



คู่มือประกอบการจัดการเรียนรู้วิชา

หน้าที่พลเมือง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ภาคเรียนที่ 2 /2565



กลุ่มบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2560 เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอดคล้องตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการที่ยึดหลักการกระจายอำนาจ และความยืดหยุ่น สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนตามบริบท ความพร้อมของสถานศึกษา และศักยภาพของผู้เรียน โดยผู้เรียนจะต้องมีคุณภาพ ตามที่หลักสูตรแกนกลางฯ กำหนด ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนหน้าที่พลเมือง สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ใน 4 รูปแบบ ได้แก่ 1. เพิ่ม “วิชาหน้าที่พลเมือง” ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม 2. บูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาอื่นทั้งรายวิชาพื้นฐาน หรือรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3. บูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐาน หรือรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น 4. บูรณาการการเรียนรู้กับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือกิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน หรือวิถีชีวิตประจำวันในโรงเรียน และ ได้บูรณาการการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาด้วย

ในการนี้เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จึงได้จัดจัดการเรียนการสอนรายวิชาหน้าที่พลเมือง ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ในรูปแบบที่ 1, 4 และได้บูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาด้วย กล่าวคือ โรงเรียนจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดผล ประเมินผลตามรูปแบบที่ 4 คือ การบูรณาการการเรียนรู้กับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือกิจกรรม/โครงการ/โครงการงานหรือวิถีชีวิตประจำวันในโรงเรียน

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการเกิดประสิทธิภาพสูงสุด กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยจึงได้จัดทำคู่มือ “วิชาหน้าที่พลเมือง” เล่มนี้ขึ้น เพื่อเป็นคู่มือครูในการจัดการเรียนรู้และประเมินผลรายวิชา หน้าที่พลเมืองระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งได้ระบุเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตัวชี้วัด คำอธิบาย รายวิชา พลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก แนวทางที่ใช้ในการประเมินรายวิชาหน้าที่พลเมือง ตลอดจนเกณฑ์การวัดผล ประเมินผลรายวิชาหน้าที่พลเมือง คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการวัดผลและประเมินผลวิชาหน้าที่พลเมืองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ทุกประการ

คณะผู้จัดทำ



สารบัญ

พระบรมราชาโชวาท.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ	ค
ประวัติโรงเรียน.....	1
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	2
พลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก	3
ค่านิยม 12 ประการ.....	4
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	6
คำอธิบายรายวิชา	9
ผังวิเคราะห์หน่วยการจัดการเรียนรู้	12
โครงสร้างรายวิชา.....	13
แผนจัดการเรียนรู้.....	14
การวัดและประเมินผล.....	14
ภาคผนวก.....	16

