1)

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ประเภทผลการเรียน ครั้งที่ 1

1. คุณสมบัติ

- 1.1 เป็นนักเรียนโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และกำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 1.2 มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1-3 จากโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย รวม 5 ภาคเรียน ไม่น้อยกว่า 2.00 ยกเว้น แนวการเรียนภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์ (ห้องโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ English Program (EP)) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1-3 จาก
โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย รวม 5 ภาคเรียน ไม่น้อยกว่า 2.75
- 1.3 นักเรียนห้อง MEP 3/8 มีสิทธิ์ยื่นสมัครโควตาได้ 7 แนวการเรียน คือ 1.แนวการเรียนวิทยาศาสตร์ –
คณิตศาสตร์, 2.แนวการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – คอมพิวเตอร์ 3.แนวการเรียนภาษาอังกฤษ –
คณิตศาสตร์, 4.แนวการเรียนภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์ (ห้องโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ English Program (EP)), 5.แนวการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน, 6.
แนวการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาฝรั่งเศส และ 7.แนวการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาญี่ปุ่น
- 1.4 ไม่เคยทุจริตการสอบ และมีความประพฤติเรียบร้อย โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการที่
โรงเรียนแต่งตั้งจากกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
- 1.5 มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1-3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชาตามแนวการเรียนที่เลือก ดังนี้
 - 1.5.1 แนวการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ รับจำนวน 128 คน
 - มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 – 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน
(ค21101, ค21102, ค22101, ค22102, ค23101) ไม่น้อยกว่า 2.70 และ
 - มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 – 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน
(ว21101, ว21102, ว22101, ว22102, ว23101) ไม่น้อยกว่า 2.70
 - 1.5.2 แนวการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – คอมพิวเตอร์ รับจำนวน 32 คน
 - มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 – 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน
(ค21101, ค21102, ค22101, ค22102, ค23101) ไม่น้อยกว่า 2.70 และ

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 – 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ว21101, ว21102, ว22101, ว22102, ว23101) ไม่น้อยกว่า 2.70 และ

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 – 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ21101, อ21102, อ22101, อ22102, อ 23101) ไม่น้อยกว่า 2.50

1.5.3 แนวทางการเรียนภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์ รับจำนวน 32 คน

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 – 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ21101, อ21102, อ22101, อ22102, อ 23101) ไม่น้อยกว่า 2.50 และ

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 – 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค21101, ค21102, ค22101, ค22102, ค23101) ไม่น้อยกว่า 2.50

1.5.4 แนวทางการเรียนภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์ (ห้องโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ English Program (EP)) รับจำนวน 15 คน (โดยเป็นนักเรียน MEP เต็ม จำนวน 10 คน และ นักเรียนห้องอื่นๆ จำนวน 5 คน) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1–3 จากโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย รวม 5 ภาคเรียน ไม่น้อยกว่า 2.75

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 – 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ21101, อ21102, อ22101, อ22102, อ 23101) ไม่น้อยกว่า 3.00 และ

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 – 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค21101, ค21102, ค22101, ค22102, ค23101) ไม่น้อยกว่า 2.50

1.5.5 แนวทางการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน รับจำนวน 64 คน

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 – 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ21101, อ21102, อ22101, อ22102, อ23101) ไม่น้อยกว่า 2.25 หรือ

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 – 3 จำนวน 2 ภาคเรียนในรายวิชา ภาษาจีน เพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 3.00

1.5.6 แนวทางการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาฝรั่งเศส รับจำนวน 32 คน

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 – 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ21101, อ21102, อ22101, อ22102, อ23101) ไม่น้อยกว่า 2.25

1.5.7 แนวทางการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาญี่ปุ่น รับจำนวน 32 คน

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 – 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ21101, อ21102, อ22101, อ22102, อ23101) ไม่น้อยกว่า 2.25

2. ประเภทผลการเรียน ครั้งที่ 2

การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประเภทโควตา ปีการศึกษา 2560 ประเภทผลการเรียน ครั้งที่ 2 จะพิจารณาในกรณีนักเรียนโควตาประเภทผลการเรียน ครั้งที่ 1 ไม่เต็มตามจำนวนที่เปิดรับ เท่านั้น (ยกเว้น ห้องโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ English Program (EP) เปิดรับเฉพาะประเภทผลการเรียน ครั้งที่ 1)

2. คุณสมบัติ

2.1 เป็นนักเรียนโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และกำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 3

2.2 มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1-3 จากโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย รวม 5 ภาคเรียน ไม่น้อยกว่า

2.00 ประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้

2.2.1 ไม่มีผลการเรียนเป็น 0,ร รวมกันเกิน 2 รายวิชา (นับถึงวันที่ยื่นใบสมัครโควตา)

2.2.2 ไม่มีผลการเรียนเป็น มผ. ในทุกรายวิชา (นับถึงวันที่ยื่นใบสมัครโควตา)

2.2.3 ไม่มีผลการเรียนเป็น มส. ในทุกรายวิชา (นับถึงวันที่ยื่นใบสมัครโควตา)

2.2.4 ไม่อยู่ในกระบวนการ เรียนซ้ำ ในทุกรายวิชา

2.3 นักเรียนห้อง MEP 3/8 มีสิทธิ์ยื่นสมัครโควตาได้ 7 แนวการเรียน คือ 1.แนวการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์, 2.แนวการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – คอมพิวเตอร์ 3.แนวการเรียนภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์, 4.แนวการเรียนภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์ (ห้องโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ English Program (EP)), 5.แนวการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน, 6.แนวการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาฝรั่งเศส และ 7.แนวการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาญี่ปุ่น

2.4 ไม่เคยทุจริตการสอบ และมีความประพฤติเรียบร้อย โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งจากกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และไม่กระทำผิดกฎของโรงเรียนในกรณี ต่อไปนี้

2.4.1 ก่อการทะเลาะวิวาทอย่างรุนแรงหรือก้าวร้าวต่อเนื่อง

2.4.2 ตรวจพบยาเสพติด (กัญชา/ใบกระท่อม/ยาบ้า),ตรวจพบบุหรี่ จำนวน 3 ครั้งขึ้นไป

2.4.3 ลักขโมย/ทำลายทรัพย์สินของส่วนรวม

2.4.4 มีพฤติกรรมก้าวร้าวต่อคุณครูหรือบุคลากรทางการศึกษา

2.5 มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1-3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชาตามแนวการเรียนที่เลือก ดังนี้

2.5.1 แนวการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 – 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค21101, ค21102, ค22101, ค22102, ค23101) ไม่น้อยกว่า 2.50 และ

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 – 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ว21101, ว21102, ว22101, ว22102, ว23101) ไม่น้อยกว่า 2.50

2.5.2 แนวการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – คอมพิวเตอร์

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 – 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค21101, ค21102, ค22101, ค22102, ค23101) ไม่น้อยกว่า 2.50 และ

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 – 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ว21101, ว21102, ว22101, ว22102, ว23101) ไม่น้อยกว่า 2.50 และ

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 – 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ21101, อ21102, อ22101, อ22102, อ 23101) ไม่น้อยกว่า 2.25

2.5.3 แนวการเรียนภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 – 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ21101, อ21102, อ22101, อ22102, อ 23101) ไม่น้อยกว่า 2.25 และ

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 – 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค21101, ค21102, ค22101, ค22102, ค23101) ไม่น้อยกว่า 2.25

2.5.4 แนวการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน

- ไม่มีผลการเรียน ในรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ21101, อ21102, อ22101, อ22102, อ23101) เป็น 0,ร (นับถึงวันที่ยื่นใบสมัครโควตา) หรือ

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 – 3 จำนวน 2 ภาคเรียนในรายวิชา ภาษาจีน เพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 2.50

2.5.5 แนวการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาฝรั่งเศส

- ไม่มีผลการเรียน ในรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ21101, อ21102, อ22101, อ22102, อ23101) เป็น 0,ร (นับถึงวันที่ยื่นใบสมัครโควตา)

2.5.6 แนวการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาญี่ปุ่น

- ไม่มีผลการเรียน ในรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ21101, อ21102, อ22101, อ22102, อ23101) เป็น 0,ร (นับถึงวันที่ยื่นใบสมัครโควตา)

3. ประเภทกิจกรรมและความสามารถพิเศษ

การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประเภทโควตา ปีการศึกษา 2560 ประเภทกิจกรรมและความสามารถพิเศษ จะพิจารณาในกรณีนักเรียนโควตา ประเภทผลการเรียน ครั้งที่ 1 และ 2 ไม่เต็มตามจำนวนที่เปิดรับ เท่านั้น (ยกเว้น ห้องโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ English Program (EP) เปิดรับเฉพาะประเภทผลการเรียน ครั้งที่ 1)

3. คุณสมบัติ

3.1 เป็นนักเรียนโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และกำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1-3 จากโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย รวม 5 ภาคเรียน ไม่น้อยกว่า 2.00 ประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้

3.2.1 ไม่มีผลการเรียนเป็น 0,ร รวมกันเกิน 2 รายวิชา (นับถึงวันที่ยื่นใบสมัครโควตา)

3.2.2 ไม่มีผลการเรียนเป็น มผ. ในทุกรายวิชา (นับถึงวันที่ยื่นใบสมัครโควตา)

3.2.3 ไม่มีผลการเรียนเป็น มส. ในทุกรายวิชา (นับถึงวันที่ยื่นใบสมัครโควตา)

3.2.4 ไม่อยู่ในกระบวนการ เรียนซ้ำ ในทุกรายวิชา

3.3 นักเรียนห้อง MEP 3/8 มีสิทธิ์ยื่นสมัครโควตาได้ 7 แนวการเรียน คือ 1.แนวการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์, 2.แนวการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – คอมพิวเตอร์ 3.แนวการเรียนภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์, 4.แนวการเรียนภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์ (ห้องโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ English Program (EP)), 5.แนวการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน, 6.แนวการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาฝรั่งเศส และ 7.แนวการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาญี่ปุ่น

3.4 ไม่เคยทุจริตการสอบ และมีความประพฤติเรียบร้อย โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งจากกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และไม่กระทำผิดกฎของโรงเรียนในกรณี ต่อไปนี้

- 3.4.1 ก่อการทะเลาะวิวาทอย่างรุนแรงหรือก้าวร้าวต่อเนื่อง
- 3.4.2 ตรวจพบยาเสพติด (กัญชา/ใบกระท่อม/ยาบ้า),ตรวจพบบุหรี จำนวน 3 ครั้งขึ้นไป
- 3.4.3 ลักขโมย/ทำลายทรัพย์สินของส่วนรวม
- 3.4.4 มีพฤติกรรมก้าวร้าวต่อคุณครูหรือบุคลากรทางการศึกษา
- 3.5 คุณสมบัติตามกิจกรรมและความสามารถพิเศษ ดังนี้
 - 3.5.1 มีความขยันหมั่นเพียร ความประพฤติดี และมีบุคลิกภาพเหมาะสม
 - 3.5.2 เคยได้รับเกียรติบัตรในการแข่งขันระดับจังหวัดขึ้นไป หรือมีหนังสือรับรองเป็นลายลักษณ์อักษรจากครูหัวหน้ากลุ่มสาระที่รับผิดชอบ พร้อมแนบหลักฐานประกอบการพิจารณา
 - 3.5.3 ผู้ปกครองมีความพร้อมในการสนับสนุน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับความสามารถที่ได้รับการคัดเลือก และปฏิบัติตามระเบียบและเงื่อนไขของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ในระเบียบการรับสมัครในช่วงที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) และต้องทำสัญญาให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมของโรงเรียน

4. เกณฑ์การพิจารณา

เกณฑ์การพิจารณา คือ จะพิจารณา นักเรียนประเภทผลการเรียน ครั้งที่ 1 เป็นลำดับแรก หากในแนวการเรียนใดนักเรียนโควตาไม่เต็มตามจำนวนที่เปิดรับ จึงจะพิจารณา นักเรียนประเภทผลการเรียน ครั้งที่ 2 เป็นลำดับที่ 2 และหากในแนวการเรียนใดนักเรียนโควตาไม่เต็มตามจำนวนที่เปิดรับ จึงจะพิจารณา นักเรียนประเภทกิจกรรมและความสามารถพิเศษ เป็นลำดับสุดท้าย (ยกเว้น ห้องโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ English Program (EP) เปิดรับเฉพาะประเภทผลการเรียน ครั้งที่ 1)

ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศ ฯ โรงเรียนจะจัดเรียงลำดับตามผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 – 3 รวม 5 ภาคเรียนจากมากไปหาน้อย (ยกเว้นในแนวการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน จะจัดเรียงลำดับตามผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 – 3 รวม 5 ภาคเรียนจากมากไปหาน้อยของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ ก่อนนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยภาษาจีนผ่านเกณฑ์ ในทุกประเภทที่เปิดรับ) ในกรณีที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ชั้น ม.1 – 3 รวม 5 ภาคเรียนเท่ากันให้ดูจากผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาตามแนวการเรียนที่เลือก ดังนี้

4.1 แนวการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

พิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย ชั้น ม.1 – 3 รวม 5 ภาคเรียนในรายวิชา ตามลำดับดังนี้
วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 2. วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3. วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน
กรณียังเท่ากันอีก ให้ดำเนินการจับฉลากเป็นลำดับต่อไป

4.2 แนวการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – คอมพิวเตอร์

พิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย ชั้น ม.1 – 3 รวม 5 ภาคเรียนในรายวิชา ตามลำดับดังนี้
วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 2. วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3. วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน
กรณียังเท่ากันอีก ให้ดำเนินการจับฉลากเป็นลำดับต่อไป

4.3 แนวทางการเรียนภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์

พิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย ชั้น ม.1 – 3 รวม 5 ภาคเรียนในรายวิชา ตามลำดับดังนี้
วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2. วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน
กรณียังเท่ากันอีก ให้ดำเนินการจับฉลากเป็นลำดับต่อไป

4.4 แนวทางการเรียนภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์ (ห้องโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ English Program (EP))

พิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย ชั้น ม.1 – 3 รวม 5 ภาคเรียนในรายวิชา ตามลำดับดังนี้
วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2. วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน
กรณียังเท่ากันอีก ให้ดำเนินการจับฉลากเป็นลำดับต่อไป

4.5 แนวทางการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน

พิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย ชั้น ม.1 – 3 รวม 5 ภาคเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน และ
รวม 2 ภาคเรียน ในรายวิชาภาษาจีนเพิ่มเติมตามลำดับ

กรณียังเท่ากันอีก ให้ดำเนินการจับฉลากเป็นลำดับต่อไป

4.6 แนวทางการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาฝรั่งเศส

พิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย ชั้น ม.1 – 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน
กรณียังเท่ากันอีก ให้ดำเนินการจับฉลากเป็นลำดับต่อไป

4.7 แนวทางการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาญี่ปุ่น

พิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย ชั้น ม.1 – 3 รวม 5 ภาคเรียน ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน
กรณียังเท่ากันอีก ให้ดำเนินการจับฉลากเป็นลำดับต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560



(นายโกศล ไสขาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย