



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ 3 ปี) พ.ศ.2564 – 2566

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



งานนโยบายและแผน

กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จ บัดนี้สิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 งานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อแสดงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่แต่ละกลุ่ม/ฝ่าย/งานได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่ตั้งไว้

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 นี้ ได้จัดทำสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานตามโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบผลการปฏิบัติงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา ซึ่งผลการปฏิบัติงานตามโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ นั้น จะระบุผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ผลการปฏิบัติงาน รวมถึงปัญหาและอุปสรรค ทำให้ผู้ปฏิบัติงานตามโครงการและกิจกรรมนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/ฝ่าย/งาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีงบประมาณต่อไป

งานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ ขอขอบคุณหัวหน้ากลุ่ม/ฝ่าย/งาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรม รวมทั้งประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ และเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามที่กำหนดไว้

งานนโยบายและแผน
กลุ่มบริหารงบประมาณ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	3
ส่วนที่ 3 วิธีการดำเนินงาน	11
ส่วนที่ 4 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	20
ส่วนที่ 5 ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด	28
ผู้จัดทำ	47

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การติดตาม (Monitoring) และการประเมินผล (Evaluation) เป็นพันธกิจหลักในการกำกับและนิเทศติดตามงานที่ผู้บริหารทุกระดับชั้นจะต้องปฏิบัติในปริมาณที่มากขึ้นด้วยวิธีการที่มีความแตกต่างกัน ซึ่งในระบบการบริหารนั้น การควบคุม คือการตรวจสอบการทำงานและกำกับการปฏิบัติ (Checking and directing actions) โดยกระบวนการติดตาม ตรวจสอบและเก็บรวบรวมข้อมูลผลจากการปฏิบัติงานที่ปฏิบัติได้จริง แล้วนำมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายหรือมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้แล้ว และมีการกำหนดวิธีดำเนินการที่เหมาะสมหรือวิธีการในการแก้ไขปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

การติดตามและประเมินผลเป็นส่วนสำคัญของการบริหารโครงการอย่างยิ่ง โดยข้อมูลที่จะใช้ในการรายงานของโครงการ มีการแสดงถึงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเพื่อนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจในการแก้ไข ปรับปรุงวิธีการตามแผนปฏิบัติงานที่วางไว้ ดังนั้นระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เครื่องมือวิธีการที่มีคุณภาพสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลในการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ ซึ่งนำมาสู่วิธีการตรวจสอบและประเมินการปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ ส่งผลให้มีข้อมูลหรือการรายงาน สามารถช่วยให้ผู้บริหารใช้ในการตัดสินใจว่างานที่กำลังปฏิบัติอยู่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่วางไว้หรือไม่สมควรดำเนินการต่อหรือแก้ไขปรับปรุงอย่างไรต่อไป ตลอดจนผลการประเมินสามารถมีนวัตกรรมการบริหารจัดการที่ดีเป็นต้นแบบในการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการดำเนินการกำกับติดตามรายงานและประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้ฝ่ายบริหารได้มีข้อมูลใช้ในการพิจารณาวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของการรายงาน

1. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
2. เพื่อติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
3. เพื่อนำผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ไปปรับปรุง พัฒนา และวางแผนในการบริหารจัดการในปีงบประมาณถัดไป

ขอบเขตของการรายงาน

รายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินรายได้สถานศึกษา

ระยะเวลาการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2565

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย มีข้อมูลผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม และผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
2. ผู้บริหารสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการพิจารณาวางแผนในการบริหารจัดการในปีงบประมาณถัดไป

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยได้นำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย และบริษัทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงและกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

นโยบาย (Policy) “พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก”

วิสัยทัศน์ (Vision) “ภายในปี 2566 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย มุ่งบริหารจัดการศึกษา สู่มาตรฐานสากล ส่งเสริมผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรมดำรงตนอย่างมีความสุข บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญา
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
4. พัฒนาผู้เรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้บทบาท สิทธิและหน้าที่ ยอมรับกติกาของสังคม
5. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพโดยใช้รูปแบบการบริหาร POR-WOR MODEL

8. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา
9. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งในและต่างประเทศมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ
10. ส่งเสริมและพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ (Corporate Objective)

1. ผู้เรียนมีศักยภาพตามความถนัดและความสนใจตามทฤษฎีพหุปัญญา
2. ผู้เรียนมีความรู้และเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
5. ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต รู้บทบาท สิทธิและหน้าที่ยอมรับกฎกติกา อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
8. ครูและบุคลากร มีความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21
9. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพโดยใช้รูปแบบการบริหาร POR-WOR MODEL
10. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา
11. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
12. ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

จุดเน้นสถานศึกษา

1. จุดเน้นด้านสถานศึกษา (ด้านอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์)

- 1) อาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ทั่วไปเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม
- 2) ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอ
- 3) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย
- 4) ห้องสมุด มีอุปกรณ์ครบถ้วนได้มาตรฐาน จัดเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้
- 5) การสาธารณสุขปลอดภัยภายในโรงเรียนได้มาตรฐาน สามารถอำนวยความสะดวกในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารได้เป็นอย่างดี

2. จุดเน้นด้านบุคลากร

- 1) บุคลากรมีใจศรัทธาในอาชีพ มีจิตมุ่งมั่นในการทำงาน และเสียสละ
- 2) บุคลากรสามารถใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี พัฒนาการเรียนการสอนได้
- 3) บุคลากรศึกษารูปแบบการทำงาน เพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

3. จุดเน้นด้านหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- 2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง
- 3) จัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬาเพื่อหลักไกลยาเสพติดและสิ่งเสพติดทุกชนิด
- 4) จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม และวินัย

- 6) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รักษาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 7) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
- 8) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการสร้างเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
- 9) จัดให้มีการประเมินผลได้มาตรฐาน
- 10) จัดให้มีการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 11) จัดให้มีการสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน

4. จุดเน้นด้านระบบบริหาร และการจัดการ

- 1) โรงเรียนมีองค์กรการบริหาร ขอบข่ายงาน มีคำสั่งแต่งตั้งหน้าที่รับผิดชอบงานต่าง ๆ
- 2) ปรับปรุงระบบการวางแผน การเก็บข้อมูล การนิเทศ การกำกับติดตามและประเมินผล
- 3) กรรมการโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและตรวจสอบคุณภาพของโรงเรียน ตลอดจนการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(Key performance Indicator)

ด้านที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. ผู้เรียนทุกคนได้เลือกเรียนตามความถนัด และความสนใจของตนเอง
3. ผู้เรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 60
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
5. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
6. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระด้วยตนเอง (IS) / โครงการ
7. ผู้เรียนผ่านการทดสอบทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์มาตรฐานของแต่ละภาษา อย่างน้อยร้อยละ 60
8. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
9. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 5 กิจกรรม

10. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
11. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
12. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน อย่างน้อยร้อยละ 80
13. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
14. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รับผิดชอบต่อสิทธิและหน้าที่ ยอมรับกฎกติกาของสังคมอย่างน้อยร้อยละ 80
15. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
16. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
17. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ด้านที่ 2 การส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

18. ครูมีนวัตกรรมหรืองานวิจัยที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี
19. ครูทุกคนมีบทบาท และมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC อย่างยั่งยืน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี
20. ครูทุกคนมีการอบรม และพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี
21. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
22. ครูและบุคลากรทุกคนมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
23. ครูและบุคลากรผ่านการทดสอบทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศในระดับ A2 ตามกรอบ CEFR อย่างน้อยร้อยละ 60
24. ครูและบุคลากรทุกคนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้
25. ครูและบุคลากรเป็นผู้นำ และให้บริการทางวิชาการ อย่างน้อยร้อยละ 20
26. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
27. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
28. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ด้านที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

29. สถานศึกษามีการบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพโดยใช้รูปแบบการบริหาร POR-WOR MODEL ทุกกลุ่มงาน
30. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่ยอมรับ และสามารถตรวจสอบได้
31. สถานศึกษามีการจัดโครงการ/กิจกรรม ตามจุดเน้นของหลักสูตรอย่างน้อยปีละ 10 รายการ
32. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
33. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
34. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพครบทุกห้องเรียน
35. สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัยอย่างน้อยร้อยละ 80
36. สถานศึกษามีห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน
37. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 80
38. ภาควิชาการทุกภาคส่วนในประเทศมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ อย่างน้อยปีละ 20 ครั้ง
39. ภาควิชาการต่างประเทศมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ อย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1.3 ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ
- 2) ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับนานาชาติ

1.4 ทักษะการสื่อสารภาษาสู่สากล

- 1) ผลการทดสอบวัดความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ
- 2) ผลการทดสอบวัดความรู้ทางด้านภาษาจีน
- 3) ผลการทดสอบวัดความรู้ทางด้านภาษาญี่ปุ่น
- 4) ผลการทดสอบวัดความรู้ทางด้านภาษาฝรั่งเศส

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
7. มีโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
6. มีการจัดกิจกรรม/นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ส่วนที่ 3

วิธีการดำเนินงาน

การวางแผนเป็นงานหลักและมีความสำคัญในการบริหารของหน่วยงาน เนื่องจากเป็นตัวกำหนดทิศทาง เป้าหมาย วิธีการดำเนินการ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ภายในระยะเวลาที่กำหนด ป้องกันมิให้เกิดปัญหาและความผิดพลาด หรือลดความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานในอนาคต การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานเพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานเพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ทั้งนี้ในแต่ละปีงบประมาณจะต้องมีการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า

จากความสำคัญของการวางแผน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จึงกำหนดกระบวนการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

ขั้นตอน / กระบวนการ	กิจกรรมที่ปฏิบัติ
1. สรุปลงแผนการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564	1. งานนโยบายและแผน รายงานผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/ฝ่าย/งาน ตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ และรายงานเป็นระยะ ๆ เมื่อสิ้นไตรมาส
2. ศึกษา วิเคราะห์นโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ จุดเน้น รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	1. ทีมงานนโยบายและแผน ทำการศึกษา วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มาตรฐานการศึกษาระดับสพฐ. 2561 จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ยุทธศาสตร์โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย และงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจาก สพฐ. รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอน / กระบวนการ	กิจกรรมที่ปฏิบัติ
2. ศึกษา วิเคราะห์นโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ จุดเน้น รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	2. ศึกษาวิเคราะห์รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ 3. แจ้งผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการนำเสนอโครงการและกิจกรรม เพื่อขอรับจัดสรรงบประมาณ	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2. แบบเสนอโครงการ/กิจกรรม 3. นำเสนอโครงการและกิจกรรมเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ 4. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้แก่แต่ละกลุ่ม/ฝ่าย/งานตามเหตุผลและความจำเป็น
4. จัดทำและตรวจสอบ ร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ก่อนเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	1. วิเคราะห์ ตรวจสอบ โครงการ/กิจกรรม ตามนโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ จุดเน้น 2. ดำเนินการประชุมเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
5. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบและใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน	1. วิเคราะห์ ตรวจสอบ โครงการ/กิจกรรม ตามนโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ จุดเน้นที่ผ่านเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา 2. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ 3. เสนอผู้บริหาร พร้อมทั้งแจ้งผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ และถือเป็นแนวทางการปฏิบัติงาน

ประมาณการรายรับสถานศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19,881,309
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	11,041,600
1.2 ค่าหนังสือเรียน	3,304,239
1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,330,860
1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,436,400
1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,768,210
2. งบรายได้สถานศึกษา	39,559,250
รวม	59,440,559

รายละเอียดประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2565

(1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

1. งบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุน)

งบประมาณจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุน)											
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน		ค่านักเรียน		ค่าอุปกรณ์การเรียน		ค่าเครื่องแบบนักเรียน		ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
		จัดสรร/คน	งปม.(บาท)	จัดสรร/คน	งปม.(บาท)	จัดสรร/คน	งปม.(บาท)	จัดสรร/คน	งปม.(บาท)	จัดสรร/คน	งปม.(บาท)
ม.1	550	3,500	1,925,000	808	444,400	420	231,000	450	247,500	880	484,000
ม.2	527	3,500	1,844,500	921	485,367	420	221,340	450	237,150	880	463,760
ม.3	485	3,500	1,697,500	996	483,060	420	203,700	450	218,250	880	426,800
ม.4	488	3,800	1,854,400	1,384	675,392	460	224,480	500	244,000	950	463,600
ม.5	472	3,800	1,793,600	1,326	625,872	460	217,120	500	236,000	950	448,400
ม.6	507	3,800	1,926,600	1,164	590,148	460	233,220	500	253,500	950	481,650
รวม	3,029	11,041,600		3,304,239		1,330,860		1,436,400		2,768,210	
	รวมทั้งสิ้น	19,881,309									

2. งบรายได้สถานศึกษา

การเก็บเงินบำรุงการศึกษาด้วยการขอรับเงินระดมทรัพย์จากผู้ปกครอง เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนนอกหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งมุ่งเน้นหลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระมากกว่าปกติ การสอนด้วยบุคลากรพิเศษ การสอนด้วยรูปแบบหรือวิธีการที่แตกต่างจากการเรียนการสอนห้องปกติ มีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนว่า โรงเรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนก่อน แล้วจึงขออนุมัติไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 ซึ่งโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้วและได้รับอนุมัติให้สามารถขอรับเงินสนับสนุนจากผู้ปกครองได้ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน	
			จัดเก็บ/คน/เทอม	รวมเงิน/บาท/ปี
1	ค่าใช้จ่ายในกรณีโรงเรียนจัดทำเป็นลักษณะพิเศษอย่างมีคุณภาพ			
	1.1 ค่าคู่มือนักเรียน (เก็บภาคเรียนเดียวเฉพาะนักเรียนใหม่ ม.1, ม.4)	1,038	200	207,600
	1.2 ค่าปฐมนิเทศนักเรียน (เก็บภาคเรียนเดียวเฉพาะนักเรียนใหม่ ม.1, ม.4)	1,038	200	207,600
2	ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	2.1 โครงการห้องเรียนการพิเศษ EP (English Program)	226	20,000	9,040,000
	2.2 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ SMTE และ SMT	494	8,000	7,984,000
	2.3 โครงการหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ SMP ม.3	30	8,000	1,440,000
	2.4 โครงการหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ SMP ม.1 - ม.2	30	6,000	360,000
	2.5 โครงการห้องเรียนพิเศษ ICE	94	8,500	1,598,000

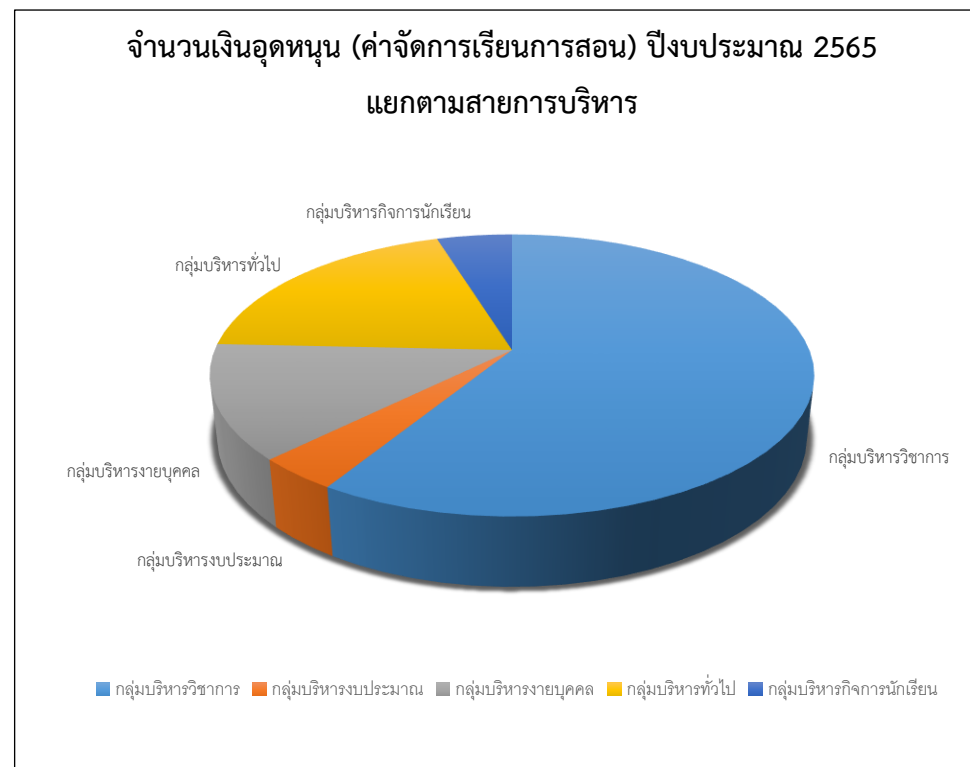
ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน	
			จัดเก็บ/คน/เทอม	รวมเงิน/บาท/ปี
3	ค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียน			
	3.1 ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ (ยกเว้นห้อง EP)	2,803	1,200	6,727,200
4	ค่าจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป			
	4.1 ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	939	500	939,000
	4.2 ค่าสนับสนุนพัฒนาสื่อเทคโนโลยี	3,029	400	2,423,200
5	ค่าใช้จ่ายในการดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน			
	5.1 ค่าประกันชีวิตนักเรียน/ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน (เก็บภาคเรียนเดียว)	3,029	250	757,250
	5.2 ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	3,029	1,300	7,875,400
	รวม			39,559,250

3. งบสนับสนุนค่าจ้างบุคลากรจาก สพฐ.

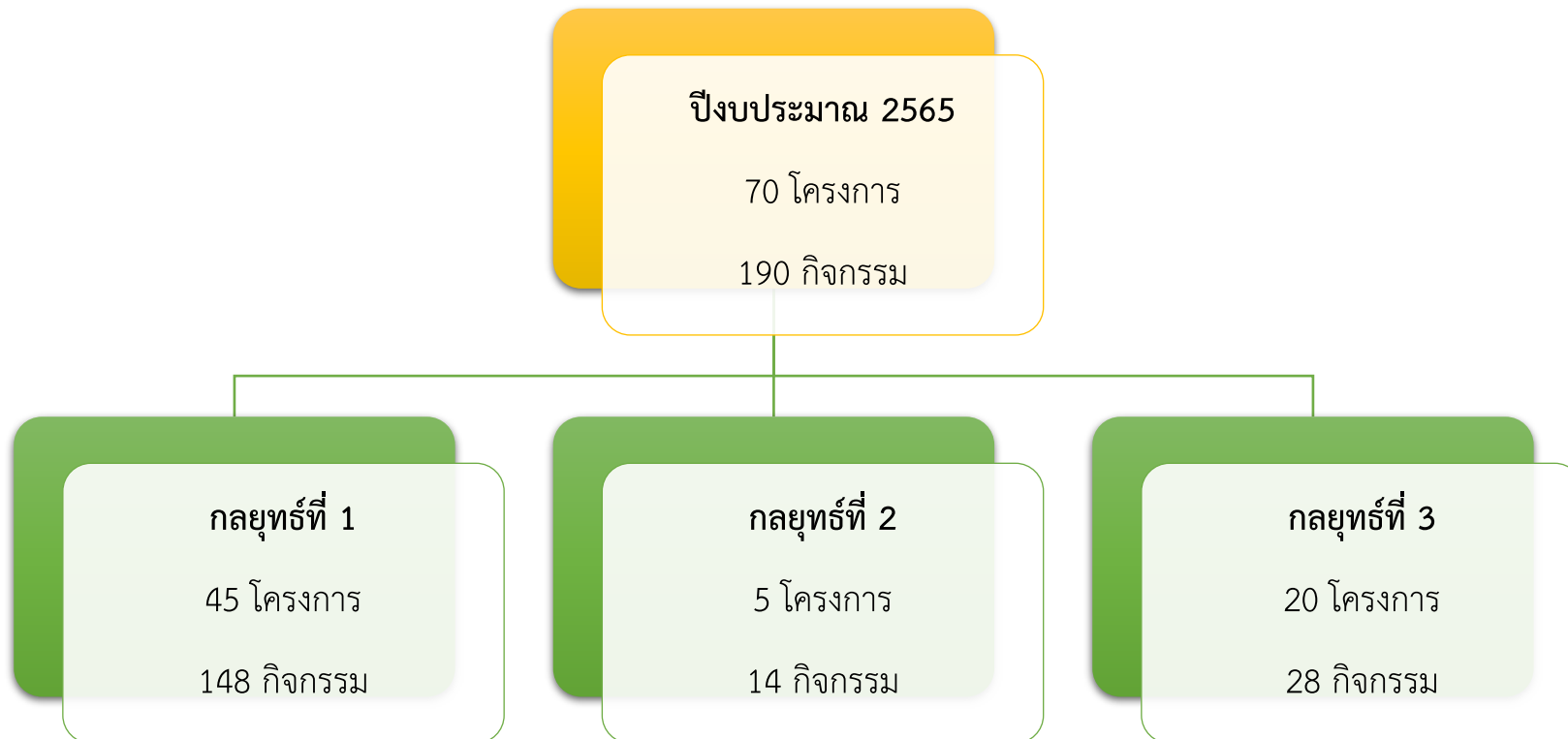
ที่	รายการ	จำนวน (คน)	เงินเดือน (บาท)	จำนวนรวมต่อปี (บาท)
1	ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานแทนครูเพื่อทำหน้าที่ธุรการ (ครูธุรการ)	1	15,000	180,000
	รวม			180,000

รายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) ปีงบประมาณ 2565 แยกตามสายงานบริหาร

จำนวนเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) แยกตามสายการบริหาร		
กลุ่มบริหารงาน	ปีงบประมาณ 2565	
	งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
ค่าสาธารณูปโภค	4,000,000	-
งบสำรองจ่าย	704,160	-
กลุ่มบริหารวิชาการ	3,701,778	58.41
กลุ่มบริหารงบประมาณ	239,500	3.78
กลุ่มบริหารงานบุคคล	823,867	13.00
กลุ่มบริหารทั่วไป	1,228,295	19.38
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	301,000	4.75
สำนักงานผู้อำนวยการ	43,000	0.68
รวม	11,041,600	100



สรุปจำนวนโครงการและกิจกรรมจำแนกตามกลยุทธ์ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย



หมายเหตุ โครงการ 1 โครงการสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนได้มากกว่า 1 กลยุทธ์

**วิธีดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ
และสรุปผลการติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565**

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยมีขั้นตอนการติดตาม ดังนี้

ลำดับ	รายการ	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม 2564 – ธันวาคม 2564)			
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินการและเบิกจ่ายงบประมาณ	ธันวาคม 2564	
2	รายงานผลการดำเนินการต่อฝ่ายบริหาร	มกราคม 2565	
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม 2565 – มีนาคม 2565)			
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินการและเบิกจ่ายงบประมาณ	มีนาคม 2565	
2	รายงานผลการดำเนินการต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน 2565	
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน 2565 – มิถุนายน 2565)			
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินการและเบิกจ่ายงบประมาณ	มิถุนายน 2565	
2	รายงานผลการดำเนินการต่อฝ่ายบริหาร	กรกฎาคม 2565	
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม 2565 – กันยายน 2565)			
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินการและเบิกจ่ายงบประมาณ	กันยายน 2565	
2	รายงานผลการดำเนินการต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2565	

ส่วนที่ 4

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้ รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	1,192,000.00	288,520.50	903,479.50	24.20	สำนักงานวิชาการ
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	150,000.00	0	150,000.00	0.00	สำนักงานวิชาการ
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยสู่ศตวรรษที่ 21	137,600.00	49,425.40	88,174.60	35.92	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนมาตรฐานสากลให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	140,000.00	126,079.00	13,921.00	90.06	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่มาตรฐานสากล	559,530.00	213,632.75	345,897.25	38.18	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
6	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	43,000.00	42,608.80	391.20	99.09	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสู่มาตรฐานสากล	81,400.00	76,331.00	5,069.00	93.77	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้ รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
8	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	549,270.00	191,165.40	358,104.60	34.80	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
9	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ	46,400.00	42,296.10	4,103.90	91.16	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ
10	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ภาษาอังกฤษ)	340,000.00	0.00	340,000.00	0.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
11	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาษาจีนสู่ มาตรฐานสากล	10,000.00	3,115.00	6,885.00	31.15	ประเภทวิชาภาษาจีน
12	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาษาฝรั่งเศส สู่ความเป็นสากล	31,020.00	6,120.00	24,900.00	19.73	ประเภทวิชาภาษาฝรั่งเศส
13	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาษาญี่ปุ่น สู่มาตรฐานสากล	25,000.00	10,407.50	14,592.50	41.63	ประเภทวิชาภาษาญี่ปุ่น
14	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาษามลายู สู่มาตรฐานสากล	7,000.00	6,997.80	2.20	99.97	ประเภทวิชาภาษามลายู
15	โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมพหุปัญญา	171,103.00	152,081.25	19,021.75	88.88	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
16	โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยทฤษฎีพหุปัญญา ตามหลักสหวิทยาการระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (MIP)	734,000.00	564,264.00	169,736.00	76.88	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้ รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
17	โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยทฤษฎีพหุปัญญาตามหลักสหวิทยาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (MIP)	698,000.00	41,800.00	656,200.00	5.99	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
18	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	2,771,870.00	732,848.00	2,039,022.00	26.44	โครงการเรียนฟรี 15 ปี
19	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 8 ด้าน ตามทฤษฎีพหุปัญญา	320,000.00	0.00	320,000.00	0.00	โครงการเรียนฟรี 15 ปี
20	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE และ SMT	13,048,970.00	4,435,375	8,613,595.00	33.99	โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE และ SMT
21	โครงการการบริหารจัดการโครงการหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ : SMP	2,442,760.00	937,906.24	1,504,853.76	38.40	โครงการห้องเรียนพิเศษ SMP
22	โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ (EP)	5,430,000.00	4,180,815.00	1,249,185.00	76.99	โครงการห้องเรียนพิเศษ EP
23	โครงการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม (EP)	2,078,000.00	1,403,276.00	674,724.00	67.53	โครงการห้องเรียนพิเศษ EP
24	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ICE	318,460.00	167,831.00	150,629.00	52.70	โครงการห้องเรียนพิเศษ ICE
25	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาและวัฒนธรรม ICE	1,140,960.00	807,724.64	333,235.36	70.79	โครงการห้องเรียนพิเศษ ICE
26	โครงการพัฒนาศักยภาพตามทักษะในศตวรรษที่ 21 ICE ม.ต้น	8,000.00	8,000.00	0.00	100.00	โครงการห้องเรียนพิเศษ ICE
27	โครงการพัฒนาทักษะภาษาจีนแบบเข้มข้น สาธารณรัฐประชาชนจีน	900,000.00	313,996.89	586,003.11	34.89	โครงการห้องเรียนพิเศษ ICE
28	โครงการเรียนภาษาต่างประเทศกับครูเจ้าของภาษา	6,843,944.00	5,672,402.00	1,171,542.00	82.88	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้ รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
29	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2,398,400.00	2,381,050.20	17,349.80	99.28	งานศูนย์คอมพิวเตอร์
30	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	3,000.00	0.00	3,000.00	0.00	งานวิจัยฯ
31	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมชุมนุม	25,000.00	16,305.00	8,695.00	65.22	งานกิจกรรมชุมนุม
32	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) ตามหลักสูตรแกนกลาง	12,000.00	9,950.00	2,050.00	82.92	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
33	โครงการส่งเสริมงานแนะแนวเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	50,000.00	20,130.00	29,870.00	40.26	งานแนะแนว
34	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสานปัญญาพัฒนาการศึกษา ตลอดชีวิต	751,310.00	641,307.25	110,002.75	85.36	งานบริการห้องสมุด
35	โครงการดำเนินการงานนักศึกษาวิชาทหาร	5,000.00	3,921.00	1,079.00	78.42	งานนักศึกษาวิชาทหาร
36	โครงการส่งเสริมพัฒนางานลูกเสือเนตรนารี	10,093.00	1,000.00	9,093.00	9.91	งานกิจกรรมลูกเสือ
37	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	8,000.00	6,900.00	1,100.00	86.25	งานพระราชดำริ “เศรษฐกิจพอเพียง”
38	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยทั้งในและนอกโรงเรียน	3,000.00	2,840.00	160.00	94.67	งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
39	โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ	5,000.00	0.00	5,000.00	0.00	งานศูนย์แลกเปลี่ยนฯ
40	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรม (กีฬา กีฬาจังหวัด)	669,335.00	291,760.60	377,574.40	43.59	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ฯ

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้ รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
41	โครงการโรงเรียนสีขาว	20,750.00	20,743.00	7.00	99.97	งานโรงเรียนสีขาว
42	โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่ดั่งาม	285,000.00	178,885.00	106,115.00	62.77	งานเสริมสร้างวินัยฯ
43	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพ สถานักเรียน	71,000.00	31,789.00	39,211.00	44.77	งานส่งเสริมประชาธิปไตย
44	โครงการ TO BE NUMBER ONE	30,000.00	27,002.05	2,997.95	90.01	งาน TO BE NUMBER ONE
45	โครงการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	156,000.00	105,347.50	50,652.50	67.53	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1		44,721,175.00	24,213,949.87	20,507,225.13	54.14	

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรผู้มีอาชีพ

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการการบริหารงานบุคคล	524,743.00	308,480.23	216,262.77	58.78	งานบุคลากร
2	โครงการพัฒนาบุคลากร	299,124.00	82,884.00	216,240.00	27.70	งานบุคลากร
3	โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	9,387,600.00	6,107,410.00	3,280,190.00	65.05	งานบุคลากร
4	โครงการนิเทศภายใน	105,000.00	105,000.00	0	100	งานนิเทศภายใน
5	โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	60,000.00	0.00	60,000.00	0.00	งานมาตรฐานสากล
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2		10,376,467	6,603,774.23	3,772,692.77	63.64	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการการบริหารจัดการสำนักงานวิชาการ และงานดูแลครุภัณฑ์	1,000,000	503,204.29	496,795.71	50.32	สำนักงานวิชาการ
2	โครงการบริหารจัดการสำนักงานงบประมาณ	181,160.00	181,150.70	9.30	99.99	สำนักงานงบประมาณ
3	โครงการพัฒนาสำนักงานผู้อำนวยการ	30,000	6,900.00	23,100.00	23.00	สำนักงานผู้อำนวยการ
4	โครงการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	686,795	685,475.37	1,319.63	99.80	สำนักงานบริหารงานทั่วไป
5	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	50,000	37,408.00	12,592.00	74.81	สำนักงานกิจการฯ
6	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพการทำงานของระบบงานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน	38,200	18,855.00	19,345.00	49.35	งานทะเบียน
7	โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	100,000	99,997.80	2.20	99.99	งานวัดผล
8	โครงการส่งเสริมการออมธนาคารโรงเรียนโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	25,000	23,362.00	1,638.00	93.44	งานธนาคารโรงเรียน
9	โครงการพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษา	13,000	5,793.50	7,206.50	44.56	งานประสานงานฯ
10	โครงการการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค	4,940,000	3,138,982.68	1,801,017.32	63.54	งานการเงินและบัญชี

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
11	โครงการพัฒนางานนโยบายและแผน	30,000	21,652.00	8,348.00	72.17	งานนโยบายและแผน
12	โครงการพัฒนาหอสมุด 100 ปี ภูเก็ตวิทยาลัย	78,690	56,140.40	22,549.60	71.34	งานบริการหอสมุด
13	โครงการพัฒนางานสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	80,000	80,000.00	0.00	100	งานโสตทัศนูปกรณ์
14	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน ภูเก็ตวิทยาลัย	10,000	2,415.00	7,585.00	24.15	งานระบบสารสนเทศ
15	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ/ห้องเรียน EP เพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	2,200,000	1,632,155.57	567,844.43	74.18	โครงการห้องเรียนพิเศษ EP
16	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	151,855	142,181.60	9,673.40	93.62	งานประชาสัมพันธ์
17	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน	685,000	293,926.10	391,073.90	42.90	งานส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน
18	โครงการส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อม	15,000	9,977.75	391,073.90	66.51	งานสิ่งแวดล้อม
19	โครงการบริหารจัดการหลักสูตรความเป็นเลิศ ด้านภาษาจีนและภาษาอังกฤษ ICE	687,400	206,652.00	5,022.25	30.06	โครงการห้องเรียนพิเศษ ICE
20	โครงการการบริหารจัดการงานยานพาหนะ	350,000	336,672.52	480,748.00	96.19	งานยานพาหนะ
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3		11,352,100	6,979,697.99	3,372,402.01	67.42	

ส่วนที่ 5

ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ทั้ง 3 กลยุทธ์ โดยใช้โครงการ เป็นเครื่องมือ จำนวนทั้งสิ้น 70 โครงการ 193 กิจกรรม เพื่อให้เกิดคุณภาพตามจุดเน้นของสถานศึกษา ทั้ง 4 ด้าน 22 จุดเน้น มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคูณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด ปี 2565	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. ผู้เรียนมี ศักยภาพตามความ ถนัดและความ สนใจตามทฤษฎี พหุปัญญา	1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	100	- โครงการพัฒนางานระบบเรียนรู้	ผู้เรียนทุกคนได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	100
	2. ผู้เรียนทุกคนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของตนเอง	100	- โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยทฤษฎีพหุปัญญาตามหลักสูตรสหวิทยาการระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (MIP) - โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยทฤษฎีพหุปัญญาตามหลักสูตรสหวิทยาการระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (MIP) - โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมพหุปัญญา	โรงเรียนจัดหลักสูตรสหวิทยาการให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจทุกคน	100

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด ปี 2565	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. ผู้เรียนมี ศักยภาพตามความ ถนัดและความ สนใจตามทฤษฎี พหุปัญญา	3. ผู้เรียนมีผลการเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 60	86	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผู้เรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 60	90
	4. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	97	- โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ - โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชา เทคโนโลยี	ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนด้าน การใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับดีมาก	99
	5. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	100	- โครงการเปิดโลกอาชีพ - โครงการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา การงานอาชีพ	- ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพของ ผู้เรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 95 - ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนได้ระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม	100

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด ปี 2565	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2. ผู้เรียนมีความรู้ และเกิดทักษะใน ศตวรรษที่ 21	6. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนวิชา การศึกษาค้นคว้าอิสระ ด้วยตนเอง (IS) โครงการ	89	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาการเรียนการสอน การงานอาชีพ - โครงการพัฒนาทักษะทางด้าน มาตรฐานสากล 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้เรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้า อิสระด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ ผ่านการทำโครงการทุกคน - ผลการประเมินรายวิชาศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง (IS) และรายวิชาโครงการอยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป 	95
	7. ผู้เรียนผ่านการทดสอบ ทักษะในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของแต่ละภาษา อย่างน้อยร้อยละ 60	91	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาษาอังกฤษ - โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาภาษาจีนสู่มาตรฐานสากล - โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนาภาษาฝรั่งเศส สู่ความเป็นสากล - โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาภาษาญี่ปุ่นสู่มาตรฐานสากล - โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ - ภาษาต่างประเทศ (ภาษามลายู) สู่มาตรฐานสากล 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้าน การสื่อสารภาษาต่างประเทศได้ระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม - นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ร้อยละ 71 	91

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด ปี 2565	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2. ผู้เรียนมีความรู้ และเกิดทักษะ ในศตวรรษที่ 21	8. ผู้เรียนมีความสามารถใน การสร้างนวัตกรรม	96	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ - โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมชุมนุม - โครงการพัฒนางานสะเต็มศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม - นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมชุมนุม ทุกคน - นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปใน รายวิชา IS วิชาของเล่นเชิงกล โครงการ คณิตศาสตร์ โครงการคอมพิวเตอร์ และ วิชาสนุกกับอิเล็กทรอนิกส์ ร้อยละ 95 	96
3. ผู้เรียนมี สมรรถนะ สำคัญ ตามหลักสูตร	9. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมที่ส่งเสริม สมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตร อย่างน้อย ปีละ 5 กิจกรรม	91	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสู่ศตวรรษที่ 21 - โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม - โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สู่มาตรฐานสากล - โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เช่น กิจกรรมวันกีฬา กีฬาจังหวัด กิจกรรมวัน อาเซียน กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรม วันทานาบาตะ กิจกรรมเทศกาลตรุษจีน เป็นต้น 	100

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด ปี 2565	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
3. ผู้เรียนมี สมรรถนะ สำคัญ ตามหลักสูตร	10. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	91	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาค ภาษาอังกฤษ (EP) - โครงการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษและ วัฒนธรรม - โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาและ วัฒนธรรม ICE - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ICE - โครงการพัฒนาศักยภาพตามทักษะใน ศตวรรษที่ 21 (ICE) ม.ต้น - โครงการพัฒนาทักษะภาษาจีนแบบเข้ม ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน - โครงการการบริหารจัดการโครงการหลักสูตร ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ : SMP - โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมาตรฐานสากลให้ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลการทดสอบวัดความรู้ ภาษาอังกฤษระดับ A1 ขึ้นไปร้อยละ 92 - ผู้เรียนมีผลการทดสอบวัดความรู้ด้าน ภาษาจีน HSK ระดับ 2 ขึ้นไปร้อยละ 90 - ผู้เรียนมีผลการทดสอบความรู้ด้าน ภาษาญี่ปุ่น JLPT ระดับ N5 ขึ้นไป ร้อยละ 92 - ผู้เรียนมีผลการทดสอบความรู้ทางด้าน ภาษาฝรั่งเศส DELF SCOLAIRE ระดับ A1 ขึ้นไป ร้อยละ 100 จากจำนวนที่เข้าสอบ ทั้งหมด 	91

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด ปี 2565	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
3. ผู้เรียนมี สมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตร	11. มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	99	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสู่มาตรฐานสากล - โครงการการบริหารจัดการหลักสูตรความ เป็นเลิศด้านภาษาจีนและภาษาอังกฤษ ICE - โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนใน โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE และ SMT - โครงการพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ในรายวิชาเทคโนโลยี - มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ระดับ 3 ขึ้นไป - ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถด้าน การอ่าน คิดวิเคราะห์อยู่ในระดับดีขึ้นไป ทุกระดับชั้น 	100
4. ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ ของโรงเรียน	12. ผู้เรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมที่ส่งเสริม อัตลักษณ์ของโรงเรียน อย่างน้อยร้อยละ 80	96	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้าน คุณธรรมจริยธรรม (กีฬา, กีฬาจังหวัด) 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทุกคน - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา 	100
	13. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	100	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนา ศักยภาพสถานักเรียน - โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 8 ประการ 	100

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด ปี 2565	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
5. ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต รู้บทบาท สิทธิและหน้าที่ ยอมรับกฎกติกา อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	14. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้บทบาท สิทธิและหน้าที่ ยอมรับกฎกติกาของสังคม อย่างน้อยร้อยละ 80	91	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมงานแนะแนวเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสานปัญญาพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิต - โครงการดำเนินการงานนักศึกษาวิชาทหาร - โครงการ TO BE NUMBER ONE 	- ผู้เรียนรักษาศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกได้อย่างเหมาะสม มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	95
	15. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	100	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ - โครงการส่งเสริมพัฒนางานลูกเสือเนตรนารี - โครงการเดินทางไกล เข้าค่ายแรมคืนและสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 	- ผู้เรียนรักษาศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกได้อย่างเหมาะสม มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	100

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด ปี 2565	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
6. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	16. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	87	- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการโรงเรียนสีขาว - โครงการส่งเสริมการออมธนาคารโรงเรียนโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	- ผู้เรียนรักษาศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยท้องถิ่น เห็นคุณค่า มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ไทย ประเพณีไทย รวมทั้งภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	97
	17. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	97	- โครงการศูนย์ส่งเสริมและสนับสนุนวัฒนธรรมท้องถิ่น	- ผู้เรียนรักษาศิลปวัฒนธรรมไทยเห็นคุณค่า มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ไทย ประเพณีไทย รวมทั้งภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ผลประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	97

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด ปี 2565	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
7. ครูและบุคลากร มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ	18. ครูมีนวัตกรรมหรือ งานวิจัยที่เกิดจาก กระบวนการจัดการ เรียนรู้อย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี	96	- โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	- ครูทุกคนมีการวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง ต่อปีการศึกษา - ครูทุกคนมีนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	96
	19. ครูทุกคนมีบทบาทและ มีส่วนร่วมในชุมชน แห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ PLC อย่างยั่งยืน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	87	- โครงการการบริหารงานบุคคล - โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและผู้เรียนสู่ ศตวรรษที่ 21 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	- ครูทุกคนมีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ 50 ต่อปี	90
	20. ครูทุกคนมีการอบรม และพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี	87	- โครงการนิเทศภายใน - โครงการพัฒนาบุคลากร	- ครูทุกคนมีการพัฒนาตนเองเข้าร่วมการ อบรม สัมมนา มากกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี - ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	90

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด ปี 2565	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
8. ครูและบุคลากร มีความเป็นครูมืออาชีพ ในศตวรรษ ที่ 21	21. ครูทุกคนจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	100	- โครงการพัฒนาบุคลากร - โครงการนิเทศภายใน	- ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการจัดการ เรียนสอนแบบ Active Learning - ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	100
	22. ครูและบุคลากรทุกคน มีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ	87	- โครงการพัฒนาบุคลากร	- ครูขอมติและเลื่อนวิทยฐานะเมื่อมี คุณสมบัติตามเกณฑ์ และครูได้รับการ อนุมัติให้เลื่อนวิทยฐานะ - ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	87
	23. ครูและบุคลากรผ่าน การทดสอบทักษะใน การสื่อสาร ภาษาต่างประเทศใน ระดับ A2 ตามกรอบ CEFR อย่างน้อย ร้อยละ 60	87	- โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ภูเก็ตวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพสู่ มาตรฐานสากล	- ครูและบุคลากรผ่านการทดสอบทักษะ การสื่อสารภาษาต่างประเทศระดับ A2 ร้อยละ 60 ของผู้เข้าสอบ	87

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด ปี 2565	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
	24. ครูและบุคลากรทุกคน มีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการ จัดการเรียนรู้	96	- โครงการพัฒนาบุคลากร	- ครูทุกคนจัดทำรายงานรายงานการ ปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง (PSAR) ทุกภาคเรียน	96
	25. ครูและบุคลากร เป็นผู้นำและให้บริการ ทางวิชาการอย่างน้อย ร้อยละ 20	87	- โครงการพัฒนาบุคลากร	- ครูและบุคลากรเป็นวิทยากรและ คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการต่าง ๆ ให้แก่หน่วยงาน ภายนอกมากกว่าร้อยละ 20	90
	26. ครูมีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก	100	- โครงการพัฒนาระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดทำเอกสารสารสนเทศในชั้นเรียน - ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุก คน	100
	27. ครูมีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน	100	- โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล - โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ การทำงานของระบบงานทะเบียนและ เทียบโอนผลการเรียน	- ครูมีการวัดผลและประเมินผลที่ หลากหลาย - ผู้เรียนได้รับการวัดผลและประเมินผลที่ หลากหลาย และมีการสะท้อนเพื่อนำผล การประเมินไปพัฒนาผู้เรียน	100

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด ปี 2565	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
	28. ครูมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	100	- โครงการนิเทศภายใน	- ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	100

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด ปี 2565	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
9. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการองค์การด้วยระบบคุณภาพโดยใช้รูปแบบการบริหาร POR-WOR MODEL	29. สถานศึกษามีการบริหารจัดการองค์การด้วยระบบคุณภาพโดยใช้รูปแบบการบริหาร POR-WOR MODEL ทุกกลุ่มงาน	87	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการการบริหารจัดการสำนักงานวิชาการและงานดูแลครูภัณฑ์ - โครงการบริหารจัดการสำนักงานงบประมาณ - โครงการการบริหารงานบุคคล - โครงการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป - โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ - โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ - มีการจัดโครงสร้างองค์การ กำหนดเกณฑ์ในการปฏิบัติงาน จัดแบ่งงานตามสายงานและจัดวางตัวบุคคลเข้าปฏิบัติงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถ 	90
10. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา	30. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่ยอมรับและสามารถตรวจสอบได้	100	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2564) ที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมได้ตามความถนัดและความสนใจ 	100

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด ปี 2565	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
	31. สถานศึกษามีการจัด โครงการ/กิจกรรม ตามจุดเน้นของหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 10 รายการ	100	- โครงการพัฒนางานนโยบายและแผน	- โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณที่สอดคล้องกับ นโยบาย วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ จุดเน้น ของโรงเรียน มีระบบการกำกับติดตามผล การดำเนินงานเป็นระยะ ๆ	100
	32. ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	100	- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2564) ตามหลักสูตร แกนกลาง	- มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มี มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2564) มีเน้นให้ผู้เรียนได้ เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ	100
11. สถานศึกษามี อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมที่ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และ เอื้อต่อ	33. สถานศึกษามีแหล่ง เรียนรู้และห้องปฏิบัติการ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	87	- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยทั้งในและนอก โรงเรียน - โครงการพัฒนาเสริมศักยภาพหอสมุด 100 ปี ภูเก็ตวิทยาลัย สู่ศตวรรษที่21 - โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	- โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี ให้พร้อมต่อการใช้งาน - โรงเรียนจัดซื้อหนังสือและหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์เพียงพอและหลากหลาย	90

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด ปี 2565	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การเรียนรู้ของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21	34. สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ครบทุกห้องเรียน	97	- โครงการพัฒนางานสื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยี - โครงการติดตั้งระบบเสียงตามสายอาคาร 3 - โครงการห้องเรียนคุณภาพ (Smart Room)	- โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนครบทุกห้องเรียน	97
	35. สถานศึกษามีอาคาร เรียน อาคารประกอบ ที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัยอย่างน้อย ร้อยละ 80	87	- โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารเรียน 3 โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย - โครงการพัฒนาการบริการยานพาหนะ - โครงการปรับปรุงและพัฒนาการบริหาร จัดการ กลุ่มบริหารทั่วไป	- โรงเรียนปรับปรุงและพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบให้สะอาด ปลอดภัย เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน	90
	36. สถานศึกษามีห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด ถูกสุขลักษณะและ เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน	87	- โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค - โครงการ 5 ส.	- โรงเรียนมีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อจำนวน นักเรียน	90
	37. ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ในภูมิทัศน์และสภาพ แวดล้อมของสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 80	87	- โครงการส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อม - โครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ/ห้องเรียน EP เพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	- โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ สะอาด เรียบร้อย สวยงามเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	90

เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด ปี 2565	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
12. ภาคิ เครือข่ายทุก ภาคส่วน ทั้งในและ ต่างประเทศ มีส่วนร่วมใน การพัฒนา คุณภาพ การศึกษาอย่าง เต็มศักยภาพ	38. ภาคิเครือข่ายทุกภาค ส่วนในประเทศมีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างเต็ม ศักยภาพ อย่างน้อยปีละ 20 ครั้ง	97	- โครงการพัฒนางานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	- มีการทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันระหว่าง สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ - มีการจัดประชุมภาคิเครือข่ายของ โรงเรียนมากกว่า 10 ครั้งต่อปี	90
	39. ภาคิเครือข่าย ต่างประเทศมีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างเต็ม ศักยภาพ อย่างน้อย ปีละ 3 ครั้ง	97	- โครงการพัฒนางานระบบเครือข่ายผู้ปกครอง	- ภาคิเครือข่ายโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยมี ส่วนร่วม ให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน - มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงกับ มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อให้ความ ร่วมมือในด้านวิชาการ	97

ส่วนที่ 5

อภิปรายผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

รายงานการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ตามทิศทางการจัดการศึกษาที่มุ่งสู่วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โดยใช้ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรเป็นการขับเคลื่อนที่สำคัญ การคำนึงถึงองค์ประกอบ ด้านผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้นำสู่ระบบการปรับปรุงและการวัดผลการดำเนินการใช้ POR-WOR Model เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบประสิทธิภาพและใช้มาตรฐานการปฏิบัติงาน มาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายเป็นหลักในการวัดประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน เน้นความเป็นระบบที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ที่ยั่งยืนเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด

จากความสำคัญของการวางแผนปฏิบัติการและเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จึงกำหนดกระบวนการในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกอบด้วยฝ่ายบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคลและผู้แทนครู

ขั้นตอนที่ 2 ประชุมชี้แจงมอบนโยบายกลยุทธ์จุดเน้นในระดับกลุ่มบริหารงาน และกลุ่มงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน

ขั้นตอนที่ 3 ดำเนินโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 4 นิเทศตรวจสอบและประเมินผลโดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการนิเทศตรวจสอบและประเมินผลโดยใช้ POR-WOR Model เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามและเป็นเกณฑ์ในการประเมิน โดยกำหนดการรายงานผลเมื่อสิ้นไตรมาส

ขั้นตอนที่ 5 ประชุมสัมมนาเพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ทบทวนแนวทางการดำเนินงาน นำเสนอปัญหาหรือข้อเสนอแนะ โดยดำเนินการปีละหนึ่งครั้งเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

ขั้นตอนที่ 6 ปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

อภิปรายผลการดำเนินงาน

จากผลการดำเนินงานตามโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของโรงเรียนภูเก็ตรีวิทยาลัยนั้น พบว่า

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 มีประเด็นตัวชี้วัดจำนวน 17 ตัวชี้วัด ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยมทุกตัวชี้วัด จากการทำโครงการและกิจกรรมที่ตั้งไว้จำนวน 45 โครงการ 148 กิจกรรม ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนทำให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 กล่าวคือ ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มีการคิดค้นนวัตกรรมใหม่ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ใช้ทักษะเพื่อการศึกษา ค้นคว้า การเขียนรายงานเชิงวิชาการ มีผลงานการแข่งขันทางวิชาการได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับต่าง ๆ นอกจากผลจากการดำเนินการโครงการที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการแล้ว โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรมและความมีระเบียบวินัยอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ รวมทั้งผู้เรียนเห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีท้องถิ่น รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลายหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ ได้ดำเนินการโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อส่งเสริมให้เป็นครูมืออาชีพ มีเป้าหมายเพื่อให้ครูและบุคลากรมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ นอกจากนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการนิเทศภายในเพื่อนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน ทำให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่กลุ่มสาระ ส่งเสริมและพัฒนาครูด้านภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ส่งผลให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนผู้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ การประเมินผลการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมที่กำหนดในปีงบประมาณ 2565 จำนวน 5 โครงการ 14 กิจกรรม มีประเด็นตัวชี้วัดจำนวน 11 ข้อ บรรลุตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ในระดับดีเยี่ยม โดยประเมินจากระบบการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวางแผนการจัดการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด การปฏิบัติจริงอย่างหลากหลายสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน มีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีประเด็นตัวชี้วัด จำนวน 11 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยมทุกตัวชี้วัด จากการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมที่ตั้งไว้ในปีงบประมาณ 2565 จำนวน 20 โครงการ 31 กิจกรรม ทำให้บรรลุเป้าประสงค์ กล่าวคือสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ภาศึเครือข่ายให้ความร่วมมือและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ

ปัญหาและอุปสรรคของการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565

1. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 หลายกิจกรรมมีการประเมินผลล่าช้ากว่ากำหนดมาก ทำให้การรายงานสรุปผลใช้เวลานานในการดำเนินการ
2. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคระบาดโควิด 2019 ทำให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ ไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่ตั้งไว้ ต้องเลื่อนระยะเวลาในการจัดกิจกรรมหรือบางกิจกรรมต้องยกเลิกไป

ข้อเสนอแนะ

1. การดำเนินงานตามโครงการ สามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันได้
2. งานทุกงานที่อยู่ภายใต้โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ควรมีการกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการทำงาน
3. ในบางโครงการควรมีการดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่องเป็นระบบเพื่อเป็นข้อมูลเปรียบเทียบและให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีขึ้น
4. ควรมีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมเมื่อดำเนินการสิ้นสุดแล้วทันที เพื่อจะได้นำข้อมูลไปปรับปรุงการจัดโครงการในปีถัดไป และทำให้สามารถทราบถึงคุณภาพของโครงการ อีกทั้งทำให้การประเมินแผนปฏิบัติการมีความถูกต้องและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.วัชรศักดิ์	สงศ์ปาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย
นายเอกชัย	ไชยสุวรรณ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

คณะทำงาน

นางสุนันตา	ลุพพรหมมา	หัวหน้างานนโยบายและแผน
นางจันทนี	พวงแก้ว	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน
ว่าที่ ร.ต.ชนะภัย	ชลธาร	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน
นางสาวณิชยาดา	ภูชิตานุรักษ์	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน
นางสาวจรรยา	สีบมา	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน
นางสาวธนพร	ณ วาโย	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน
นายจารุวัฒน์	โกศัยกานนท์	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน
นางสาวศิวะพร	เจนจิตต์	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน
นายอาชิ	ตาซา	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน
นางสาวสุ้ยดา	เสมอภพ	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน

งานนโยบายและแผน

กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย